

# Nueva antología del **DISPARATE**

El libro más divertido  
de España.

**Luis Díez Jiménez**

Plano



## Annotation

Unos ejemplos de las opiniones disparatadas de nuestros muchachos en alguna cuestiones:

- \* Medir el segundo verso escrito en la pizarra: En el encerado unos 75 centímetros, en el papel más o menos una cuarta (lo digo aproximado porque no me he traído el metro).
- \* Esqueleto de la pantorrilla: Está formado por el hueso más largo del cuerpo, que es el fémur, que va desde el omoplato hasta la rótula.
- \* El cerebro: Las ideas, después de hablar, se van al cerebro.
- \* Aves prensoras: Son las aves que viven en las "prensas", sitios donde hay mucha agua.
- \* Ejemplo de gallinácea que no sea la gallina: El pollo.
- \* Depuración del agua: Se hace por los rayos ultravioletos
- \* Reptiles: Son animales que se disuelven en el agua.
- \* Un reptil peligroso de España: el cocodrilo.
- \* Movimientos del corazón: El corazón siempre está en movimiento, solo está parado en los cadáveres.

Luis Díez Jiménez

**NUEVA ANTOLOGÍA  
DEL DISPARATE**

*A todos los alumnos que he tenido durante estos treinta y cuatro años y con los que he pasado tan buenos ratos.*

# Prólogo

Desocupado lector, que tienes la paciencia de leerme y esperar nuevos disparates, ¿creerás si te digo que llevo camino del hidalgo manchego leyendo tanta barbaridad? Porque, aparte de contagiarde las faltas de ortografía, entre pitos y flautas son ya treinta y cuatro años espigando barbaridades, dieciocho desde la publicación de la *Antología del disparate* (que se sigue vendiendo casi como el primer día), y cinco o seis prólogos hablando de los problemas de la enseñanza. Total, casi una tesis doctoral disparatada (algunas cuestan menos) capaz de volver loco al más pintado.

Y si el hidalgo manchego desvelávase por entender y desentrañar el sentido de aquellas frases de sus libros, que le parecían de perlas, tales como: «La razón de la sinrazón que a mi razón se me hace, de tal manera mi razón enflaquece, que con razón me quejo de la vuestra fermosura», y con las cuales (como con el lenguaje de nuestros políticos actuales) llegó con razón a perder el juicio; de la misma manera, uno, después de más de treinta años de espigar las más disparatadas «perlas», ¿no es también para que la sesera se le enflaquezca?

Porque, por ejemplo, veamos las peregrinas cosas que se le ocurren nada menos que decir a un chico de primero, ante la pregunta *Clases de vientos*, que podía haber contestado simplemente diciendo que pueden ser constantes, periódicos y variables: «Podemos describir que hay varias clases de vientos; así como en Geografía se clasifican, en Ciencias también. Primero, viento de boca: éstos son muy peligrosos, aunque en general ningún viento venga bien. Cuando le da el viento, bien para un lado bien para otro, puede ser que el individuo quede inútil para toda la vida. Segundo, viento de estómago: éste cuando ataca también hace que el ser o individuo sufra mucho. A los animales no racionales suele ocurrirles que si se "cojen" del nido, bien está que sean pájaros. Pues cuando se tiene poco cuidado en criarlos, les entra un viento en el buche, que el animal tiene que morir. Lo mismo le puede ocurrir a cualquier clase de animal.» Señores, con la mano en el corazón, ¿no es esto para volverse chalupa?

Claro que uno no puede quejarse, pues de la *Antología del disparate* ya van trece ediciones, y es que el asunto disparatil no cesa, y los disparates estudiantiles, así como los problemas docentes, a la vez que los políticos, se suceden vertiginosamente desde el cambio, reforma, ruptura o lo que esté sucediendo en España, es decir, en «este país», según la terminología actual. Y como siempre, con todo este follón, los que pagan el pato son los chicos, desde los párvulos hasta los universitarios, y por supuesto que los disparates, tanto de los alumnos como de los que no lo son, van últimamente en progresión geométrica en España.

Efectivamente, en los últimos años, todos los problemas de la enseñanza se han multiplicado y se han exacerbado. La selectividad; las huelgas de los profesores no numerarios o PNN; la creciente politización y consiguiente pérdida de convivencia en los centros docentes y en los claustros; la gratuitad de la enseñanza; los precios de los colegios y de los libros de texto; el número de asignaturas, que es de carcajeo; las discusiones sobre la libertad de enseñanza; la cuestión de la religión en los programas (con la Iglesia hemos topado, Sancho); y, para colmo, las maravillosas definiciones modernas para los chicos pequeños, que llegan al bachillerato sin saber dónde está el río Miño, del estilo de estas dos: «El metro es la longitud igual a 1 650 763,73 longitudes de onda en el vacío de la radiación correspondiente a la transición entre los niveles 2p y 5d del átomo de criptón 86», y «Ángulo es un par de semirectas o sus vectores al que se asocia como medida el conjunto de números que difieren entre sí en un múltiplo de 2 pi». Como verán, esto, para chicos y para grandes, es peor que aquello de «la razón de la sinrazón». Pues así está todo en la enseñanza.

Total, que entre unas cosas y otras, la enseñanza se está poniendo divertidísima (y conste que yo aún me divierto dando clase), y de los tiempos en que ser catedrático era ser todo un señor, se ha pasado tan ricamente a ser «un trabajador de la enseñanza». ¡Vamos, como para estar deseando la jubilación!

Málaga. Semana Santa. 1982.

# RELIGIÓN, SEXTO CURSO, JUNIO DE 1976

¿Qué es la Revelación?

- Es la manera con que demostramos si tenemos o no fe en Cristo.
- Es cuando Jesús se apareció a los Apóstoles.
- Puede ser directa o indirecta: directa si se comunica contigo por medio de una voz, e indirecta por medio del evangelio.
- La revelación le llena a uno de tranquilidad, seguida de un éxtasis, y luego vuelve todo a la normalidad con el consiguiente estado de exaltación y júbilo de la persona agraciada.
- La revelación tiene un gran significado, pues la vida sería monótona y aburrida si no esperáramos algo de ella.
- Es el momento en que Dios se nos manifiesta en forma sensible.
- La revelación se hizo en Pentecostés o sea el primer domingo de junio cincuenta días antes de la venida del Espíritu Santo.
- Es ver en un momento la solución de una duda.
- Cristo es «rebelación» pues se «rebeló» contra el mundo no creyente.
- La «rebelación» es un acto de «reberdía» contra Dios por falta de fe.

Encarnación, muerte y resurrección de Jesús

- Encarnación es cuando una persona se muere y su alma pasa a otra persona.
- La Encarnación es el misterio de la Santísima Trinidad.
- Encarnación significa que Jesús es hijo del Padre y sólo de él, no de una mujer en el estricto sentido físico.
- Jesús murió para mantener bien altos y seguros los principios de nuestra Iglesia.
- En la reencarnación de Jesús el cristiano debe ver el modelo de su vida, pues Él aguantó muchos daños sin reclistar.
- La Encarnación significa que para Dios nada es imposible y que hay que tener fe en Dios.
- Significa que Dios se ha sacrificado por mí, lo cual es una entrega muy «generosa».
- El Espíritu Santo resucitó en forma de paloma.
- Jesús se encarnó en María y todos debemos imitarlo.
- Cristo resucitó para que nosotros sufriéramos de una vez por todas.

¿Qué es la fe?

- Es cuando uno cree una cosa y sigue por el camino recto.
- Ésta es una buena pregunta para un cristiano si se desea que la responda: para mí diría que un hombre sin fe es como un animal.
- Es la entrega a una persona con una entera confianza, como se dice: «Tengo fe en ese médico.»
- La fe es una gracia por la que podemos ver lo que no vemos.
- La fe es una cualidad que da Dios a los animales racionales, pues otro animal, como no piensa, no puede creer.
- Por la fe creemos en Dios y en nosotros mismos: si no tuviéramos fe no tendríamos el valor de examinarnos de una asignatura.
- Es la seguridad que tienen algunas personas de que existe Dios por las pruebas que no pueden explicar, pero que ellos las tienen.
- Creemos porque nuestros antepasados nos han hablado del enigma de Cristo.
- Yo creo que el que tiene fe se salva igual que el operado que tiene fe en el médico y también se salva.
- Es una virtud sobrenatural por la cual debemos tener una lucha con Dios para creer en Él.
- Aunque no tenga fe ni crea en Dios me puedo salvar si soy un indígena que vivo en la selva.
- Todo el que crea en su Religión irá donde tenga que ir después de muerto.
- La fe es como esperar lo que puede suceder en un determinado tiempo.

Ideologías atea

- Los ateos no creen en Dios; llevan una vida normal, y van a misa sólo para quitarse las penas.
- Los ateos van de cuando en cuando a misa, pero eso no quiere decir nada, pues hay muchos cristianos que tampoco van.
- Se llama persona atea a la que no cree en Jesús: ésta es la ideología de la religión atea.
- No creo que haya muchos ateos y siempre tendrán un amigo con quien confesarse.
- Son ateos los calvinistas y luteranos que no creen en la Virgen y otros dogmas del Papa.
- El ateísmo teórico dice que hay Dios sabiendo que existe.
- Depende de las ideas políticas: los capitalistas creen en Dios y los pobres no creen.
- Es la idiotez más grande, surrealista y sobresaliente creada por el hombre.
- El ateísmo es una ideología que consiste en no preocuparse de Dios.
- El ateísmo es una especie de religión personal de no creer en casi nada.
- No creo que haya nadie ateo, pues siempre habrá alguien superior a él, a quien imitar.
- Entre las ideologías atea están los Testigos de Jehová, los budistas, mormones y mahometanos.
- Se es simplemente ateo por vagancia y comodidad.
- El ateo práctico dice que no cree, y ya está; y el teórico se preocupa de enterarse, y ya bien enterado es cuando se vuelve ateo.
- Los ateos son un poco tontos, pues dicen que Dios existe pero no existe.
- El ser humano de familia cristiana nace cristiano, pero va teniendo uso de razón y la mayoría de los jóvenes no creemos o son ateos: este ateísmo es debido a la mala educación de nuestros padres y profesores.
- El ateísmo es la «rebelación» contra todos los dioses que han existido.
- El ateo es un individuo que tiene por costumbre adorar a seres inmateriales, dando así un juicio de buenaventura sobre los dioses.
- Los comunistas creen que Dios es su trabajo, y los capitalistas que es su dinero, pero ambos están «herrados».

# PRIMERO DE BUP, JUNIO DE 1976

¿Cómo se llama el cuarzo rojo?

—Santiago de Compostela.

Glaciares

—Si miramos fijamente un glaciar, al cabo de un año veremos que se ha movido.

Fallas

—Son las capas o estratos que vemos si damos un tajo a una montaña.

Insectos

—Son pequeños animales molestísimos.

Arácnidos

—Las arañas enseñaron al hombre a tejer.

Escorpiones

—Se suicidan por amor.

La Santateresa

—En el acto sexual el macho no puede entusiasmarse pues la hembra se lo come.

Los pulgones

—Les encanta la leche de las hormigas.

Sismos

—Son pequeños movimientos que destrozan las ciudades.

Moluscos

—El caracol necesita hierba y otras cosas pues tiene una gran vivencia.

—El caracol en la concha tiene el ano, que primero sube y después baja y sale por el neumostoma.

—El caracol es un animal muy endeble y hermafrodita que padece una concha caliza.

—El aparato digestivo del caracol tiene un solo orificio que va desde la boca hasta el ano.

—La babosa es un caracol que ha perdido la concha.

—Además del caracol, que es terrestre, hay otros marinos que se caracterizan porque viven en el mar.

Obras del Duque de Rivas

—«El trovador.»

—«Don Alvaro del sino.»

—«El moro a la fuerza.»

—«Don Alvaro a la fuerza.»

—«Don Alvaro de la luz.»

Obras de Zorrilla

—«Traidor, mártir y carbonero.»

—«El Fígaro.»

—«El pastelero de Madrigal.»

—«El pobrecito hablador.»

—«El estudiante de Salamanca.»

—«La mejor razón la espada.»

—«El carbonero alcalde.»

—«Un castellano leal.»

Obras de Pedro Antonio de Alarcón

—«El canto a Teresa.»

—«El Pelayo.»

—«El canto del cosaco.»

—«La estrella.»

—«Diario de un testigo.»

—«La bibliografía de San Francisco.»

—«La quimera negra.»

Obras de la Pardo Bazán

—«Cañas y barro.»

—«La barraca.»

—«Doña Blanca de Castilla.»

—«La regenta.»

—«Doña Urraca.»

—«El capitán veneno.»

—«El sueño de Marínela.»

—«El arroz y tartana.»

—«El camino de Ulloa.»

Obras de Juan de Mena

—«El laberinto de torturas.»

—«Coplas a la muerte de su padre.»

—«La coronación del Marqués de Santillana.»

—«Homero romantizado.»

Obras de Gonzalo de Berceo

—«El libro de Fernán González y Nuestra Señora.»

—«El libro de Apolonio y del conde Lucanor.»

Obras de Alfonso X el Sabio

—«El libro antifeminista.»

—«La vida de San Alejandro Magno.»

—«Éticas generales.»

—«El tablero de dados.»

Obras del Marqués de Santillana

—«*El decamerón*.»

—«Refranes que dicen las viejas detrás del fuego.»

Obras de Fernando de Rojas

—«El libro del buen amor de la *Celestina*.»

—«El condenado por desconfiado.»

Bécquer

—Vivió poco pues era un poeta muy delicado.

—Es un poeta de miedo, como en el *Miserere*.

Martínez de la Rosa

—Se le llamaba también «El pastelero de Madrigal».

De religión

—Entonces Jesucristo le dijo a Pedro: «¡Ven acá pa ca!»

Arte mesopotámico

—En los templos había «aguirdas» o algo así y altares con altibajos.

—Mesopotamia se dividía en tres territorios: Sumeria y otro que no me acuerdo.

—Mesopotamia se caracterizaba porque el Rey era la máxima autoridad.

—Las escaleras de los templos eran originales porque por ellas se podía subir y bajar.

—Mesopotamia significa «entre el Tigris y el Eufrates».

El siglo de Justiniano

—Justiniano trajo un buen tiempo de política y los generales vivían por lo grande, siempre arrodillados en su presencia.

—Justiniano protagonizó una «estapa» en la historia de Occidente queriendo volver a tiempos pasados.

El Papado

—Los obispos se empeñaban en desempeñar su cargo, pero Gregorio I el del canto, se impuso empujado por Carlomagno.

—Los obispos gozaban en Roma de la vida hasta que llegó Gregorio el Santo.

Los egipcios

—Eran un pueblo muy templario.

—Entre sus obras destacaba la corte del Faraón.

—Enteraban en las pirámides a los Faraones, pero sólo cuando están difuntos.

—Las esculturas siempre son de perfil y con cabeza.

—Los egipcios como los indios adoraban a los animales no como nosotros que los matamos a patadas.

—Ser enterrado en una pirámide era un lujo no al alcance de cualquiera, aunque a cualquiera se le apetecería.

—Su arte era más bien triste y funerario.

—El Faraón iba vestido con un gorro rojo y dos bastones, uno del alto y otro del bajo.

—Los templos no los hacían de madera porque no la tenían.

—La sociedad era muy «serrada» o sea que si un hombre caía en la esclavitud ahí seguía.

—Al morir el Faraón se le extraían los pulmones, corazón y «sexos».

—El Faraón llevaba una mitra blanca y un gorro verde, pero no me acuerdo bien.

—La sociedad estaba un poco esclavizada por el faraón.

—La agricultura de Egipto era sensacional porque el río se desbordaba y a los cocodrilos no se les podía matar.

—Las momias les enseñaron mucha anatomía.

—Al subir el nivel del agua aprendieron una ciencia y al mirar las estrellas la astrología.

A los pobres les enteraban simplemente en un «abujo» del suelo.

Abundaban los agricultores por cuenta propia y los eventuales que pisoteaban a los esclavos.

A los cadáveres les alimentaban muy bien, aunque prácticamente no lo necesitaban.

—Todo hombre que moría tenía que pasar por los tribunales y rendir culto a Osiris.

—Vigilaban la agricultura desde un castillo y usaban yuntas de «buelles».

—Al morir un rico lo embalsamaban y «sin en cambio» si era pobre le liaban en una manta.

—Al Faraón, ya muerto, le sacaban el cerebro, los pulmones, etcétera, por la nariz; después le echaban un líquido contra las bacterias de la piel y por último lo liaban del todo.

—A los agricultores que se arruinaban por la langosta o gusanos les proclamaban esclavos.

—Las primeras manifestaciones artísticas fueron las «mascabas» funerarias donde ponían al muerto tapado con una piedra.

—Los egipcios momificaban a las personas después de muertas.

—Las mastabas eran pirámides a las que cortaban un pedazo.

—Los egipcios tenían un arte al que llamaban funerario porque era propio de los difuntos.

Creta

—Los palacios de Knossos tenían retretes muy frecuentados.

—Creta era un país que estaba junto al mar, con dos ciudades importantes: Esparta y Atenas, que tenían palacios de un estilo.

—Allí mandaba el rey o Mino y los «guerratenientes».

—Es un país que vive de la navegación y lo más importante de él son las mujeres, pues los hombres siempre están de pesca.

Manuel de Falla

—Célebre compositor natural de Valencia y en su honor se celebran las célebres fallas.

—Sus composiciones están al alcance de cualquier compositor.

Monumentos de Roma

—El «Coliseo» o «resinto» para espectáculos.

Nerón

—Fue un gran emperador humano.

Pintores romanos

—Polí克eto, Pericles y Triglifo.

Arquitectura y escultura griegas

—Lo más notable es que el cuerpo estaba formado por ocho cabezas.

—Los arquitectos griegos eran maestros en transformar la línea recta en curva.

—Las columnas griegas al final eran voluptuosas.

#### La sociedad china

—Después del emperador estaban los mandarines, poco numerosos, pero llenos de poder y privilegios: eran como nuestros intelectuales, pues sabían leer y escribir.

#### La religión china

—Se basa en el «relax» y es algo comunista tirando a socialista.

—Tuvo varias etapas o reyes en que tuvo mucha culminación, tomándola con sumo arraigo y predicando la huida.

—Confucio nos dice que debemos quitarnos lo interior para echar fuera lo de dentro, y después vino la religión de Iao.

#### La India

—El Rey tenía a su servicio más de diez mandarines para servirle.

—Los parias comían los desperdicios de los terratenientes, aunque generalmente acostumbraban a no comer.

#### La religión india

—«Brama» les predicó para que abandonasen esta vida, y así lo hicieron.

—Con el yoga y el «nilvana» se quedaban completamente atontados.

#### Mesopotamia

—Todo era igual que lo de Egipto pero inventaron el ladrillo, con el que hacían palacios impetuoso.

#### Fenicia

—Eran grandes «nabegantes» llegando muy lejos, e inventaron el dinero y el «vocabulario».

#### El Paleolítico

—La Prehistoria podemos agolparla en dos grandes etapas: Paleolítico y Neolítico.

—El hombre paleolítico se alimentaba de la recolección de alimentos conseguidos cuerpo a cuerpo.

—En el Paleolítico superior el hombre empezó a evolucionar mejor, sobre todo rudimentariamente.

—Vivían de la «casa» y unos días cazaban y otros no cazaban y volvían vacíos.

—Paleolítico significa «Edad de Piedra», pues los primeros restos humanos encontrados eran de piedra.

—El «Homo habilis» camina ya sobre dos patas, como nosotros.

—Después del hombre de Cromañón vino el de Garibaldi.

—En el Paleolítico el hombre no piensa porque era prácticamente un verdadero animal.

—El hombre del Paleolítico es una larga evolución de sus extremidades.

—Vivían en grandes espacios al aire libre buscando la caza: unas veces había «artura» y otras pasaban hambre, pues no había propiedad privada.

—Sobre el hombre paleolítico hay muchas historias, la principal es la de los monos.

#### El Neolítico

—El hombre neolítico se convierte en «sedentario» o sea que domestica animales.

—Aquí el hombre se moderniza un poquito.

—Aquí el hombre ya deja de ser aventurero y vive con confort.

—El hombre neolítico tenía que luchar contra los mamut y diplodocus para poder comer algunos días.

—Es la Edad del nuevo hombre de piedra pues Neandertal quiere decir nuevo.

#### Persia

—Los gobernadores o «sácratas» recogían los impuestos a quienes no podían pagarlos.

—Estaban bien preparados para la religión, pues «Zatrapías» les decía que existía un lugar para los buenos y otro para los malos, pero con otras palabras.

—«Zaracusta» era un gran Dios árbitro de las peleas del bueno y del mal genio.

—Persia estaba formada por Mesopotamia y Egipto y regida por un sátrapa, que decía que era los ojos del rey.

—Había un rey o Faraón, pero en cada ciudad gobernaba una especie de «alcalde».

—En Persia tenían los mejores «arquitectos» del mundo y sus palacios eran muy frecuentados.

—El imperio persa era para bien decir el más poderoso de todos.

#### Macedonia

—Estaba al norte de Grecia después de la invasión de los «agrios».

#### El arte musulmán

—Destaca por el «harco» y en la mezquita de Córdoba está el ejemplo más propicio de éste.

—En las mezquitas había un patio con una laguna, donde los fieles se metían de pies y manos.

—El minarete era como un pulpito algo alto.

#### Grecia

—Mientras Atenas se dedicaba a ejercitarse la memoria, Esparta ejercitaba los ejércitos y la venció.

—Después del segundo milenio se asentó la «sibilización» «Mecánica» de los «dóricos».

—En Atenas hicieron infinidad de arquitecturas, como el Partenón.

—En la democracia se hace lo que el pueblo quiere, aunque la democracia griega era un poco «abstracta» y se elegía a suertes.

—En Grecia hubo dos fases: primero dictar las leyes, y segundo matar los tiranos.

#### La religión islámica

—Mahoma a pesar de ser pobre pudo predicar por casarse con una viuda y conquistó Europa dejando grandes recuerdos.

—Es parecida a la nuestra, pero en vez de llamarle Dios le llaman Alá.

—En España los moros y cristianos vivieron juntos ocho siglos y las religiones se mezclaron.

#### Clases sociales musulmanas

—Había dos clases: los nómadas o empleados, con ganas de vivir y enriquecerse y los esclavos, que estaban totalmente desmoralizados.

—Los Califas vivían muy bien rodeados de bailarinas en palacios acuáticos, pero el pueblo dejaba mucho que desejar.

#### Luteranismo

—Lutero criticó «asta» qué punto valían las indulgencias en pesetas.

#### Las crisis económicas

—Se han sucedido desde el siglo XVI hasta 1973 en que ya estallaron del todo.

#### Carlomagno

—Pertenecía a la casa de los «pepónides».

—Tenía gran «numerosidad» de nobles siempre alrededor de él o esperando en su puerta.

—Su imperio era tan «basto» que se extendía por Egipto.

#### El monacato

- Era un «actismo» pues se retiraban con San Benito a orar.
- Era un «asceptismo» religioso, político y social.
- Los monásticos empujaron a los «eremitas» y anacoretas.
- Esta religión progresó muy pronto en Irlanda.
- Los monjes daban «boto» de castidad individual.
- Algunos monjes, los mejores, hacían cosas al obispo.
- Con el monacato el pueblo se restableció.
- Los monjes no comían ni dormían y casi no tenían tiempo para trabajar.
- A los monjes nuevos les daban una enseñanza misionera.
- Era una clase de «asentismo» religioso propio de monjes y similares de la Edad Media.
- San Benito inventó los monjes y el monacato.
- Los señores que vivían en los monasterios construyeron el monacato.

#### Mahoma

- Al casarse con una viuda rica se habituó a irse a la soledad y se vio que era el profeta enviado por Alá.
- Mahoma dijo que había tenido una «vista» y había hablado con San Gabriel y desde entonces ya no paró de predicar el árabe.
- Mahoma se iba muchas veces solo a la soledad para pensar.
- Al casarse con una viuda se encontró al arcángel San Gabriel mandándole a predicar.
- Escribió un libro que era el «Borán» donde estaba metida toda su religión.
- Mahoma en contacto con Asia oriental obtuvo el papel de origen divino.

#### Economía y sociedad islámica

- El poder judicial, «legendario» y militar recaía sobre el Emir.
- La agricultura tenía graves problemas por la falta de agua, resuelta con gran ingenio por «irradiaciones».
- Exportaban a otros países los productos que ellos no tenían.
- Tenían muchos productos de alfarería como pieles, etc.
- En la iglesia musulmana reinan los pontífices, los califas y los abades.
- El Islam se extendió rápidamente gracias a los bajos ánimos de los reinos que los rodeaban y a que les prometían mujeres después de muertos.
- La península del Islam nació en Arabia.
- La economía de los pueblos islámicos era mala a excepción de los que tenían oasis, que hasta acuñaban moneda.
- La sociedad vivía de secano y sólo en los oasis había algunas norias y «ortalizas».
- En el desierto abundaban las piaras de camellos.
- Mahoma se apareció a San Gabriel y desde entonces creció mucho la economía.
- La agricultura no podía ser porque eran países muy secos.
- La nobleza estaba constituida por Califatos y Emiratos, debajo de los cuales se agolpaba el pueblo.
- Los árabes están 622 años más atrasados que nosotros.
- El mahometismo es el cristianismo a la manera arábiga.

#### Edad Media

- Tenía el «missis dómisis», que «iba» de inspector de Carlomagno.
- Se «desarrolló» mucho la navegación gracias a la acuñación de la moneda.
- Aparecen nuevos sistemas de arado, nuevos enganches de carro y nuevos bueyes.
- De entonces data el Consejo del Reino y las actuales Cortes.
- Los malhechores perseguían a los comerciantes y por eso en los pueblos celebraban fiestas.
- Entonces se crearon la moneda y los prestamistas.
- El transporte mejoró mucho, pues se inventaron muchos ingenios para mejorar las cosechas.
- En los caminos, que eran muy malos, había que pagar como en las autopistas.
- Una de las principales ferias era la de Champaña en Medina del Campo.
- En los siglos xii y xiii hubo un gran progreso, tanto en comunicaciones como en malhechores.
- En la Edad Media casi toda la población se fue a vivir al campo; a excepción de Italia las demás ciudades estaban «inospitadas» de gentes.

#### Justiniano

- Levantó grandes iglesias en Constantinopla, como Santa Lucía.
- Escribió el «Corpus jupescules» y su unidad «decalló».
- En su tiempo surgió la querella iconoclasta que consistía en venerar imágenes.
- Empujó al comercio pero su esfuerzo fue inútil.
- Este señor se construyó ortodoxo y luchó por contraposición con los herejes.
- Recopiló las leyes romanas en el tratado «Digestión», dividido en el trivium y el cuatrivium.

#### Santa Teresa

- Aunque era ignorante escribe en castellano corriente no melindroso.
- Escríbía de forma muy original: en lengua castellana.

# FORMACIÓN NACIONAL, QUINTO Y SEXTO CURSO, ENERO DE 1976

## El Movimiento Nacional

- Es la comunión de los españoles que dieron a los cruzados su organización.
- Este Movimiento promulgó las Leyes Fundamentales que intervienen a los rectores del país.
- La última apertura del Movimiento Nacional por don Carlos Arias Navarro se ha discutido mucho por lo que éste ha envejecido.

## La familia

- Es sagrada, y esto da fuerzas al cabeza para llevarla, lo que no sucede en otros países.
- Tiene como objetivo procrear lo más posible para hacer una España Grande y Libre.
- La familia no debe de ser alcohólica para poder dar una buena educación a sus hijos.
- Si los hijos desde jóvenes empiezan con la delincuencia deberán encerrarlos para que no salgan.
- Cuando los hijos se conviertan en huérfanos, los padres les meterán en un «horfanato».
- Está formada por los padres y los hijos; entre los padres debe haber uno que sea el cabeza para dictaminar la culpabilidad o inocencia de los otros.
- Los padres deben de dar a los hijos una buena educación para que en el futuro se conviertan en delincuentes de la sociedad.
- Está dirigida por un mismo Jefe del Estado.
- El Estado debe de hacer hijos por medio de la familia.

## La natalidad

- Es el número de nacimientos cada 1 000 años.
- Es la reproducción de cada 1 000 habitantes.
- Es el número de niños que nacen con curva logarítmica al año.
- Se calcula mediante la lectura del libro civil.
- Es la resultante de hallar la población futura de un país.

## La Seguridad Social

- Es la que busca la enfermedad.
- Es el Organismo encargado de la seguridad dentro de un orden.
- Previene los casos de enfermedad inminente.
- Asegura las dolencias de viudedad y muerte.
- Cubre los riesgos de accidente y enfermedad, como la maternidad común.
- «Halluda» al trabajador, por ejemplo en los casos de «enviudez».
- Es la ayuda monetaria para avalar aparatos terapéuticos.
- En el seguro de vejez el minero obtiene la vejez antes que el «comptable».
- Cuando muere un obrero la familia percibe una cuantía.
- Hay que cuidar bastante al obrero para que produzca como las máquinas.
- Se ocupa también de los ancianos, que por ello no tienen actividad mental.
- Existe también un seguro de supervivencia en casos extremos.
- Regala las medicinas y los médicos al productor.
- El salario como precio de vida sube bastante con los seguros sociales.
- Los obreros que tienen familia tienen que alimentarla con la seguridad social.
- Cuando el obrero muere su viuda e hijos siguen viviendo.

## El Fuero de los Españoles

- Entre los derechos que establece está la libertad de pensamiento.
- Gracias a él los españoles pueden casarse y formar una familia.
- Dice que los españoles deben de colaborar cada uno por su lado.
- Dice que es español todo ser humano que viva aquí en la Tierra.
- El Jefe del Estado**
- Debe de ser uno e indivisible.
- La cabeza de mando es don Francisco Franco Bahamonde, el mejor y más grande de todos los reyes de España.

## El Municipio

- Está formado por el Gobernador Civil, el Servicio de aguas, el Servicio de basuras, etc.
- El municipio más pequeño es la familia.
- Está regido por el alcalde y de él depende la repoblación de la provincia.
- Para ser alcalde se necesita ser español, mayor de 25 años y no ser impotente.
- El alcalde debe de ser permanente e inalterable.
- El alcalde debe cuidar que el Gobierno no caiga en hombres de mala fe.
- Sin alcalde y «allumamiento» el hombre sería un animal salvaje.

## El presidente del Gobierno

- Al presidente del Gobierno no se le debe violar.
- Desde que Franco no es presidente del Gobierno éste dura poco.

## El Consejo del Reino

- En él se reúnen todos los jefes de Gobierno para dar criterios justos a los ciudadanos «precedidos» por el Jefe del Estado.

## Las c.sociaciones

- Las asociaciones son necesarias porque cortan la monotonía de la vida laboral.
- Juan XXIII en su Encíclica «Rerum et Novarum» considera imprescindibles las asociaciones de vecinos, pero protegidas por el Estado.
- Juan XXIII dijo que las asociaciones no tienen sentido, pero el hombre las dignifica ahorrando esfuerzos.
- Juan XXIII en el buen sentido de la palabra, dijo que las asociaciones deben reportar algún beneficio siempre que sean honradas y se tenga en cuenta a Dios.
- El hombre tiene infinitas discusiones y por tanto infinitas asociaciones.
- Juan XXIII dice que las asociaciones son a veces necesarias y no influyen para el curso de la religión.
- Deben de ser autoritarias, pues cada miembro, por ser español, haría lo que le diese la gana.
- Deben ser reconocidas por la ley, y no clandestinas como las que pretende ahora el presidente Arias.
- Los españoles pueden asociarse libremente si el Estado los deja, cosa que sólo permite a las asociaciones perfectas.
- Las asociaciones deben de tener «capacitadas» para dar decisiones que eviten la arbitrariedad de los españoles.
- Están reguladas por la Ley Orgánica del Estado, pues el primer asociado y quien da ejemplo ha sido siempre Franco.
- En su encíclica «Pacem novarum» Juan XXIII insiste en que nos asociemos para unir voluntades contrarias.

Derechos de los españoles—Tener morada propia, que no puede ser horadada sin su permiso.

—Derecho de religión y derecho de traición definida en las Leyes Fundamentales.

## El sindicalismo

- Se preocupa de salvaguardar los derechos de los trabajadores para que puedan ser consumidos por los ciudadanos.
- Si los esclavos hubieran creado sindicatos les habrían violado menos.
- Los sindicatos son organismos oficiales para «halludar» a los trabajadores y combatir sus deseos laborales.
- Los sindicatos pueden ser horizontales y verticales: horizontales son los trabajadores y verticales son los empresarios que ocupan puestos elevados.
- Nació por los abusos de los trabajadores a los empresarios.
- Pretende que cada trabajador esté en su trabajo y los empresarios hagan lo que quieran con los trabajadores.
- Hay muchos sindicatos: de pesca, de caza, etc.
- Es la reunión de asalariados para la vejez.
- Los principales sindicatos son el de artes gráficas, el de la Iglesia, etc.

#### Clases sociales

- Son las que tienen el mismo aspecto físico por haber realizado los mismos estudios.
- El proletariado es la clase alta, de los grandes señores que se aprovechan del trabajo e insuficiencia de sus obreros.
- Están formadas por la familia, el trabajador, el proletario y el Gobierno.
- Se dividen en superior, media e inferior, que es el sindicato.
- Primero mandaba el Rey, luego los nobles, luego los burgueses y ahora los obreros que hacen huelgas.
- Se diferencian en que la Clase Alta tiene el carácter más refinado y la Baja más rudo. La Clase Media es indecisa.
- En la antigüedad había sólo dos clases sociales: los señores, que vivían en la altura y los esclavos, que eran menos altos.

#### Emigración

- El Estado últimamente ha exportado bastantes trabajadores.
- Los emigrantes vuelven a España a trabajar descansando.

#### Política social

- Santo Tomás de Aquino decía que es preferible que haya una política social con desorden a justicia con orden.
- De ella se habla mucho, aunque no se haga tanto.
- Tiene que dar leyes para que el obrero no se sienta bajo el dominio del empresario aunque éste también esté oprimido.
- En Rusia hay pocas huelgas porque los trabajadores están satisfechos de no ir a un campo de concentración.

#### La población española

- Era de unos 20 millones, pero se ha puesto en 35 en cuanto los españoles dejaron de matarse y comieron mejor.
- Es de 35 millones seguramente activos.
- Está mal repartida, pues hay provincias con más de 100 habitantes y otras sólo con 50.
- Tiene como actividades principales la ganadería y la industria, abundando el ganado ovino.

#### Las Cortes Españolas

- Son el Consejero en Deberes Mayores del Jefe del Estado.
- Se componen de un enorme número de procuradores, algunos elegidos por el pueblo.

#### El subsidio familiar

- Es lo que se da a la mujer porque se haya muerto su marido.

#### Accidente de trabajo

- Es cuando el trabajador ha perdido algunos de sus miembros.
- Es la fracturación de algún órgano debido a una máquina.

#### Distintas sociedades: sociedad anónima

- La clase anónima o inferior es la que tiene poco nivel de vida y cultura.
- La sociedad anónima es aquella que si fracasa, sus asociados no pierden dinero propio sino del Estado.

#### Política fiscal

- Trata de los presupuestos que están desnivelados y divididos.

#### Impuestos

- Es lo que hay que pagar al Estado por algo que es de su propiedad.

#### Ahorro

- Es todo lo contrario a «consumición».

#### Economía de mercado

- Es lo que sirve para abastecerse cada individuo, así por ejemplo Robinsón Crusoe hizo para sí mismo sus propios muebles.

#### Gasto nacional

- Es el valor que el consumidor no gasta en el consumo.

#### Leyes Fundamentales

- La primera es la Ley del Movimiento Nacional, por la cual España acepta el sufragio universal de los españoles con facultades mentales normales.

#### La técnica

- Es todo proceso económico que sirve para que los españoles logren el fin deseado.

#### La ONU

- Su principal característica es que sus miembros tienen los cascos azules.

#### División del trabajo

- Dice que cada trabajador se dedique a trabajar en sus partes.

#### Ideologías proletarias

- Son el sindicalismo, anarquismo, comunismo y capitalismo.

#### Economía de mercado

- Nos dice que los trabajadores no pueden elegir el trabajo que les gusta, sino el mandado por el Órgano Central.

#### La UNICEF

- Trata de alimentar a las familias que no tienen hijos.

#### El Fuero del Trabajo

- Como dijo José Antonio todos los españoles no «impeditados» deben de trabajar por el país.

#### Formas de gobierno

—Pueden ser simples y compuestas: simple la monarquía y compuesta la democracia democrática.

#### El poder del Estado

- Es uno, derecho e irracional.
- Es único, inigualable y admisible.
- Es uno, grande y libre.
- Es uno, indivisible, inviolable, sumo soberano y de límites concretos.
- Según Fray Luis de León el hombre no debe «sobre pasar» la ley y recíprocamente, pasarse de la raya.
- El Estado no debe ser intervencionista, que se inmiscuya en los asuntos internos de otra nación, pues el Estado que se vea invadido por dicho Estado puede presentarle una contraofensiva e imitarle, con lo cual el problema es claro.
- El Estado debe tener un poder imprescindible y obligatorio con ciertos límites.
- El poder del Estado es indivisible y sus límites son las Embajadas, las aguas jurisdiccionales y los asuntos eclesiásticos.
- Fray Luis de Granada dice que el poder del Estado acaba donde empieza el poder de Dios y del prójimo.

#### El Consejo de Seguridad de la ONU

- Tiene por finalidad que todo individuo esté seguro de sí mismo, es decir asegurarle un trabajo mejor con seguros sociales.

#### El Estado

- Puede ser Unitario y Opuesto o Estado libertario.
- El Estado es intervencionista cuando interviene todo el pueblo : de éstos hay pocos.
- El Estado se basa en el Derecho y el Racionalismo extranjero.
- El Estado debe tener espíritu de emprendimiento y algo de justicia.
- El Estado es unitario cuando es fijo y sin divisiones o frecuentaciones interiores que lo «devilitan».
- La palabra Estado muchas veces se ha designado por ejemplo para decir que un muchacho está en Estado grave, pero actualmente el Estado se considera como una actividad política.

#### Elementos del Estado

- Son territorio y población: el territorio es lo comprendido entre los meridianos y los paralelos y la población está dentro.
- El Estado puede estar en estado líquido, o sea las aguas jurisdiccionales.
- Son visibles e invisibles: visibles el territorio, e invisibles la población.
- Hay elementos que guardan el Estado como la Guardia Civil, a la que todos debemos civismo.

#### Función judicial

- Ésta produce siempre en los hombres una gran impresión, y no es digna de desprecio sino todo lo contrario.
- Esta función sobraría si fuésemos todos ángeles y no demonios.
- Todo español será detenido en el plazo de 72 horas.

#### El salario

- Es la parte más importante para la persona, porque un trabajador sin salario tendría que comer a costa de los demás, como los parásitos.
- Lo recibe el trabajador por ser útil a la Patria y para alimentarse.
- La alegría del trabajo es lo principal que percibe el trabajador.
- Con el salario siempre ha habido confusiones y malentendidos pero cada vez va arreglándose gracias al Sindicato.
- Hay trabajadores que con el salario no pueden vivir bien como ellos quieren y buscan otro trabajo llamado pluriempleo: eso no es bueno pues les produce «cansación» y enfermedades.
- Los que no han podido estudiar una carrera tienen que vivir del salario mínimo que es muy mínimo.

#### ¿Qué instituciones conoces?

- La Asociación de la Juventud, las Comunidades religiosas y las Cruzadas.

#### El municipio

- Es como una congregación de ayuntamientos de varios pueblos.
- El alcalde es el encargado del orden público.
- El alcalde se elige a tercios.
- El municipio progresó principalmente gracias a las familias numerosas y a la máxima persona dentro del municipio que es el alcalde.
- Debe aspirar a una vida digna y decente de sus habitantes, procurando que los brotes que salten para impedir esto sean ahogados.

#### El Consejo Nacional

- Está formado por el secretario del Gobierno, el capitán general de la Región, que es Franco de toda España, y el más viejo teniente general.
- Es el encargado de asesorar al Movimiento Nacional.
- Es el encargado de evitar que la juventud sea mal guiada.

#### La justicia

- Si no hay justicia es que reina la injusticia y se procura que eso suceda poco.
- La justicia tiene que enjuiciar cualquier caso que se le ponga en su camino.
- Se encarga de castigar a los españoles que no cumplen lo que les dice el órgano encargado de legislar todo lo bueno.

#### Elementos básicos de la Economía de Mercado

- El mercado puede ser mayorista y minorista.
- La economía de mercado depende de la competencia del Estado con las empresas particulares, por la ley de la oferta y la demanda.

#### Ventajas de la división del trabajo

- Porque es un intercambio de bienes entre los distintos trabajadores.
- La utilización de más material y por tanto más maquinaria y personas.
- Antiguamente los obreros de una fábrica, por ejemplo de alfileres, cada uno tenía que hacer un alfiler, pero Adán Smit en el «Manifiesto de las Naciones» dijo que uno tenía que hacer la cabeza, otro la punta, etc.
- No le veo ventajas: la división de trabajo divide a la sociedad y crea las distintas clases sociales, que es una cosa que rechazo y «repugno».
- El trabajo dividido tiene por fin la «apoderación» de bienes.

#### La Seguridad Social

- Es una entidad caracterizada por ayudar a los trabajadores a que tengan apuros.
- La S. S. dice que todo trabajador tiene que estar bueno de salud.
- Asegura a una persona contra las desgracias de su cuerpo.
- El trabajador con la S. S. dispone para su uso de un médico propio y sobre todo para su familia.
- Antes si un señor o trabajador no tenía seguros sociales pues esta familia se moría de «ambre» con una simple gripe o rotura de brazo.

#### Concepto de trabajo

- Es la participación del hombre en la producción mediante el «huso» de sus habilidades.
- Es la participación del hombre en la producción aportando beneficios.
- Es la participación del hombre en la producción en uso de sus facultades mentales.

—Los trabajadores son los que hacen el consumo, y los empresarios los que tienen a cargo a los trabajadores.  
—Los que no trabajan se dividen en: pícaro, holgazán y parásito.

### *El Presidente de Francia*

- Dicardestein.
- Pompidum.
- Jiscar Esteind.
- Yiscar D'tain.
- Gisca Desteng.
- Destán Estein.
- Giscar Destrén.
- Miscal Distán.
- Jiscar Stein.
- Ciscar Distang.

### *La ONU*

- Se creó para mantener la paz de una manera pacífica pero falla «vastante».

### *El Fuero de los españoles*

- N<j> está abierto para todas las personas, sólo para algunas.
- El contrafuerzo es anular los derechos de todos los españoles si es en bien de los demás.
- Es el que dice todo lo que los españoles deben hacer y lo que no deben.

### *Elementos del Estado*

- Son territorio y población. Un estado con territorio pero sin población no sería Estado ni nada, de ahí que Franco vigile a las familias numerosas.
- El poder del Estado debe ser inviolado, inalterable, racionado, soberano e indivisible.

### *¿Qué es población activa?*

- La que ofrece mano de obra.
- La que tiene un puesto de trabajo importante.
- La que suele estar en actividad.
- La que no para de trabajar.
- La que dicen que trabaja activamente.
- La que no es inactiva ni parásita.
- La que duerme.

### *¿Por qué es una tarea cívica enseñar a dialogar a los españoles?*

- Porque a pesar de que es una falta de educación él chillar, hablando se entiende la gente (pertenezco a la OJE).
- Porque si no les enseñamos a hablar tendrían que hablar por señas.
- Porque si no dialogaran ninguno se hablaría.
- «Enseñar» a dialogar a los españoles es bastante difícil pero posible.

### *El Consejo del Reino*

- Es responsable de los actos del Jefe del Estado.
- Está formado para ayudar al Jefe del Estado en sus problemas y aprobarle en sus resoluciones.
- Está formado por personas, lo mejor de cada clase, por ejemplo los rectores de la Universidad.
- Es un órgano muy peculiar pues sólo acude cuando es llamado, pero nunca solo.

### *Fines del Estado*

—El Estado tiene bastantes fines porque el Estado siempre tiene que estar trabajando sobre los problemas que tiene el Gobierno, que suelen ser muchos, complejos e invariables.

- El principal fin del Estado es el bien común de todos, «osea» que no haya ricos ni pobres.
- El Estado debe de procurar su felicidad.
- Un Estado sin fines sería una cosa interminable.
- Los fines del Estado deben de ser claros y transparentes para que los sepan todos los españoles y vean si les convienen.
- Todos los Estados tienen fines pero unos más o menos.

### *Elementos determinantes del producto nacional*

—Son la mano de obra, la materia prima y el capital. La mano de obra para la producción, la materia prima para el producto y el capital para el coste de la mano de obra y la compra de la materia prima con el coste del capital.

- Son las altas y bajas de la balanza de pagos respecto fuera.
- Estos elementos deben ser estudiados cuidadosamente para que todos estén contentos.
- Si una nación no tiene producto nacional es que funciona mal.

### *Formas de Gobierno*

—Santo Tomás decía que el Gobierno mejor era la mezcla de monarquía, república, aristocracia y democracia.

—Pueden ser puras e impuras. Entre las primeras están la *unitaria*, que es gobernada por los ministros y los jueces del Tribunal Supremo: la *monárquica*, que es gobernada por los mejores; la *democrática*, que es gobernada por los pueblos y ayuntamientos. Entre las segundas están la *tiranía* que es el mal gobierno por los ministros; la *demagogia* que es el mal gobierno de los mejores, y la *oligarquía* que es el mal gobierno del pueblo y para el pueblo.

- España dijo Franco que es una monarquía con la aprobación de todos los españoles en el referéndum de 1847.
- La democracia tiene sus ventajas y sus inconvenientes como las demás formas de gobierno en España y como todos quieren mandar no es muy fácil.
- Según Aristóteles monarquía es menor que república pues es sólo uno.

### *Inviolabilidad de domicilio*

- Ningún domicilio se podrá violar si él no lo desea.

### *Ley del referéndum*

- Está hecha para que toda ley que no sea muy buena sea refrendada.
- Últimamente ha habido varios referéndums, y en todos los españoles han seguido refrendando a Franco en contra de la ONU.
- Los «referéndums» se hacen para aprobar leyes muy gordas.
- Todo español con sentido común y mayor de edad debe participar en el referéndum..

### *Participación política directa o indirecta*

—El Estado tiene derecho a no dejar participar a ningún ciudadano en las funciones que se le atribuyen siendo experimental ese trabajo, es decir, que el Estado español debe dejar participar a un médico en su carrera de medicina, pero si no tiene experiencia se le puede prohibir, pues no debe experimentar con seres humanos, ya que éstos son hijos de Dios. La participación indirecta es si el ciudadano coopera con otro ciudadano para un fin común, por ejemplo para hacer un coche se reúnen, y uno hace la batería y el otro pone los cables de los faros.

- La participación política directa corresponde al Jefe del Estado o sea a Franco, a sus ministros, presidentes, gobernadores, procuradores, alcaldes, jerarquías del Movimiento

Nacional y demás gente importante, y la indirecta corresponde a todo el resto del pueblo, que vota indirectamente cuando le dicen, pues no ejerce participación directa en el Gobierno.

#### Fuero del trabajo

- Dice que todo trabajador debiera recibir una remuneración justa para vivir «olgadamente».
- Es el que dice que todo trabajador debe vivir honestamente incluyendo fiestas y horas extraordinarias.
- Todo trabajador puede descansar o ir a la huelga voluntaria: sólo los incapacitados lo hacen a la fuerza.
- Dice que todo el que trabaja es un trabajador y merece un sueldo, aunque sea con la cabeza.

#### Iberoamérica

- No prograsa nada por los terremotos.
- Sus países también pertenecen a la ONUS.
- Está formada por África negra.
- Son tan revoltosos como nosotros.
- Fue descubierta por los antiguos españoles o iberos.

#### Concepto de participación

- La participación es un deber cívico y toda persona debe tornar parte en la Participación.
- Si yo participo en un partido de fútbol estoy participando.
- En España se participa poco debido al carácter indolente de sus habitantes.
- España siempre participa en las Olimpiadas pero su éxito fracasa.
- Se participa por la familia o el sindicato; si no se tiene familia no se puede participar.

#### Objetivos de la unificación europea

- Sus naciones quieren unirse para formar una gran nación y hacer un gran negocio.
- Europa quiere unirse como antes de la guerra del 14.
- Hitler casi la consigue, pero para él.
- Si Europa estuviese unida habría solamente una clase de pesetas.

#### Ley de Principios del Movimiento Nacional

- Es el vértice de nuestra constitución, inviolable e «inatocable»: si otra ley la anula es nula.
- El principio del Movimiento Nacional fue el 18 de julio de 1936.

#### Las Cortes españolas

- En un principio estaban en Sevilla, más tarde pasaron a Cádiz y últimamente a Madrid, donde viven los procuradores.
- Los procuradores si quieren conseguir algo suelen hacerlo mediante el recurso de contrafuerzo.
- Las Cortes dan las leyes que no se pueden violar dentro de un orden, pero a veces hay desórdenes previstos por las Cortes.
- El actual presidente colocó en su sitio al anterior, Don Julián Besteiro, salvador de Madrid.
- Las Cortes se reúnen a procurar solemnes ocasiones.

#### Minería española

- Hablar de minas españolas es hablar de una gran minería aunque hoy día está prácticamente agotada.
- El trabajo de la mina es muy duro y trae como reacciones secundarias grandes enfermedades que atacan al minero y su familia.
- Las minas españolas eran extranjeras hasta que llegó Franco.
- El laboreo de la mina es durísimo todo el día picando y respirando grisú.
- La familia—Debe ser salvaguardada por la empresa con todos sus poderes.
- El hombre es un ser de alta calidad y debe ayudar a su país con su familia.
- Todo español declara a su familia institución natural.
- La familia bien ordenada debe pasar alguna vez por la Iglesia.
- Todos obligatoriamente pertenecemos a esta sociedad o institución.
- Hay que proteger a las familias numerosas pues tienen más necesidades que las raquíáticas.

#### La renta nacional

- Es el dinero que recoge el Estado de los impuestos de cada uno.
- Es la cantidad de rentas que se acumulan en España sin hacer uso de la renta per cápita.
- La renta nacional puede defenderse mediante una solicitud a las Cortes.
- La renta se estima al final de año comprobando todos los beneficios que se han sacado y repartiéndolos entre todos los españoles por cabezas.
- Es igual al producto nacional menos la reproducción del producto per cápita, es decir: RN=PN—RPC.

#### El problema del ocio

- El hombre se ha dado cuenta de que también tiene alma y hay que dejarle que la desarrolle en sus ratos libres.
- El trabajador, al terminar su trabajo debe de irse un ratito con sus amigos y luego ver la televisión hasta el día siguiente.
- El ocio aquí en España no se puede decir que sea muy importante pues la verdad es que el español después de trabajar lo que quiere es irse a descansar: en pocas palabras, que este problema está solucionado.
- Este problema viene de la antigüedad, cuando había tiempo libre y no sabían en qué ocuparlo, pero en la actualidad si una persona tiene tiempo libre es porque no trabaja y es un parásito.
- Este problema se ha eliminado bastante con las prácticas religiosas.
- Algunos no saben en qué emplear su tiempo libre y éste es uno de los problemas principales que tiene el Gobierno.
- Este problema se ha solucionado bastante con el pluriempleo, pues ya no queda tiempo para nada.
- El problema es que la gente después de trabajar no sabe qué hacer y hacen tonterías y se ponen fuera de la ley.

#### Países desarrollados y subdesarrollados

- País desarrollado es el que alcanza al cabo de un año los 6 000 dólares por persona.

#### El Estado

- Está formado por una institución suprema que hace el Estado.
- Es una forma de ser o estar de los animales o cosas.
- Sociedad es la reunión de personas para lograr un fin y su número es menor al Estado.
- Últimamente el Estado autorizó el derecho de «guelga» pero algunas son «salvajes» y con «píquitos».
- El Estado es dueño de todo: si un señor tiene unos terrenos y el Estado quiere construir por allí una carretera, pues le apropia los terrenos.
- El Estado tiene sus rentas gracias a las personas que mueren sin heredero.

#### Ventajas de la división de trabajo

- Tiene ventajas para el que le guste, o sea que desde que nació lleva la profesión dentro del alma.
- En que hay más variedad y menos monotonía y sin ella se «achancaría» la producción.

#### El Fuero de los españoles

- Los españoles tienen derecho a obedecer al Jefe del Estado, las leyes y servir a la Patria.
- Los españoles tienen derecho a servir a la Patria y a recibir educación física y moral.

- Los españoles tienen derecho de justicia.
- Todo español tiene derecho a participar en cargos públicos, privados y religiosos.
- Los españoles tienen libertad de religión y libertad de hablar.
- Los españoles tienen inviolabilidad de las personas y cosas.

#### Fuentes de energía

- También se utiliza el carbón, pero poco porque hay que quemarlo.
- La industria «exencial» en España es la carbónica de Asturias.
- El carbón se saca de las minas y se lleva a las refinerías.

#### Industrias básicas españolas

- La de alumbrado.*
- Medicinas, materiales antiinflamatorios y el automóvil.
- Textil, calzados y frutas.
- Construcción, CEPESA, monopolios y bancos.
- Industrias básicas españolas son las de capital español.
- La metalúrgica, la zapatera y los saltos de agua.
- Pueden ser productos Primos, como la naranja, y productos Fabricados, como el automóvil.

#### La administración

- Trata de conseguir todos los fines pertinentes del Estado derecho.
- Tiene funciones administrativas y no gobernantes y viceversa.
- Crea cosas ideadas por el Gobierno para la seguridad social.
- Es la que está jerarquizada por la función administrativa y judicial del Estado.
- La administración quiere decir servir a la patria, con las armas si es preciso.
- El Gobierno está formado por 15 casas ministeriales que forman un total de 517 ministros.

#### La participación

- La participación directa es cuando todo el pueblo está en presencia, e indirecta, cuando está ausente.
- Todo el mundo tiene derecho al voto de acuerdo con sus posibilidades y capacidad.
- Últimamente los españoles pueden participar en todos los campeonatos.
- La participación a través del municipio se llama alcaldía.
- En España todavía hay poca, pero menos hay en Rusia.
- A los que participan se les llama participantes.
- Todo el que participa en España tiene derecho a lo participado.
- Quienes más participan son las jerarquías, pues el pueblo tiene poco.
- Se participa mediante el voto, que puede ser directo, indirecto y circunstancial.

#### Las Cortes

- Durante el fructífero y glorioso caudillaje de Franco todas las inquietudes de los ciudadanos españoles eran llevadas para su aprobación a las Cortes.
- Los dos leones que hay delante de las Cortes significa que son inviolables.
- Las Cortes se reúnen en momentos memorables con los procuradores plenos.
- El presidente de las Cortes es actualmente el señor Rodríguez de la Fuente.

#### La Seguridad Social

- Elimina los riesgos de muerte y envejecimiento.
- Cubre la enfermedad, el accidente laboral, la destrucción de la propiedad y la enseñanza en los Institutos.
- Asegura los riesgos de enfermedad conjunta.
- También cubre las enfermedades del niño desde que lo decretó la ONU.
- Se tiende a llegar a un ideal y es que haya un médico por persona.
- Su inconveniente es que no hay camas para enfermos pues todas están llenas de accidentes de coches.
- Antiguamente no había Seguridad Social y la gente se moría de hambre, por lo que se creó el Auxilio Social, que no tenía muchos médicos.
- Antes el enfermo no tenía derecho a nada y ahora es al revés.
- Los viejos también son curados por la seguridad social.
- La Seguridad Social cubre los gastos de «asidente», enfermedad, «resetas» y medicinas.
- La «Seguridad Nacional» se debe a la paz interna del país, envidia de otras naciones, así como a cualquier problema o catástrofe que ocurra.
- La seguridad social cubre los riesgos de «subsidiariedad» y enfermedad.

#### Límites del Poder

- Son indeterminados.
- Puede decirse que en la España moderna unos son absolutos y otros relativos.
- El Poder debe de ser infinito pues si no empiezan las revoluciones.
- El Poder tiene unos límites, pues sólo Dios no los tiene por su gran poderío.

#### Actividad económica

- Es la actividad por la cual un país o persona mueve el dinero que posee.
- Un país sin actividad económica es un país pobre.
- Un país es tanto más económico cuantos más «vienes» tenga.
- Es la realización del dinero de un país a través de una empresa.
- Es todo movimiento monetario como compra—venta, traspasos, giros, deudas, saldos, etc.
- En España comenzó la actividad económica en los años 60.
- Esta actividad comenzó a subir desde que los españoles empezaron a trabajar.
- Es toda actividad para fines económicos.

#### Clases sociales

- Es el conjunto de naciones que tienen diferencias.
- Son tres: alta, media y baja, cuyo salario es también: alto, medio y mínimo.
- Las clases de sociedad pueden ser perfectas o imperfectas.
- Las principales son la alta y la baja. La alta viven muy bien, pero débiles, y la baja viven regular pero son más luchadores.
- Son tres: clase obrera, clase media y clase intelectual. La primera es la más dura, la media no está mal, y la intelectual es la que eleva a la sociedad con sus descubrimientos.
- A la baja pertenecen los hombres de campo, a la media los que tienen una tienda, y a la alta los intelectuales y los médicos.
- La clase obrera equivale a los plebeyos y esclavos; la clase media equivale al clero, y la alta son los habitantes de la nobleza.
- Clase social es el rango que ocupa una persona según sus posibilidades financieras: si tiene posibilidades es la de la clase alta; si vive sin necesidad pero tampoco con derroches es clase media, y si se pasa hambre y miseria pertenecerá a la clase pobre.
- Clases sociales son las que reúnen a personas que se reúnen bajo una misma mancomunidad e intereses, formando así una clase social.
- Las ha habido en todos los tiempos con distintas clasificaciones, pero hoy día se clasifican en: pueblo, clero y regidores o Estado.
- Son las diferentes escalas que tiene la sociedad y se dividen en: nobleza, clero y ciudades libres.

## El salario

- El salario de los españoles tiene que ser normal y completo.
- Salario es el requisito que se da a los españoles por su trabajo.
- Según «Juan XIII» el salario debe ser insuficiente.
- Es el sueldo que recibe un señor que puede ser mínimo y máximo.
- El salario mínimo es la cantidad económica que percibe un individuo con la cual no podría vivir sin pasar necesidades.
- En España está ordenado que todo trabajador debe de percibir un salario.
- Salario es el dinero que gana una persona al cabo de un año, o al cabo de un mes si el sueldo es a base de esa persona.
- Es el capital que recibe un individuo por su trabajo.
- Son los beneficios monetarios que obtiene un trabajador que trabaja.
- El sueldo base es el mínimo para el que no trabaja.
- Es la cantidad que cobra un trabajador del Estado según el tiempo que «a» estado trabajando.
- El salario mínimo es el que se obtiene mensualmente.
- Es el pago de lo establecido en el Movimiento Nacional.
- Los médicos, como son importantes, su salario se llama honorarios.

## La renta nacional

- Es lo que sale de dividir el producto del país a cada uno de los trabajadores o a su familia.
- El producto nacional es lo que nosotros mandamos fuera para poder entrar más dinero.
- El producto nacional es el global del principal producto de importación.
- Es la suma de todos los capítulos del país.
- «Abrenta» nacional es el producto producido por un país debido a circunstancias superfluas.
- La renta nacional es la renta que adquiere el Estado al recibir a todos sus ciudadanos.
- Es la media hallada entre todos los españoles vivos que disfrutan de sus bienes.
- Es la que produce la unión de los pueblos y las tierras de España como dijo José Antonio.
- Es la cantidad de beneficios que saca la nación para mayor «solidarificación» para el pueblo español.
- Es la operación de multiplicar la renta per cápita por el número de habitantes del país deducido el producto nacional del mismo.

## Ley de principios del Movimiento Nacional

- La dictaron las Cortes para el bien de todos los españoles el 17 de julio de 1939.
- Esta ley tiene valor judicial.
- Fue creada para que las demás leyes sigan el mismo camino.
- Dice que España es un país católico, social, económico y representativo.
- Esta ley fue creada en mayo de 1945 por los españoles de entonces y es la Ley más alta y soberana.
- Su valor es incalculable, no pudiéndose sustituir por otra, ni moral ni social.
- Fue erigida el 22 de diciembre de 1936.
- Esta ley sólo se puede modificar por referéndum o cosa semejante.
- Es la que se encarga de lo que ocurre en la nación y fue promulgada el 22 de octubre de 1945.
- Esta ley marca la marcha del país.
- Es una ley soberana, inviolable y sin solución.

## Clases de sociedades, anónima, etc.

- La empresa o sociedad capitalista está regida por un individuo capitalista.
- El carácter de la sociedad anónima es que es privada y no se conoce.
- La sociedad anónima es una sociedad «empresarial».
- La empresa pequeña es de un Solo socio, que trabaja más que un obrero.
- Sociedad anónima es la que puede vender su parte al mejor postor.
- Es la que encima de ella no puede haber ningún gobernante o director.
- Sociedad limitada es la que tiene un límite y una organización.
- La sociedad «anonyma» es la que influye en los accionistas.
- En la sociedad anónima salen todos beneficiados.
- Sociedad anónima es la formada por una serie de personas o cantidades de carácter público.
- La sociedad anónima es de infinitos dueños.
- La sociedad anónima la crea una persona sin nombre pero con las letras SA.
- Es la que tiene montones de acciones.
- Es la que trabaja en una forma más propia.
- Sociedad perfecta es la nacional, e imperfecta la anónima, que necesita de la nacional para cumplir sus fines.
- Anónima es de un solo señor y los que trabajan en ella nunca le ven.

## Consejos Provinciales del Movimiento

- Su misión es recoger las protestas y órdenes de los ciudadanos.
- Los integran las comunidades y hermandades cívico-religiosas.
- Los componen los sindicatos, el ayuntamiento y los hospitales para el bien de la provincia.
- El Consejo Provincial está constituido por el Consejo Provincial, y lo nombra el Jefe Nacional del Movimiento.
- Son los que asesoran al Estado.
- Son elegidos por el secretario nacional.
- Es el que se encarga de la función judicial de la provincia.
- Es el Consejo para dar consejos al gobernador municipal.

## ¿Qué relación hay entre la «mosca del vinagre» y la población humana?

- Que la mosca pica a la población.
- Creo que la mosca es una parte pequeña de la población que quiere vivir sin trabajar, y la población humana es la que vive trabajando.
- En que los hombres se reproducen como las moscas sin ser ovíparos.
- En que la mosca chupa del vinagre y la población de los bienes de consumo.
- En que la mosca tiene problemas, como la sociedad humana.
- Son distintos: la diferencia es que el hombre piensa y la mosca no.
- La sociedad humana va hacia delante y la mosca como piensa poco es pasiva.
- No puedo decirlo, porque no sé lo que es la «mosca del vinagre».
- En que tanto la mosca como el lumbre se asocian para fines económicos.
- En que la mosca tiene alas y el hombre viaja en avión.
- En que la población humana usa también el vinagre en la ensalada.
- No hay ninguna porque los hombres no ponen huevos y la mosca sí, aunque en sentido amplio al hombre tal vez le convendría también poner huevos.
- Podría decirse que la mosca del vinagre es la persona que acude a lo que le interesa en beneficio suyo, y no a los deberes que le causan cierta molestia.
- En que la mosca consume vinagre y la sociedad humana es una sociedad de consumo.
- En que tanto la mosca del vinagre como el hombre son criaturas de Dios.
- En que la población humana, al igual que la mosca acude a todo sitio donde le interesa.
- En que en cuanto se reproducen, mueren como moscas.

- En que hay países como China con tantos habitantes que es un inmenso mosquitero.
- En que se matan moscas con el DDT y hombres con el TNT.
- En que el hombre mata a la mosca y la mosca mata al hombre con la enfermedad del sueño.
- No acabo de entender esta pregunta, aunque creo se refiere a la mortalidad infantil producida por las moscas.
- En que el índice de nupcialidad y natalidad de la mosca y del hombre son parecidos.
- En que los insectos son animales parásitos como el hombre en algunas poblaciones.
- Según Marx las poblaciones capitalistas serán destruidas como moscas del vinagre.

# HISTORIA, PRIMERO DE BUP, 1977

## Persia

- Situada a orillas del Mediterráneo, era una nación eminentemente marinera.
- El Imperio persa lo fundó Ciro y llegó a su más alto auge con Zarathustra.
- Los sátrapas o gobernadores eran «bigilados» por unos funcionarios especiales formados por los ojos y oídos del Rey.
- Persia era una civilización que floreció donde actualmente está Persia.
- Persia, situada al suroeste de Europa, tenía una economía bastante grande.
- Su sociedad se dividía en la clase de los ricos y la de los trabajadores, que se dedicaban «esclusivamente» a lo suyo.
- Su Rey no mandaba, pero servía de adorno.
- Su religión estaba mal organizada pues sólo se preocupaba de la vida de ultratumba.
- Persia era una gran civilización donde había gran cantidad de colonias y toda su economía estaba en el mar.
- Estaban gobernados por un rey, que era de origen monárquico.
- Persia era una ciudad situada en la costa mediterránea.
- En Persia abundaban los animales, especialmente gatos.
- El Rey ordenaba a todos sus súbditos que se arrodillasen.
- Es un país típicamente marinero, y se nota en su cerámica pintada de animales marinos y pulpos.
- Su religión tenía atemorizado al pueblo con sus misterios, por lo que no gozaban de libertad.
- El rey era el «zumo» sacerdote y creían en los duendecillos.

## Arquitectura y escultura egipcias

- La arquitectura está basada en los grandes palacios de los Faraones.
- Entre las pirámides destacan las de Kaos, Kafre y Micerino.
- La arquitectura egipcia estaba bajo el poder del faraón.
- Los palacios egipcios tenían una belleza espléndida, idealista y adintelada.
- Sus esculturas son «sombrias» y elegantes, con los brazos pegados al cuerpo.
- Sus principales construcciones eran megalíticas, o sea de sepulturas.
- Las esculturas estaban en «ileras» delante de los templos.
- Otra cosa importante eran las Venus, como la Venus del Milo entre otras.
- Las pirámides eran como palacios para guardar los bálsamos de los Faraones.
- Sus construcciones eran templos y funerarias.
- La arquitectura egipcia estaba formada con piedras y en algunas «abitaciones» no había techo.
- «Huzaban» las esculturas en posición de firmes y muy rectos.
- Por las esculturas se ve que ya en Egipto escribían sentados.
- A las pirámides se entra por abajo.
- En aquellos tiempos no se conocían las huelgas de la construcción.

## Fenicia

- Situada al occidente del Mediterráneo, era un país muy pequeño, que poco a poco perdía terreno por la invasión del desierto.
- Sus sacerdotes estaban siempre cuidando a sus dioses y les hacían perfumes.
- Su principal obra literaria era el abecedario.
- Sus palacios no se conservan tan bien como los egipcios porque no los hacían de piedra sino de barro.
- Estaba situada en el norte de África por falta de materias primas.
- Era un pequeño país atraído por el mar.
- Sus ciudades estaban incomunicadas, por lo cual los poblados fenicios se lanzaron al mar.
- Sus Faraones se «estendieron» por todo el Mediterráneo.
- Fenicia fue encontrada en el Mediterráneo oriental.
- La agricultura fenicia estaba representada por un Monarca.
- Eran muy marineros pues estaban rodeados por el mar.
- Su civilización estaba frente a la isla de Creta.
- Llegaron a España hace bastantes años, antes de la Edad Media.
- Su religión era politeísta y muy pesimista.
- La mujer es muy importante en esta sociedad, más que en Persia las persianas, pues los maridos se iban en los barcos y los hijos los tenían ellas solas.
- Los fenicios eran muy comerciantes, pero no ladrones, sólo robaban para vivir.

## Mesopotamia

- El Código de Hamurabi habla de astronomía y matemáticas.
- Su nombre quiere decir ciudad entre ríos.
- Su nombre quiere decir civilización entre ríos.
- Su nombre quiere decir entre el Tigris y el Éufrates.
- Su nombre quiere decir que había sólo dos ríos.
- En ella vivían los acacias y los «semírios», que fueron después arrebatados por los babilonios.
- En su religión había dos fuerzas: el buen genio y el mal genio, ambos invisibles.
- Los «acirios» les arrebataron el poder a los babilonios en dos «ocaciones».

## Creta

- Creta se desarrolló en todos los aspectos en la isla de Creta.
- Como era una isla su comercio con los otros pueblos mediterráneos era principalmente marítimo.
- Era mayormente un país marinero, pues hacia muchos objetos de barro.
- Creta era una isla: en ella había economía, agricultura y sociedad.
- En Creta acostumbraban a bailar con los toros.
- Todas las vasijas las tenían siempre llenas de pulpos.

## El origen del hombre

- Gracias a unos «fósiles» encontrados en África hemos podido saber lo que es el hombre y el año que tiene.
- Los primeros hombres tenían una cabeza muy pequeña porque pensaban poco.
- Hace millones de años había unos animales antropopitécidos que ya sabían andar y cuando se les enderezó la columna vertebral se pusieron de pie.
- Los hombres primitivos construían guijarros, pero sin propiedad privada.
- El hombre desde que era un animal hasta ahora ha tenido una figura simiesca.
- Hace 2 000 años antes de J. C. vivían en África los Australopitecus, abuelos, o mejor dicho bisabuelos del hombre.
- Champollón a principios del siglo XIX descubrió el Homo «sanpiens».
- Los primeros hombres eran ya muy religiosos.
- El hombre no es sino el resultado de un largo proceso de fosilización.
- Nosotros somos más Cro-Magnon que otra cosa.

## La época homérica

- Entre los historiadores destacan Homero y Herodoto.
- La época homérica se caracteriza por Homero, que dio nombre a esta época e influyó por tanto en su religión.
- Fue muy importante su agricultura mecanizada.
- La vida de Homero fue muy agitada y se la denomina Odisea.

## La democracia ateniense

- En lo político dependían de la Iglesia: éstas eran muy numerosas, pero allí al populacho no le dejaban votar.
- En la democracia tenía mucha importancia el culto a los dioses.
- Fue la mejor democracia y la que ejemplifica.
- En la democracia ateniense no opinaban mucho los esclavos.
- En la democracia griega el rey vivía en una corte suntuosa y estaba «axilado» del pueblo por una etiqueta muy complicada.
- Atenas era la ciudad que tenía más inteligencia de Grecia.
- Esta democracia como todas no era perfecta, pues sólo votaban los de más de 18 años.

## Economía, sociedad y política en la época helenística

- Se llama época «helenística» a la época más triunfalista de Grecia.
- La organización política estaba «principiada» por un rey.
- La sociedad seguía dividida en aristocracia y burguesía o clase mediana, con grandes plantaciones.
- Su organización política era la monarquía, con unos alcaldes denominados sátrapas.
- En la democracia sólo votaban los que sabían escribir, o sea los escribas.
- Se reunían en la Iglesia y eran elegidos a votación, a suerte o a dedo.
- La justicia se impartía por unos jueces llamados «estratagemas».
- Su mano de obra era bastante barata, pues tenían esclavos.
- Al morir Carlomagno joven, todo el territorio de Grecia se dividió en diversos estados.
- La democracia empezó a funcionar en tiempos de Alejandro, cuando había más personas.
- La democracia tuvo mucha repercusión y aún existe en algunos sitios.
- Aunque tenían esclavos eran muy demócratas y a veces se reunían hasta 400 para votar.

## Arquitectura y escultura griegas

- Las caras de las esculturas eran siempre las mismas y las figuras no eran móviles.
- Entre los escultores destaca «Miró», que hizo la «Venus de Miró».
- La característica de la columna jónica es que se apoya en el suelo y su capitel es menos fácil y con «virutas».
- El arte griego comenzó en la Edad Arcaica.
- También había unas columnas «carótidas», que eran esculturas de mujeres.
- Uno de los templos principales fue el «Eructum».
- Al principio tenían esculturas sin posturas, llamadas «Curis».
- El orden corintio era una columna llena de hojas.
- Tenían una especie de triángulo en medio de la arquitectura, casi al final.
- Su arquitectura era con mujeres y por partes.
- La escultura era muy rígida, con las manos rectas, sin expresión y el cuerpo todo rígido.
- Entre los más famosos escultores destaca Platón.
- La escultura tenía un marcado carácter sexual, con sus partes al descubierto y la cabeza ocho veces más grande que el cuerpo.
- Entre los escultores destacan los emperadores.
- Las imágenes reflejadas en piedras estaban muy bien talladas, como el león herido.
- Los templos griegos tenían una «adornación» moderada.
- El estilo dórico era más recargado, pero sin apartarse del estilo dórico.
- En el estilo dórico no hay fuste y sólo aparece una base a la terminación de la columna.
- Su arte era algo retrasado y la escultura en movimiento era de Mirón, que tomaba una «expresión» trágica.
- El orden corintio es una mezcla de todo, y muy enredado.
- El arte griego era muy importante pues mucho personal se dedicaba entonces a la artesanía.
- Los griegos vivían en casas.
- Los templos se hacían de tal manera que si se quitaban las columnas podían caerse.

# LITERATURA DE SEXTO CURSO, 1977

## Personajes del teatro moderno

- En la obra del Duque de Rivas Don Alvaro sigue «ractando» a la hija de sus hermanos.
- Alfonso Paso quiere reflejar los personajes de la familia española en posturas ridículas.
- Los hermanos Álvarez Quintero nos presentan un panorama de la Andalucía del jolgorio, serena y agradable.
- En el teatro de «Gardiel Poncela» destaca Eloísa cuando está debajo de un almendro y el padre cree que la cama es un tren.
- Zorrilla nos pinta un don Juan altanero y «horgulloso» siempre dispuesto a «vatirse» con quien sea.
- Don Mendo, de Muñoz Seca que murió como Lorca, se disfrazaba de rey para ver a su amante sin que el marido le dijese nada.
- Benavente copió a Crispín de Rinconete y Cortadillo.

## Personajes de novela moderna

- En «Alian Poe» destaca «Ton Souyer», que es un poco infantil.
- Jacinto y Benavente escriben principalmente de amores.
- «Chakespeare» tiene una temática muy sufrida.
- Pío Baroja siempre nos habla de la famosa generación del 98.
- Los personajes de Cela como Pascual Duarte siempre son normales.
- «Verter» de «Goete» es apasionado, tenebrista, suicida, liberal y de ideas muy avanzadas.
- Hay novelas con personajes animales como Tarzán de los monos.
- Entre los novelistas destaca Calderón con «El Alcalde de Salamea».
- «Walchiton Iguin» escribió las «Novelas de la Alhambra».
- Víctor Hugo escribió «Las campanas de Notre-Dame».
- Bécker escribió «El rayo de luna» que era una bellísima doncella, que luego resultó ser un rayo de sol.
- Rubén Darío destacó por sus excelentes novelas.

## Los temas de honor en el teatro moderno

- Entre ellos destacan los hermanos Álvarez Quintero, Arniches y Muñoz Seca, que fueron fusilados por ello.
- Destaca «Crimen y castigo» de Dostoyevsky, que llega a interesarnos de tal modo que llegamos a sentirnos el protagonista de la novela.
- En el Romanticismo se envuelve lo trágico con lo cómico, pero sus descripciones están llenas de dulzura y amor y sus novelas se escribieron en prosa y en verso.
- Destacan los temas de honor y de amor, casi siempre entre un hombre y una mujer, descritos en forma tan precoz y tan fina que al leer estas novelas uno se encuentra protagonista de ellas.

—A diferencia de los románticos, que gustaban de pasear por los cementerios en la madrugada y siempre estaban vengando su honor, los modernos carecen casi de honor.

## El paisaje en la novela romántica

- Es muy romántico: todo de cementerios, ruinas y noches con lluvia.
- Empieza en Fray Luis de León, cuando describe el paisaje huyendo del mundanal ruido, sigue con Pereda en «Peñas arriba», y termina en Machado, describiendo el paisaje de Soria.
  - El honor de la mujer se manchaba entonces por bien poco: por hablar con ella por una ventana había que matar al hablador.
  - Suele haber siempre un río que recorre el campo majestuosamente entre unos árboles grandiosos, a la vez que sencillos, y algún gorrión que otro, revoloteando por tan simple y agradable paisaje.
  - Son paisajes húmedos y ruinosos, llenos de tempestades, naufragios y suicidios.
  - Entre las novelas románticas destacan «Maese Pérez del organista» de Bécker, que como «El estudiante de Salamanca» ve su propio entierro en esqueleto.
  - Les gustaba la penumbra, los cementerios y cosas por el estilo, donde abundaran esqueletos y similares.
  - Era un paisaje macabro, con esqueletos en cementerios y viejas con espasmos.
  - Les gustaba la verdura, el agua, los olivos y los árboles, de flores poblados, y poderse dormir bajo el canto de los pájaros.
  - Zorrilla decía que le gustaba un cementerio de muertos bien relleno.

## Novelas de capa y espada

- En aquellos tiempos el honor era una cosa principal y si se manchaba, había que lavarlo en la propia sangre.
- Si alguien era descubierto en la habitación de una mujer, aunque no la tocara, estaba listo, porque el marido, o el padre, o el hermano, por este orden, estaban siempre preparados para matarle.
- Tienen como significado la lucha entre los caballeros, entre justicieros y ladrones, o entre un ladrón y un vengador. Las luchas entre caballeros estaban prohibidas y sancionadas por el Rey, pero las otras eran toleradas por la justicia.
- Sus temas son parecidos a los del honor pero bajando en el escalón social.
- «El médico a palos» de Calderón es muy representativa.
- El principal tema es la venganza por manchar a una mujer.
- Si la violada no tenía marido, la defendía su padre, y si no la violaba su hermano mayor.
- Predominan los temas burlescos, en los que un hombre guapo y atractivo enamora a todas las chicas, y termina matando en duelo a algún familiar de éstas.
- Abundan los temas de honor, en que un hombre comete contra el honor de otro y se pelean a muerte entre calles oscuras y algún «sementerio».
- Su principal cultivador fue Cervantes y otros renacentistas como Lope de Vega, que escribió «La dama duende».
- Las principales son «Romeo y Julieta» y «Otelo».
- Entre ellas destaca Calderón con «La mujer de Peribáñez», en la cual aparecen ya las reivindicaciones de las mujeres y demás clases menos afortunadas.
- En estas novelas para vengar el honor de una mujer tienen que amenazar al marido de ésta, si está casada, y si no al padre o a los hermanos.
- Se dan casos en que la mujer vengadora de su honor mata al que la había deshonrado, dejando su honor limpio en este segundo caso.

## La Iliada y la Odisea

- Paris mató a Aquiles de un hachazo en el talón.
- Aquiles tenía un «punto flaco», porque su madre de pequeño le bañó mal en un río.
- La Odisea narra las interminables peripecias de Ulises para poder seguir viviendo.

## Las mujeres en los romances

- Unas son de carácter fuerte y acérrimas, otras suaves y dulces, y otras humilladas y de caracteres unidos.
- Destaca la Caba, hija de un rey judío, que por su hermosura hizo que mancharan a su padre.

## La lírica en la época clásica

- Destaca Homero, con la Iliada y la Odisea, Esquilo, Sófocles y Eurípides.

## El teatro medieval

- Destaca por su comedia humanística y erudita.
- En él destaca Lope de Vega, que era actor de profesión.

# DE VARIOS CURSOS, 1977

Un higrómetro

—El de cabellos de fraile.

Vulgarismos

—Palabras procedentes de Bulgaria.

Terremotos

—El más importante fue el de Tokio, en el que murió un millón de muertos.

Oasis

—En ellos abundan los pozos de petróleo.

Fuentes de energía

—Hay mucha hulla, sobre todo blanca, que es más fuerte que el carbón.

El terrorismo

—Los terroristas actúan principalmente contra los agentes de la Seguridad Social.

El libro

—Es un montón de hojas de papel unidas.

# REDACCIONES DE SEXTO CURSO, 1977

## El campo

—Se puede decir que unos hombres lo trabajan en el Norte, los otros en el Sur, en fin, en todas partes. Los campesinos son los hombres que a mi parecer más trabajan: son unos colosos del trabajo y de la honestidad.

## Los ovnis

—Hay hombres, o mejor dicho, personas, que aseguran haber visto estos objetos y sus tripulaciones: se cree que como la materia no se crea ni se destruye, son simplemente acumulaciones de energía intelectual.

## El mar

—Una de las principales masas concéntricas que definen nuestro planeta y da en gran parte vida al mismo, es el mar.

## Las flores

—Aunque en realidad las flores no sirven para nada, un campo o una maceta sin flores se diría como que no tiene vida. En cambio un cementerio lleno de flores está restallante de vida.

## De religión

—Lamentablemente renacen diversidad de sectas, llevando al individuo a una situación de inseguridad, y también esto puede llevar a la «suprimición» de la religión.

## El Quijote

—Don Quijote y Sancho eran muy desdichados, se podría decir que eran unos héroes pero al revés: siempre salían perdiendo.

—Una aventura de don Quijote es la de la «carroza» de los monjes.

—Otra aventura es cuando fue a «halogarse» en una posada y no llevaba dinero.

—Sancho intentaba aconsejárle que no hiciera tantas idioteces, pero don Quijote haciendo uso de una elocuencia fabulosa siempre hacia lo contrario.

—Don Quijote fue armado caballero en una posada, por el posadero ayudado por las cocineras.

—Entonces don Quijote armó caballero a Sancho y partieron juntos en busca de aventuras.

—Su amor por Dulcinea le hizo cometer grandes calamidades.

## El agua

—Si se pudiera imaginar una rueda gigante que llegara al cielo y después a la Tierra y viceversa, diríamos que el agua da muchas vueltas por una rueda imaginaria. Primeramente el agua, que evaporada está vagando por el cielo se encuentra con una gota de agua, ésta con otra, y así se van uniendo infinitades de gotas. Después se modela una nube, y con el peso de ésta caen a la Tierra, parte de estas aguas caen en la tierra, forman torrentes, que unen sus caudalosas aguas con un río y el río va por fin al mar. En el mar vive multitud de peces, también se puede encontrar mamíferos, insectos, etc.

El mar, calentado por el sol, se evapora por la acción del sol, y parte de este agua, sólo la superficie, parte otra vez, al cielo. Luego las gotas de aguas condensada parten y se van uniendo para formar una nube.

La lluvia, cuando cae en la tierra puede ocurrir que el agua se filtre por la tierra y forme en su interior, cerca de la superficie, torrentes, lagos y ríos subterráneos que puede subir otra vez al exterior por cuevas o pozos, etc. Y al unirse por un río puede llegar al mar y así completar el ciclo del agua.

Químicamente, este producto es un compuesto formado por dos hidrógenos y un oxígeno que al unirse forma el agua. Su fórmula empírica es H<sub>2</sub>O.

El agua es muy útil en todos los sentidos. Se sabe que la vida surgió del mar y que por tanto en nuestro cuerpo hay gran cantidad de agua. La medusa, uno de los animales más antiguos existentes en nuestro planeta, tiene un 90 a 99 por ciento de agua y se le ha llamado a este animal, agua cuajada. Es un mineral muy necesario, por tanto, para nuestra salud (me refiero al agua).

Como dije antes, el agua es necesaria para nosotros, así como para la química. Los ácidos no serían tales si el agua no se uniera a los anhídridos. También dije que algunos animales viven en el mar, éstos son muy numerosos. Pero no sólo viven los animales sino también las plantas.

## El mar

—El mar es ese amigo, que desde tiempos ancestrales ha estado al lado del hombre, que le ha brindado su amistad incondicional, le ha formado parte de él desde los tiempos más remotos.

Según una teoría científica actual, la primera célula viviente procede, o procedió del mar, donde por primera vez, encontró, un elemento, que no le fue duro y férreo como la tierra y el aire, con sus fríos, y sus calores, sino que encontró un medio donde fácilmente se pudo desarrollar y crecer, sin padecer demasiado.

Ese mar, que desde tiempos ancestrales, ha sido testigo fiel de la Historia de la humanidad; ¿qué nos podrías contar tú, eterno amigo, qué no habrán visto tus ojos, alguna vez azules, otros verdes, y algunos los menos gris plomizo?; tú serías, mi mejor profesor de historia, me contarías, con todo los detalles cómo el hombre prehistórico, pulió su primera piedra, con pretensiones de matar a otro animal, para alimentarse y poder seguir viviendo; cómo me narrarías, las expediciones de los egipcios, por mar, alrededor de África; cómo su cultura ahora milenaria, que apagó de pronto su esplendor, ¡cuántas cosas hermosas y ciertas, me podrías contar!; amigo mar, ¿en verdad existió la tan famosa Atlántida, esa cultura milenaria y ancestral que se supone existió en medio del Atlántico? ¡Qué cosas me dirías en secreto! Pero este amigo tan sincero, a veces se torna violento y furioso, cuando le arrebatan de sus entrañas sus hijos más queridos, o cuando arañan su delicada piel el casco de los barcos, entonces, no atiende a súplicas, ni distingue edades, sólo cobra el tributo que le debemos, y se lo cobra, en lo más preciado para los hombres, se lo cobra en vidas.

Hoy los hombres se pelean por la supremacía de pequeños trozos, pero, lo que no, han comprendido jamás, y es que el mar ese amigo, es a veces la fiera más feroz, y que nadie, puede dividirse, si no que es de todos los seres vivos, porque forma parte central de la Creación.

## La caza

—Antes de nada, un cazador debe ir equipado con lo necesario para tales circunstancias. La caza puede ser de dos clases: mayor o menor; yo hablo aquí sólo de la caza mayor.

Equipo: blusa y pantalones de color caki si es posible, botas, algo altas, pero que no lleguen a las rodillas, sombrero, cartuchera, escopeta de calibre gordo; si quiere puede llevar un perro de caza, para traerle las piezas muertas, unos colgantes para los animales y para completar, si la escopeta tiene mucho retroceso, llevar hombreras interior incorporada en la blusa.

En el campo el cazador tiene que estar atento de su perro y tener buenos reflejos. Si el perro levanta la cola y se prepara para saltar es que ha olfateado una presa que puede ser una codorniz, una perdiz o también una liebre.

Los reflejos, la rapidez de llevar el arma al hombro, de la puntería que tenga y del momento de apretar el gatillo depende la caída o «erración» de la presa.

Algunas veces, dar un paso hacia delante puede ser fatal para el cazador si no ha mirado antes al suelo, puede haber una rama seca que ahuyentará la presa, un bache en el terreno donde puede caerse y lastimarse y muchas otras cosas.

## Mi autorretrato

—La cara un poco alargada, de boca ancha y nariz ligeramente respingona. Las cejas y orejas cubiertas por una larga manta de cabellos rubios, y no los Ojos por detener el flequillo una fina patilla metálica de unas gruesas gafas, tras cuyos cristales se esconden unos ojos castaños de pupila muy viva y largas pestañas.

Entre los labios y la nariz se encuentran unas asustadizas y pequeñas puntas de pelos que quieren asemejar un bigote.

Los dientes son firmes y derechos como columnas que sostienen la oscura bóveda, donde habita un sonrojado gusano llamado lengua.

Una barbilla, poco prolongada y partida en dos por una pequeña ranura, es el finisterre de este rostro.

El cuerpo, unido a la cabeza por un cuello mediano y de hueso un poco resaltante, es alto, delgado y poco musculoso. De él salen unas extremidades largas donde descansan unos músculos delgados y uniformes.

Las manos son un tanto huesudas con unas venas resaltantes que trazan un fino dibujo que se extiende por unos largos dedos terminados en brillantes conchas de aspecto nacarado.

Sostienen el cuerpo descrito unas piernas ligeramente gruesas al final de las cuales se encuentran unas grandes plataformas de carne ligeramente curvadas y terminadas en cinco esferas de distinto tamaño protegidas por grandes uñas.

## El principio de la Misa

—Hermanos: antes de comenzar estos misterios, celebremos nuestros pecados.

*Michel est trompé* (Miguel está equivocado)

—Miguel estaba tronpado.

# REVALIDA DE SEXTO, ENERO DE 1977

## Goya

—Pintor del Siglo de Oro; las caras de sus personajes suelen ser redondas, como «La familia de Carlos V», «La familia del pajarito» y «Los borrachos».

## Pereda

—Es un escritor de la generación del 98, y como a todos, les gusta describir lo que escriben.

## Goya

—Era un pintor renacentista que pintaba a los reyes y a los caballos.

## Diseminación de las semillas

—Se hace por regadio artificial.

—Las semillas son pequeñas partículas que se desprenden de las plantas.

—El principal diseminador de semillas fue Mendel con sus leyes de Mendel.

—Sólo germinan en sitios que ofrezcan las condiciones reglamentarias.

## Germinación de la semilla

—Cuando ésta va recogiendo la ayuda de la tierra va dando de sí y ya sale el primer tubérculo muy frágil, que luego se transforma en planta.

—La germinación se lleva a cabo por el polen.

## Tejidos

—Son diversas capas que recubren la central del cuerpo humano (cerebro).

## Tejido epitelial

—El cuerpo humano está formado por la piel, que es una telita muy fina.

—Es el tejido más grueso y está formado por las vellosidades y sus células están muertas.

—Está debajo de la piel y sirve para la producción de poros.

—Se refiere a la piel, como el lagarto.

—Sirve para quitarnos las partículas de polvo.

—Forma casi siempre el pellejo.

## Tejido conjuntivo

—Está entre el epitelial y el cartilaginoso y es bastante pequeño.

—Es el de los sentidos.

—Son los tejidos oculares, que producen al inflamarse la conjuntivitis.

—Como su nombre indica forma el conjunto del sistema nervioso.

## Tejido cartilaginoso

—Es propio de los recién nacidos.

—Forma los huesos no endurecidos.

—Forma las articulaciones que realizan un pequeño esfuerzo, por ejemplo la nariz.

—Está formado por células pequeñas que dan el color a la piel.

—Es el que recubre la boca.

—Es el que no es liso, sino con una especie de bultitos.

—Es como gelatinoso y pegajoso.

## Tejido óseo

—Gracias a él nos podemos mantener en pie y hacer las flexiones de los músculos.

—Es el del caparazón de las tortugas.

—Es el que está en el interior de los huesos, y por tanto los recubre.

—Forma la piel, y se llama óseo por estar muy cerca de los huesos.

## Meteorización

—Los meteoritos son debidos a desprendimientos de meteoros

—Son trozos de rocas con cola que surcan el espacio.

—Es el fenómeno por el que se forma el relieve, como la «corrupción» producida por el viento.

—Son desprendimientos de tierra por el vacío de la corteza terrestre.

## Carbones minerales

—Son carbones «inhorgánicos».

—El carbón es un utensilio que ha pasado de moda por el petróleo.

## Holoturioideos

—Son anfibios como el Tripanosoma gambiense.

## Crinoideos

—Son crustáceos comestibles como el mejillón.

—Tienen muchas crines como el caballo.

# DE VARIOS CURSOS, 1977

## Tejido epitelial

—Es la piel, «atravez» de la cual se realiza la respiración; también tiene por misión eliminar el frío mediante convulsiones.

## Tejido conjuntivo

—Recubre las partes húmedas del cuerpo.

—La falta de vitaminas destruye rápidamente este tejido.

## Tejido óseo

—Sirve para mantener inalterables las estructuras físicas del organismo.

## Acción de las precipitinas

—Cuando en la sangre de un animal se inyectan sustancias extrañas, éste precipitadamente las elimina.

## Ricketsiás

—Son transmitidas por el «piojo verde» y producen el tifus «enzontemático».

—Son un poco más fuertes que los virus y producidas por insectos parásitos, como la araña y el escorpión.

## De una redacción

—Paseábamos por el campo nevado de nieve.

# REVALIDA DE SEXTO, ENERO DE 1977

## La célula vegetal

- Tiene «blastos» de varios colores.
- La célula vegetal forma tejidos que no permiten el movimiento.
- Tiene plastos, donde radican las propiedades de la clorofila.
- Tiene endoplasma, citoplasma y aparato de «Goebels».
- Se compone de un núcleo; este núcleo es «envolvido» por un citoplasma, que es una membrana.
- Es el elemento atómico o microscópico de los vegetales.
- Son células duras que se nutren del sol.
- Es igual que la animal, «pero sin embargo» hay diferencia, pues las células de las raíces sirven para la alimentación y las de las hojas para la reproducción.
- Se diferencian de las animales porque tienen glóbulos verdes en vez de rojos.
- Son extremadamente largas y planas, como en las algas marinas.
- Se alimentan por medio de las «sabias».
- La célula vegetal tiene forma amorfia.
- La célula vegetal está bañada por la clorofila.
- No tiene vida propia y se alimenta de partículas de tierra.
- Tiene unas vacuolas que son los plastos y los cloroplastos.
- La célula vegetal es portadora de sangre, no de savia.

## Reproducción celular

- Las células copulan con gran insistencia.
- Se reproducen por bipartición o «micosis».
- Puede ser por división y por síntesis.
- La célula se divide por las leyes de Mendel.
- Los animales que tienen la reproducción por células se llaman asexuales.
- Las células se unen y comparten elementos comunes.
- La reproducción celular se hace principalmente por tallos.
- Se reproduce por ovogénesis, o sea por la formación de la «ovolación» genética de las células.
- La célula se desprende de una serie de esporas que se introducen en otras células, produciéndose así la fecundación del óvulo.
- Esta reproducción en sí es un misterio, ya que estos elementos son tan pequeños y sin instinto, y no se excitan físicamente al reproducirse como lo puede hacer un animal.
- Se produce cuando los gametos de una célula masculina se introducen en el óvulo de una célula femenina.
- Se reproducen por un polvillo llamado polen o esporas.
- La célula se rompe y donde cae cada parte nace un nuevo ser.
- La célula se reproduce por injertos o fecundación con el espermatozoide.
- La célula se estira hasta que se la sale el núcleo y forma otra célula.
- Se efectúa por unos pequeños granos que sueltan los machos y recogen las hembras.
- Se realiza «calléndose» las esporas y formando así la semilla.
- La célula se transforma en «espórulas».

## Período carbonífero

- En él aparece el hombre, que descubre el fuego gracias al carbón.
- En él resplandecen los bosques de árboles.
- Había mucha vegetación de diatomeas, que formaron el carbón.
- Su clima era húmedo y por tanto cálido.
- En este período toda la fauna vegetativa se entierra formando carbones.
- Se caracteriza porque estaba muy lleno de carbón.
- La extraordinaria vegetación de algas y hongos de este período de estabilidad hizo que por su propio ciclo y sepultándose por obra de los nuevos elementos se convirtieron en formas pétreas, que en la actualidad denominamos productores de energía.
- En este período se formaron los carbones vegetales y animales, muy ricos en calorimetría.
- En este período hacía mucho calor, porque había mucho carbón ardiendo.
- Abundaba un metal, que era el carbón, formado por las grandes corrientes de lava.
- En este período se formaron las «huyas carboníferas».

## Acción geológica del viento

- Cuando el viento es muy fuerte, las grandes montañas se reducen a simples colinas.
- Su acción geológica es brutal.
- El viento se lleva volando todos los minerales de la corteza terrestre.
- Hace formas muy curiosas en Cuenca y en el Torcal de Almería.
- El loes son formaciones de arena que van andando.
- El viento tiene un gran poder «herosionador».
- Si vamos por el campo y vemos una piedra, al día siguiente quizás no la veamos porque se la ha llevado el viento.
- El viento cuando es fuerte transporta las montañas.
- El viento desgasta las montañas a gran velocidad cambiándolas rápidamente de forma.
- El viento desgasta la Naturaleza y la convierte en dunas.
- El viento actúa principalmente en Egipto.
- El viento soplando forma las playas.
- El viento transporta las montañas de unos lugares a otros.
- Las dunas pueden ser grandiosas y microscópicas.
- El viento arrastra a la Tierra y la va cambiando y donde antes había una montaña ahora hay un valle.
- Los vientos forman parte prácticamente de la atmósfera, y son verdaderos roedores de piedras.
- El viento empuja a los glaciares y origina la transformación de éstos.
- El viento hace que los ríos se desborden y se formen afluentes.
- El viento hace desaparecer el paisaje en una sola noche.
- El viento influye en los cambios de temperatura y por tanto en la erupción de determinados elementos.
- El viento se aprovecha para hacer dunas artificiales.

## Gusanos anélidos

- Su cuerpo se divide en equisetos, que son atravesados por el tubo digestivo.
- La lombriz es un gusano del grupo de los protozoos, que se transporta por pequeñas contracciones de su simetría bilateral.
- La lombriz es beneficiosa pues puede moverse hasta una tonelada de tierra en un día.
- Tienen la piel «embarrullada» de mucus.
- Se mueven con muchas patas, como el ciempiés y la escolopendra.
- La lombriz se caracteriza porque vive en zonas terrosas.

- En cada anillo tienen dos pares de patas finas.
- Son pequeños seres vivientes que viven y se desarrollan bajo tierra, aunque también se cree que salen a la superficie. (¡Éste no ha visto una lombriz en su vida!)—Son insectos con tres pares de alas, un par de antenas y ojos compuestos, como la mosca.
- Tienen más patas que los otros animales, alas para volar, y se alimentan de restos de comida.
- Son reptiles con anillos y letargo «inbernal».
- Son protozoos con forma de anillo.
- Son animales alargados y plisados, como el gusano de seda.
- En su ciclo biológico y en su forma anélida en su mayor parte sólo es un momentáneo paso de transformaciones que se va a terminar en un ser (animal) totalmente diferente al anterior (gusano de seda).
- Su nombre vulgar es el de gusanos; son de muchos colores y con muchos pares de patas y respiración como la de los insectos, por pulmones, ya que pertenecen a este grupo.
- Los anélidos se alimentan de hierbas que se encuentran a su paso, como la lombriz intestinal.
- Se reproducen por ganglios, y al quitárseles éstos, dejan de reproducirse.
- Son gusanos parásitos de las paredes arteriales, produciendo la enfermedad de la triquina.
- Respiran por pequeños pulmoncitos que tienen.
- Tienen la piel recubierta de fino pelaje, casi invisible.
- Son heteromorfos, o sea que se reproducen por huevos.
- La lombriz tiene un pequeño corazón de sangre azul.
- Están formados por anillos, y tiene un anillo más grande, que es el aparato digestivo.

#### Partes de un río

- Cono de «inyección», canal de desagüe y desembocadura.

#### Partenogénesis

- Es cuando las hembras se reproducen por doncellas.

#### Genética

- Los genes son los portadores de la herencia.
- Gracias a la genética se podrá saber si un hijo nuestro tiene capacidad o no para ser arquitecto.
- La primera ley de Mendel dice que todos los hijos son iguales, y la segunda ley dice que todos los hijos son desiguales.
- Antes se decía que la agresividad y la delincuencia eran debidas a los genes, pero se ha dejado de hablar de esto porque los abogados se basaban en esta prueba para sacar a los criminales y asesinos de las cárceles.
- Por medio de la genética se pueden conseguir razas de hombres más perfectas y de mayor calidad para el fin que se quiere conseguir.
- Cuando el mono se «inmutó», apareció el hombre.
- La genética posee genes que se transmiten de padres a hijos.
- Los hermafroditas tienen dos genes y por tanto 110 necesitan a un compañero para poderse reproducir.
- Mendel dijo que los individuos se tenían que reproducir por operaciones matemáticas.
- La genética es esa parte misteriosa de la ciencia que nos descubre el futuro antes de que llegue.
- Gracias a la herencia se puede controlar la cantidad y la calidad del sexo.
- Gracias a Mendel tenemos vacas con más leche y más cuernos.
- Los genes pueden ser haploides o diploides, según sean machos o hembras.
- Gracias a la genética nos reproducimos mejor.
- Partiendo de dos animales y gracias a Mendel podemos obtener otro animal semejante a él.
- A los genes les atacan en seguida los glóbulos blancos.
- El estudio de los genes es muy importante para tener buena leche.
- Gracias a la genética se transmiten las virtudes y los vicios.
- En el hombre es muy difícil obtener razas puras, pero puede lograrse con grandes esfuerzos reproductores.
- La genética consigue adaptaciones a la sequía, por ejemplo el camello, que es de sequía; no así el caballo, aunque aguante más la sed.
- En cada uno de los procedimientos reproductivos del hombre se observa el proceso de genetización, especialmente cuando Mendel transmitía sus genes a una segunda generación.
- Gracias a la genética se pueden obtener animales de tiro y de leche como la vaca y el caballo; animales con el hígado desarrollado como el pato, o corderos con la lana de otra manera.
- Es la herencia biológica de seres y plantas.
- Cuando el padre es dominante produce genes dominantes sobre la madre.
- La genética es la ciencia que diferencia unas especies de otras, y se refiere a todo ser vivo, la cual forma parte del ser.
- Fue estudiada por «Mendelelef», que nos dio sus tres leyes fundamentales.
- Los híbridos tienen pocos hijos porque son estériles.
- Es la ciencia de los «ingertos» de las flores.
- La genética sirve para saber la procedencia de los hijos.
- Es la que estudia las células desde su nacimiento.
- Trata de obtener razas más «actas» para la reproducción.

#### Dicotiledóneas

- Tienen estructura vertical y plantas con flores de dos cotiledones.
- Son las que tienen dos cáscaras que envuelven el fruto, como la almendra.
- Son plantas de crecimiento rápido y que necesitan mucha agua como la «aba».
- Se caracterizan porque se reproducen asexualmente por los cotiledones.
- Son las que tienen el tallo completo.
- Son plantas cotiledóneas dobles.
- Tienen dos semillas, mientras que las monocotiledóneas tienen sólo una.
- Tienen el número de hojas igual al de flores.
- Pertenecen a la familia de las solanáceas.

#### Celentéreos

- Respiran por una especie de bomba que expulsa el agua.
- La medusa es un tipo de celentéreo sin vista.
- Tienen un líquido que pica, pero no es «perjudicioso» para el hombre.
- Cuando la holoturia se come al coral da lugar a la medusa.
- La medusa es un pólipo con forma ondulada.
- El pólipo vive fijo y cuando quiere viajar se convierte en medusa.
- Los celentéreos se desarrollan en una forma de ambiente acuoso.
- Se alimentan de las formas orgánicas del agua.
- Los celentéreos nacen de unos granos que tiene la madre.
- Son cuerpos marinos que se encuentran en las aguas del mar.
- Producen un líquido el cual al agresor es agredido y puesto fuera de combate.
- La medusa lleva siempre unas piedras pequeñas para saber su posición.
- Tienen unos tentáculos urticantes, llamados flagelos, que inyectan a sus presas y así las engullen.
- Son como «hortigas» que viven en el mar.

—La medusa Aurelia aparece en el agua del mar formando agua cuajada.

—Tienen la cabeza en forma de campana con dos ojos, boca y antenas.

## Ríos

—Al final el río es muy escabroso y el agua ya no avanza.

—La erosión de los ríos se hace en bandeja.

—El río termina en islotes pequeños que se llaman deltas.

## Estimulación nerviosa y hormonal

—Los animales, como las personas, sienten, pero lo que ellos sienten es producido por las hormonas.

—La estimulación hormonal se aprecia en el terreno sexual cuando tenemos miedo y se inhiben los testículos.

—Los nervios son ramificados, por lo que hace que todas las partes del cuerpo tengan las sensaciones hacia abajo.

—La estimulación hormonal es masculina y femenina, menos en algunos casos en que es «afrodita».

—Las hormonas son células pequeñas que diferencian al macho de la hembra.

—El cerebro tiene una forma centrífuga y otra centrípeta: por los sentidos recogemos las centripetas, que ponen en movimiento a los órganos que realizan los actos sexuales.

—El sistema nervioso está formado por una serie de válvulas alargadas que tienen un eje y unas ramificaciones.

—Los estímulos nerviosos, en los animales carecen de razón.

—Los animales no tienen razón, de aquí que ante un peligro reaccionen de manera distinta a los hombres, y ante un estímulo se revolucionan y pierden el orden.

—Los animales tienen miembros estimulantes o calmantes del sistema nervioso.

—La principal hormona es la apófisis del cráneo, que regula el azúcar de la sangre.

—Las hormonas sexuales son las que regulan los genes.

—Cuando nos falta el azúcar nos excita y salta el ritmo del corazón.

—Los animales, al igual que las personas, actúan según su instinto: nacen, crecen, se reproducen y mueren, movidos por el instinto.

—En el cerebro están las células donde se forman los tejidos, por eso en él se forma el estímulo.

—Los humanos tenemos una serie de nervios: tenemos los nervios del tacto, los nervios repulsivos, los nervios visuales y los del «orofaringe» y el gusto, que a veces perdemos por un catarro.

—Las hormonas se dan sobre todo en los humanos, y pueden cambiar totalmente a un animal dejándolo sin vida.

—Todos los seres tenemos estimulaciones nerviosas que van al cerebro, donde nuestras sensaciones sienten los estímulos de los cinco sentidos.

—Los nervios, al rozar un cuerpo áspero producen una sensación angustiosa que produce los pelos de punta y corta la leche.

—Por los nervios estimulamos a nuestras extremidades anteriores y posteriores y todo lo que pueda estimular nuestra propia voluntad.

—Todos los animales tenemos «ormonas»: los hombres tenemos aproximadamente 98 cromosomas.

—El aparato nervioso está formado por neuronas, nervios y tendones. La excitación concentra a las neuronas y hace que el animal se estimule.

—Los animales poseen hormonas que determinan su estado físico, es decir si son machos o hembras, y también gracias a la hormona pueden procrearse.

—Las hormonas de los varones son los espermatozoides y las de las mujeres los óvulos.

—El hombre es un animal y tiene mucha excitación nerviosa.

—La parte principal del sistema nervioso es la médula «espiral» y el cerebro o masa grisácea con los sesos, situada dentro de la cabeza.

## El grano de polen

—Consta de núcleo, esporas, sustancia y envoltura.

—El polen está dispuesto en polvo para que la hembra lo recoja fácilmente.

—Consta de filamento y antera.

—Se cría en una botella que posee la flor.

—El polen está formado por unas sustancias dulces, y al unirse con otro polen se forma la nueva planta.

—Dentro del grano de polen se encuentra el aparato reproductor masculino y el aparato reproductor femenino.

—El polen es el órgano sexual masculino, compuesto de una pequeña cabeza amarilla con una especie de rabo, más o menos largo.

—Es como un pequeño saquito atravesado por cuatro surcos. (Me hace muchísima falta aprobar para colocarme, por favor.)

—El polen es el órgano masculino o femenino de la flor.

—Es amarillo y dentro está la semilla, con una pequeña hendidura en el centro, por la que se efectúa la polinización.

—El polen al caer al suelo echa una raíz y forma una nueva planta.

—El polen es como el alma de las flores.

—El grano de polen es un polvillo que es el órgano masculino del vegetal.

—El polen forma el androceo de las plantas.

—Tiene una bolsa dividida en dos partes: exina y «equina».

—El grano de polen fecundado y maduro forma una nueva planta.

—El polen es el órgano masculino de la planta, que al unirse con el ovario echa el fruto.

## Orogénesis paleozóicas

—El mar Tetis estaba en la región catalana, que sufrió modificaciones a lo largo de los siglos hasta llegar a como hoy la conocemos.

—Estas orogénesis se produjeron, como su nombre indica, en el paleolítico.

—La orogénesis paleozóica son algunas montañas que se forman en el mar, debido a caparazones de animales como los corales y las diatomeas.

—El movimiento «uroiano» formó tres continentes: Europa, Asia y América.

—Es el depósito de los excrementos de animales sobre la tierra para formar carbón.

—Consistió en el «dividimiento» de ambos continentes: Asia y Australia.

—En el mundo todo «a» sufrido transformaciones: muestra de ello son las orogénesis que se han producido en los lagos.

—En el paleozoico destacan dos glaciaciones orogénicas en las que apareció el hombre y las plantas.

—En ese tiempo hubo orogénesis debidas a huracanes, terremotos y maremotos.

—Las partes principales de la orogénesis son el epicentro y el hipocentro.

—Por medio de la orogénesis quedaron enterrados los fósiles y las plantas.

## Ortópteros

—Los principales son el saltamontes, la cucaracha y la tijera.

—El segundo par de patas lo tienen endurecido formando un estuche.

—Tienen la boca compuesta, con la que dan grandes bocados, como el cangrejo.

—Tienen dos ojos quitinosos y dos membranosos.

—Tienen la boca comedora o chupadora.

—Tienen el aparato respiratorio cerrado, formado por un conducto que está en todo el cuerpo.

—Boca sin dientes, ojos sin párpados, alas para cortos vuelos y salto, cabeza pequeña y poco pensadores, como la cucaracha y el escorpión.

—Un ortóptero muy conocido es el grillo de luz.

—Tienen el cuerpo dividido en cabeza, tronco y extremidades, dos pares de pinzas y abdomen que se despliega en abanico, como el cangrejo.

—Su principal característica es que no tienen aparato bucal, es decir que lo tienen transformado en una especie de trompa chupadora arrollada en hélice, como la mariposa y la avispa.

—Carecen de cabeza, tronco y abdomen.

—El principal es la libélula, que vive en el agua.

—Respiran por unos orificios que tienen en las fosas nasales.

—El más peligroso es el escarabajo de la patata.

—En las patatas tienen la tibia y el peroné.

—Suelen viajar en grandes manadas, como la langosta.

- El saltamontes se transporta mediante los saltos que da con sus patas delanteras, para caer sobre las traseras, que son más largas.
- Los hay herbívoros como la mariposa y la mariquita.
- El saltamontes no tiene corazón.
- Entre ellos destacan las abejas por sus beneficios y miel, aunque tienen en la boca un agujón con el cual pican.
- Son celomados con celoma, con cuatro pares de patas llenas de quitina, ojos salidos y complicados y un par de antenas enderezadas.
- Tienen los ojos como bolitas encima de la cabeza, y el cuerpo cubierto por una capa de gelatina.

#### Antonio Machado

- Nació en Sevilla, pero pronto marchó a Madrid, donde reside.
- Era catedrático de griego en tierras salmantinas.
- España le producía bastante pesimismo, especialmente después de muerta su mujer a la que dedica versos añorando sus defectos.
- Es un poeta profundo, ornamental y abstracto de la generación del 27.
- Fue fusilado en la guerra junto a García Lorca y Muñoz Seca.

#### Leyenda

- Es una composición imaginada que termina en un hecho sobrenatural.

#### Historia

- Como el cuento, es un suceso real que puede ser ficticio.

#### El Renacimiento

- Es un movimiento contra los prejuicios del egocentrismo humanístico.
- Es la tendencia hacia lo suprarrestre y lo teológico en abstracto.
- Aquí el hombre piensa que hay que vivir la vida lo mejor posible en la tierra, por lo cual difunde el comercio y realiza inventos. —En el Renacimiento se olvida totalmente la religión y veneran multitud de dioses.
- Es la vuelta a los hombres de características primitivas.

#### El alma

- El argumento ontológico dice que el alma es inmortal, y esta teoría nos ayuda a ser perfectos para cuando mueran nuestras células poder ir al cielo o al infierno.
- Como el alma no se ve, hay que ir a buscarla en las cinco vías de Santo Tomás, que opina que hay almas blancas y almas negras según su color.
- El alma es un conocimiento que se tuvo hace siglos y el argumento que tenían todas las generaciones precedentes de que el alma es mortal es una prueba en que se basan ahora para decir que el alma es inmortal.
- Algunas personas como los comunistas, ateos y demás, dicen que no tienen alma como los animales.
- La prueba de la inmortalidad del alma es el ansia que tiene el hombre de vivir más de lo que normalmente vive.
- Algunos señores opinaban que el alma era inmortal y se dieron varios argumentos sobre esta teoría, pero casi todos fueron denegados por la Iglesia, que no estaba de acuerdo.
- Descartes, cartesiano cien por cien, decía que el alma y el cuerpo se unían en la glándula pineal por un cordóncillo.
- El alma es simple, luego no tiene partes, y al no tener partes es que es simple.
- El argumento moral se «apolla» en que hay hombres malvados que también tienen alma y son premiados en la tierra, lo que no es lógico.
- El alma es inmortal porque ha tenido principio, pero no es eterna porque no tiene fin.

#### Beneficios del árbol (redacción)

- ¿Qué sería de una ciudad sin árboles? Un desierto o conglomerado de cemento amorfo y deshabitado.
- Los pocos árboles supervivientes nos recuerdan que no todo es el hombre y que nuestra mente no acierta a dar con un Dios (único).
- Los hombres, ajenos a la naturaleza, apegados a su escritorio o a su martillo, sin árboles ni nada, sufren todos un desequilibrio mental.
- ¿Qué sentimos si vemos una zona ajardinada? Añoramos nuestra niñez, los verdes campos, los árboles perdidos, que alegran nuestra chispeante mirada.
- Los bosques sirven para la relajación de los músculos y del impetuoso empuje de la ciudad.
- Ese patrimonio forestal es actualmente mermado fantasmagóricamente, aunque sea por ahora el último remanso de paz que queda en la tierra.
- Una cosa que nos dan los árboles es la sombra, y aunque parezca mentira la sombra es a veces imprescindible.
- Los árboles nos dan madera, corcho, sombra y emociones de melancolía.
- ¡Qué necios somos cuando disfrutamos estropeando flores, cortando frutos, arrancando árboles o quemando el bosque!
- Debemos cuidar las plantas y el sol y no destruirlos, pues nos proporcionan muchos beneficios.
- Huyamos de los humos y del dióxido de carbono y vayamos a comer una tortilla de patatas bajo un oxigenado árbol.
- Amemos a los árboles con el cariño que se tiene a un animal o persona de la familia.
- Dios no mandó al hombre que incendiara árboles cuando le puso en el Paraíso, pues destruir la Naturaleza es un oecado tan grande como el de Adán y Eva.
- ¡El árbol, siempre tan lleno de sombra, tan reconfortante en las largas noches de invierno!
- Este viejo alcornocal cantado por Machado, que me recuerda mis años de juventud, lo van a talar, y en su lugar van a construir un rascacielos. ¡Adiós, amigo, ya no podré venir a refocilarme contigo!
- ¿Quién no se ha sentado alguna vez debajo de un pino para meditar resolviendo así rápidamente sus problemas?
- Los floridos almendros en un amanecer de primavera, las manzanas colgantes en su árbol, gracias a las cuales pudo descubrirse la ley de la gravitación universal, todo me recuerda a Machado.

- Los árboles nos dan alegría y fortaleza y se pueden emplear como medio de concentración mental.
- Nos proporcionan multitud de alimentos como madera y resina, y frutas diversas como el tomate.
- A veces también el árbol produce daños como cuando al hacer algo de viento se caen sobre nosotros.
- ¿Vale la pena conservar los árboles, cuya misión es exclusivamente estética y que pueden obstruir el progreso? Aunque la mayoría conteste que sí, van desapareciendo en beneficio de unos pocos, que alegan que cuando necesitemos oxígeno nos lo proporcionaremos artificialmente.
- Los vegetales fueron las primeras células vivientes, y una de estas células es el árbol, que al igual que el agua es parte fundamental del ciclo vitalicio de la naturaleza.
- Cuando el hombre primitivo descubrió el fuego comenzó el gran enemigo de los árboles, que desde entonces quedan menos y se están extinguiendo.
- Actualmente se cortan bosques enteros como la selva del Amazonas para construir pisos y carreteras.
- El hombre ataca al tronco y ramas del árbol, y donde era un frondoso bosque, yace ahora el desierto.
- Dentro de poco será una atracción más ver algunos animales, medio bobos, en un árbol, siendo que en él se cruzan las miradas de unos hombres, maravillados de aquel espectáculo, que será más artificial que natural.
- El hombre, por aparentar más, ha matado infinidad de árboles que ningún daño le hacían, pues el hombre es un animal que siempre quiere más.
- Parece mentira que el hombre, creado por Dios persona racional con raciocinio, haya salido tan distinto a su progenitor sagrado y no vea que se está cargando la Naturaleza.

—Ante un mundo que todas las mañanas ve salir el sol entre rascacielos y chimeneas, y ante una vida de continuas prisas sin saber por qué, con los pulmones contaminados por los humos y los «Celtas» de la Tabacalera, sólo el árbol puede salvarnos.

—¿Recuerda el paisaje de rascacielos, coches, carreteras, bares y comercios, el panorama que hace un siglo existía en el Globo Terráqueo? ¡No! ¿Y de quién es la culpa? Del más «incosciente» de los animales: del hombre, del único que mata a sus semejantes no para comérselos.

—¿Quién no ha visto alguna vez una mesa de madera, un lápiz o un armario?: Los beneficios de los árboles son pues infinitos e incluso sirven para la conservación de la especie, puesto que nos dan alimentos.

—Los árboles son la Naturaleza, quien quema el bosque no sólo quema la Naturaleza, parte de nosotros, pues nosotros somos la Naturaleza, sino que está quemándonos a nosotros: es pues un criminal.

—¿Quién no ha destrozado alguna vez un árbol? Hemos de arrepentimos, pues la conservación de los árboles nos incumbe a todos.

—Los árboles, con su función clorofílica, nos llenan los pulmones de oxígeno y de frutas, por lo cual si el hombre fuera racional debería conservarlos.

—¿Cuántas veces el Ayuntamiento de Málaga ha puesto naranjitos en las calles? Nadie los riega ni los cuida; al revés, inmediatamente los tronchan los sádicos, y vuelta el Ayuntamiento a plantarlos para nada. Somos descendientes de árabes y sólo nos merecemos el deseo.

—Yo quiero contribuir con mi «granito de arena» proponiendo no destruirlos y alimentarlos a veces.

—El árbol es nuestra fuente de vida. ¡Sí! Nuestra fuente de vida, pues, ese anhídrido carbónico de los coches es contrarrestado por los árboles. ¿Y qué hacemos? En nuestra ceguera los destruimos disfrutando bárbaramente.

—El hombre moderno tiene que echarse al bosque en busca de la tranquilidad, y le gratifica dejándole lleno de suiedad y de incultura. ¡Ah, si fuéramos cultos!

—La vida nos la da Dios para que la vivamos y respetemos, pero debemos de saber, pues parece que lo ignoramos, que el árbol es un ser vivo que vegeta entre el asfalto y las patadas y por tanto también hay que respetarlo.

—Cuando destruimos el bosque, los árboles lloran. ¡Sí!, lloran, al dejar resbalar por sus ramas lágrimas de rocío, y se ponen lánguidos al llegar el otoño.

—El papel del árbol es fundamental en la Naturaleza, pues da casa a los pájaros.

—¿Quién no ha admirado la Naturaleza viendo a los árboles transformar el CO<sub>2</sub> en O<sub>2</sub>, mediante la fotosíntesis?

—Debido a las excusiones de los llamados «domingueros», el arbolado y la naturaleza van disminuyendo, pues al hacer las comidas, de camino queman el bosque: ¡Éste es el progreso de la civilización!

—Los árboles proporcionan fragancia a la naturaleza, refugio a los animalitos, alegría a la vida, nos enseñan a dominar nuestras pasiones, nos alimentan con sus frutos y madera, y nos dan gratuitamente un mensaje de amor.

—Todos hemos experimentado el placer de disfrutar de una buena sombra, que nos suaviza el alma disipando el calor.

—Dios creó los árboles para que nos «silvamos» de ellos y disfrutemos del aire y de la celulosa.

—Cuando veo fluir infinidad de árboles, me digo a mí mismo: ¡Qué bello es contemplar estas fanerógamas!

—Decía un historiador romano que entonces en España podía viajar de Norte a Sur sin bajarse de los árboles.

—¡Los árboles! ¡Qué bello regalo para nuestros sentidos, para hacer sillas y mesas!... y son destruidos por fábricas que consumen el oxígeno y sueltan anhídrido carbónico. ¿A dónde iremos a parar?

—No hay más que mirar a nuestro alrededor para ver en los picachos que salen las flores de la tierra y nos dan sombra.

—El hombre debería terminar con todos los árboles a ver si así por fin les echaba de menos. ¡Pero ya sería tarde para lamentarnos!

—Calles hace años cubiertas de árboles y de sombra son hoy día desiertos de asfalto y ríos de coches malolientes y motos estrepitosas. ¿Es esto el progreso? ¡Pues vivían mejor en la Edad Media!

—Los árboles, esas masas de tronco y hojas, uniformes, inmóviles, incrédulos e inanimados, no son apreciadas por esos inmorales incultos que no saben apreciar la Naturaleza.

—¿Hasta cuándo seguiremos destruyéndolo todo? Cuando ya no tengamos árboles, ni mar, ni ríos, cuando esté el campo lleno de chatarra y de papeles y latas nos arrepentiremos, pero ya será tarde, ¡muy tarde!

—Los árboles nos dan cobijo en sus copas y gracias a ellos podemos leer el Quijote, que está hecho de papel y celulosa.

—«Devido» a la gran «natalidad» van desapareciendo los árboles al necesitar más terreno para edificar.

—¿Quién de pequeño no ha ido alguna vez a jugar al bosque y a meditar subido en la arboleda?

—Es una lástima que los árboles estén desapareciendo pues sirven de cauce para manifestar las aptitudes de los hombres, como los pintores.

—Pensamos en los árboles como una cosa «bulgar» sin pensar que nos dan continuamente alegría y viveza.

—Gracias a los árboles podemos apreciar en el campo ese aire puro que es tan propicio a las enfermedades.

—Ya la Biblia nos narra la importancia de los árboles pintándonos a nuestros primeros padres entre sus ramas, y en la Era Primaria el fruto que daban era alimento básico para los hombres.

—En la actualidad se han descubierto muchos beneficios en los árboles, como la madera.

—Los árboles tienen la gran ventaja de que en ellos nos podemos refugiar cuando nuestra vida se vaya terminando.

—La falta de riqueza forestal se debe indudablemente a nuestro descuido personal.

—Cada año surgen nuevos bosques en España, gracias a la OJE y a ICONA, que cubrirán pronto nuestras montañas y nuestros ríos.

—Desde la infancia me ha gustado contemplar los pinos y oír batir sus ramas mirando al suelo.

—¡Los árboles! ¡Campo, viento, agua! ¡Oh, Naturaleza! Cada vez que pienso en vosotros una lágrima intenta salir a la superficie.

—¡Hola, amigo árbol! ¿Estás solo? ¿No necesitas hablar con alguien? Aquí estoy yo, pino querido, para hacerte compañía.

—A mí me admiran y me atraen tus raíces tan profundas, que parecen buscar y buscar, siempre con la esperanza de encontrar algo: agua, sales minerales, etc.

—¡Árbol! Eres esbelto y sublime y además útil: Árbol generoso que ayudas al hombre en el desenvolvimiento de su vida.

—Soñé, soñé un día cómo ese árbol me hablaba, me hablaba, y me decía cosas espléndidas, cosas humanas, sus propios sentimientos, sus alegrías.

—Nuestros bonitos bosques, donde solemos ir algunas personas, son asaltados por señores con horribles hachas que vienen a cortar sus lindos troncos.

—¿Quiénes sois? ¿Por qué estáis en este mundo? Vosotros alegráis todo, dais la tranquilidad a las personas, refugio a los pequeños seres y sin embargo hay seres que os quieren matar.

—Nosotros nacemos, y al momento de nacer nos estamos sirviendo ya de los beneficios que nos reporta el árbol: es bonito ver una madre sentada en una mecedora con el niño en brazos, y pensar que antes esa mecedora fue un árbol.

—¿Qué pasaría en el mundo si no hubiese árboles? Nuestra respiración sería paralizada, nuestra cadena de alimentos se vería agotada y nada por tanto nos serviría.

—No se comprende cómo pueden existir personas tan desaprensivas que se atreven a cortar los árboles sin «grado medio».

—Antiguamente España era una selva virgen, pero el hombre la fue talando hasta el punto que hoy día el tanto por ciento de oxígeno ya es insuficiente para nosotros.

—¡Oh paisaje! ¡Árboles majestuosos, que te invitaban a posarte en ellos!

—Hoy he vuelto a mi edad infantil y me encuentro mi bosque como estepa desolada: los árboles sólo eran un recuerdo en mi mente: habían perdido aquella serena majestuosidad para convertirse en cochambrosos y secos palos: la civilización había pasado por allí.

—Cuando era niño los árboles me parecían seres muertos que no hacían falta ni servían para nada, excepto para ser trepados por nosotros y romperlos si podíamos; pero hoy, ya informado de su necesidad, me parecen como una especie de tesoro.

—Ya cortaron mi árbol predilecto. ¡Ah Dios! ¿Cómo viviré sin ti?

—Parece una cosa ridícula e insignificante un árbol, pero ¿qué podemos hacer con él? Vivir confortablemente bajo él y calentarnos con su madera.

—¿Quién no ha cortado un árbol cuando ha ido al campo? Parece que eso no significa nada, pero si todos hacemos igual, los daños que se pueden causar son bastante importantes.

—¿Recuerdas aquel tiempo en que éramos pequeños y nos divertíamos tontamente? ¡Si veíamos un pequeño árbol, estaba perdido!: se convertía en un juguete en nuestras manos y acababa por morir, y nosotros llenos de infantilismo imperdonable reímos divertidos. Por eso ahora nos encontramos con una noche fría que no nos quiere acoger, sin una pequeña mata ni un indefenso arbólito para protegernos.

—Los bosques son muy útiles, son elementos de combustión para el carbón y para la obtención de nuestras necesidades.

—El ser humano es poseedor de múltiples defectos, entre ellos el de la indiferencia por aquellas cosas que no suponen un beneficio notorio: de ahí la guerra que se hace al árbol. Un ejemplo de esta indiferencia humana es la vegetación por la que no sentimos valorar su función clorofílica.

—Los hombres son ciegos y destruyen los árboles sin saber lo que ello «lleba» consigo: este acto destructivo supone la privación de la fabricación de muebles. Todo esto hay que impedirlo poniendo un grano por nuestra parte.

—¡Vamos de excursión al campo!, gritó mi padre una mañana: todos aceptamos con un sí rotundo. Aquella noche dormí con una gran ilusión: por fin iba a ver el campo.

—Estamos en verano, hace calor, a lo lejos, en la llanura, al fondo, por fin ¡un árbol! Corremos y nos cobijamos a su sombra. No puedo por menos de preguntarme ¿estaré aquí el año que viene o habrá perdecido como todos sus compañeros de manada?

—Cuando llega el invierno, viene el frío y crudo y nos refugiamos en una cueva. Las manos se hielan, el cuerpo parece no responder, pero gracias a nuestro amigo el árbol podemos quemarlo y calentarnos; entonces nos acordamos de esos animalitos que se refugian en sus ramas con su gorjeo, que les sirve de maternidad (porque allí tienen sus nidos) y de símbolo de unión familiar.

—Debemos defender esta destrucción del árbol y protegerla contra la mano maquinaria del hombre que avanza cada vez más.

—A veces un despistado juega con ellos y los destruye, pero nosotros debemos ayudar a que eso no se produzca, y como no vamos a estar detrás de ellos continuamente, lo que hay que hacer es que metamos en la cabeza de todos que en la vida cotidiana es también importante el árbol.

—Cuando olvidamos el árbol y no le cuidamos como se merece, éste deja de darnos su esteticidad, ¡sí! su esteticidad, porque un árbol bien cuidado es un adorno de belleza del lugar donde se coloque, y al verlos tan erguidos, puede decirse que «sólo les falta hablar».

—¿Quién no ha visto en las películas las luchas por los bosques? ¿Quién no lee a diario los incendios forestales? Luchemos contra la incredulidad y la despreocupación de los que matan al árbol.

—Desde que el mundo es mundo, la Naturaleza y el árbol han ido perfeccionándose a espaldas del progreso de la raza humana.

—El hombre, egoísta de raza, ha ido aprovechando cuanto tiene alrededor, y con los frutos y la madera del árbol ha hecho útiles imprescindibles al hombre y echándolos a perder.

—Llegará el día en que no tengamos árboles, y la felicidad y la hogareña leña de la chimenea se acabará, y el ladrillo y el cemento invadirán los campos. Entonces recordaremos los árboles en una estampita de la abuela, y la preguntaremos: Abuelita, ¿esto para qué servía? Ella nos responderá que eran hermosos bosques del abuelo, pero que los coches los fueron estropeando, hasta que se agotaron del todo.

—Cuando subimos al monte próximo, vemos extenderse a nuestros pies a la ciudad toda de cemento, ladrillos y adobe, en la que la luz del sol no penetra, ni prácticamente hay oxígeno: entonces nos damos cuenta que nos estamos destruyendo, pero ya es demasiado tarde. ¡Esto se acaba!...

—Hace miles de años todo el continente europeo, incluso España era un puro bosque, donde las ardillas realizaban sus emigraciones bajo la mirada de Julio César. Después... las guerras y más guerras, los incendios forestales, la codicia y la injusticia social han acabado con los bosques y todo es un páramo, con algún árbol raquítico de vez en cuando, ¿qué diría Julio César?

—Los domingos millones de familias españolas buscan descanso en los diminutos bosques que hoy existen en España, pero estas familias, que prácticamente no caben, son desagradecidas con ellos, y en «bez» de cuidarlos, los ensucian y hasta por un descuido humano surge de pronto el fuego...

—Si por ejemplo un niño pequeño por inconsciencia destruye un bosque, debemos reprenderle amistosamente para que aprenda y no vuelva a hacerlo, porque él no entendía...

—A los malvados que atacan al bosque señalémoslos con el dedo: «éste ha sido», denunciémoslos a ICONA para que les multe y les aprisione; por esto no seremos unos «chivatos», sino que estaremos cumpliendo un deber de probos ciudadanos.

—El árbol tiene una misión aquí en la tierra cual es la conservación consigo mismo y la de su especie, pero al no tener instinto de defensa es como un bebé que no puede pasar sin madre: nosotros debemos ser sus madres y evitar sus ataques.

—Tal vez ICONA se preocupe un poco por los bosques, pero están solos, es la labor de un grupo aislado: somos todos los hombres los que nos debemos preocupar de esas cosas para nuestras generaciones futuras y que éstas no vayan a ver únicamente un árbol en un museo.

—¡ El árbol! ¡Pequeño trozo de madera, o mejor dicho, minúsculo tallo herbáceo, que luego levantará su ruda copa por las nubes, dentro de poco ya no podremos disfrutar ni tu verdor ni tu sombra!

—Hoy día se prefiere el taladro para colocar en su lugar un foco de luz eléctrica, quitarlo porque estorba para la construcción de una nueva carretera, destruirlo para hacer una urbanización horrenda y, por supuesto, tapar la boca con dinero al que proteste.

—En vez de la paz, la limpidez, la armonía, la salud, se prefiere el olor horripilante de los gases expulsados por las fábiicas y el veneno mortal de los gases defecados por los automóviles.

—En este angustiado mundo de hoy, tan «axfisiado» y contaminado, los árboles representan un anhelado balón de oxígeno que necesitamos para sobrevivir.

—¿Qué hemos hecho de los árboles? De un bosque límpido y perfecto hemos hecho un vertedero de latas de conserva y plásticos indestructibles. ¡Buen rey de la naturaleza está hecho el hombre, y cuánto tiene que aprender de los irracionales animales!

—Necesitamos salir del humerío de la ciudad para respirar la primavera con sus flores, sus árboles y sus pájaros, «pero sin embargo» existen algunos hombres sin razón ni cabeza que intentan destruir ese poco de vida que aún queda.

—Los hombres, en nuestra inocencia destruimos los árboles y parajes que quizás puedan servir posteriormente para mejor tarea. ¡Cuántas veces los árboles han servido para dar calor y acogimiento a una casa!

—Recorriendo caminos que no llevan a ningún sitio, corriendo de la mano del viento, sin saber dónde me llevaría, abrí de pronto los ojos y me encontré en un bosque sombrío y con la primavera muerta. Me fijé en un gran árbol, no sé lo que era, y algo me impulsó a acercarme. Quise gritar pero no pude. Me encontré abrazada a él, me retiré llena de pánico y vi que mi ropa estaba llena de sangre. Miré al árbol y vi que estaba herido, ¡sí!, herido de dolor: Su muerte estaba próxima. Entonces volví a abrazarme a él y así lo acompañé hasta el último momento, en que unos leñadores cortaron su muerte de un tajo.

—¿Aceptamos la naturaleza tal como es? ¡No! Cortamos un árbol frutífero por el placer de cortarlo: ya no hay espacio para la naturaleza, ya poco tenemos que conservar: nuestros mayores lo han destruido todo.

—El hombre está en déficit con la naturaleza y avanza técnicamente sin comprender que necesita oxígeno y que llegará a morir axfisiado.

—Se acabaron los jardines, los parques, los boulevares, pero han aumentado el infarto y al alejarse totalmente de la madre naturaleza se producirá el shock del futuro.

—No cabe duda de que los árboles son unos grandes beneficiarios: nos dan frutos, alimentos para la nutrición, salud y agradable aroma: no les quitemos la vida, aunque ésta sea sólo vegetativa.

—¡Los árboles en primavera! Hasta algunos dicen «que la sangre alteran»...

—Nevera me había parado a pensar cuánto tiempo tendría aquel centenario y enorme pino, y ahora, pensándolo, creo que quizás ya existía cuando yo vine al mundo, ¡parece mentira!

—¡La Navidad! Tiempo de amor, y cuántos árboles caen en ese tiempo para alegrar nuestras noches llenas de alegría! Éste es uno de los peligros de los pinos recién nacidos.

—En la actualidad la tala de árboles es muchas veces innecesaria, sí, innecesaria, pues en muchas carpinterías la madera se abastece y abandona debido a una recogida sobrenormal.»

### El mar (redacción)

—¿Qué es el mar, sino un paisaje, que como pocas cosas es bueno y barato?

—El mar no sólo nos da el turismo, sino la pesca y el «petróleo».

—El mar es un inmenso lago que da alegría y satisfacción al dejarse acariciar por sus olas.

—Los mares han sido el terror en la Edad Media, al creerse que en su centro había un gran «habismo» que se tragaba las embarcaciones.

—El mar es una encrucijada que para atravesarla es necesario el uso de embarcaciones.

—En el mar siempre se han entablado batallas infernales: las batallas navales.

—Muchas personas quedaron apresadas en su interior por ese murmurar de furia potente que es el ritmo de violencia y belleza de los mares.

—¡Mar abierto y mar cerrado! ¡Cada vez es más difícil verte ya! Cada vez quequiero verte me encuentro el desengaño: bloques altos, bloques grises me impiden verte.

—¡Mar, contaminado de flotadores de niños, bronceadores de mujer, latas y tubos vacíos, y mucha gente!

—Cuando miro el mar se me mete por las ratinas: todo es movimiento.

—¡Barco pintoresco, embajador que recorres los caminos de la mar, por tus caminos se han descubierto nuevos mundos!

—¡Enséñame tus entrañas, los tesoros arrebatados al hombre, quiero ver tus abismos, tus paisajes submarinos, enséñamelo, mar!

—El mar se va ocultando detrás de una línea roja que marca el céntit.

—¡Rey Neptuno, que permitiste a Colón descubrir las Américas!

—Cuando vamos a la playa no tenemos tiempo de fijarnos en el mar.

—A través de ti se trajeron todas las especies inéditas en España.

—El mar nos da grandes cosas, como los viajes de un lado para otro.

—Su presencia majestuosa, infinita e imperecedera guarda un mundo de imaginación y de decoración.

—El mar, con un poco de imaginación, inspira: ¿quién no ha sentido deseos de refugiarse dentro de él?

—El mar, masa de mar relajante y musa de pintores y poetas, es también portador de desgracias, como batallas y naufragios.

—Encanta oír el murmullo del mar como si fuese un disco rallado.

—El mar nunca tiene fin, aunque parece que va a caerse en una raya recta al otro lado, cosa que negaba Cristóbal Colón. El mar nunca tiene fin, hasta llegar a un trozo de tierra que lo pare.

—El mar parece que es una tontería, pero es una cosa imprescindible.

—El mar es buen amigo nuestro, aunque en el verano hay casos de personas ahogadas por un corte de digestión.

—Los fenicios nos trajeron por mar el alfabeto como parte de su comercio.

—El mar es la parte de la tierra compuesta de agua, pintada paisajísticamente por Juan Ramón Jiménez.

—Los paisajes marinos son de bellísimos, de muchísima diversidad y de contrastes.

—En el mar se puede ver flotando su olor a mar y a pescado; se pueden oír sus débiles olas en la inmensa lejanía, y el color oscuro por la poca luz del horizonte que reluce.

—El mar es riquísimo en toda clase de alimentos minerales.

—El mar «embrabecido» se pierde en la orilla sin que nadie pueda sujetarlo arrastrando un sin fin de sustancias. Luego vuelve a su curso normal.

—Sobre el mar «daríamos» mucho que hablar: es un mundo distinto al que vivimos y que transporta pescados y cultura.

—El mar fue utilizado ya por los apóstoles para predicar el Evangelio en él.

—El mar desde siempre ha contribuido al desarrollo de la cultura y al desarrollo del cuerpo humano con el deporte.

—Fue el occidente, quien a través de los españoles y los portugueses colonizaron aquellas tierras y «sedió» cuenta de sus maravillas.

—Gracias al mar fue España «llegando» a ser un gran Imperio.

—El constante ir y venir de su sonido hace creer que no es una Naturaleza sino un ser vivo.

—El mar es tema ideal para los pintores y demás.

—Si hay alguna ciudad bajo el mar se podrán estudiar algunas de las civilizaciones «aulígenas».

—El mar es un maravilloso don de proteínas.

—Los pescadores todos los días tienen que «pecar» para poder vivir.

—El mar está lleno de tantas plantas y de tantas cavidades, que parecen cuevas.

- Por el mar la civilización ha podido navegar de un sitio para otro.  
—Podría hablar de él años enteros, aunque no puedo por el corto espacio.  
—El mar tiene muchos dones porque merece respeto y sólo nuestra admiración.  
—¿Qué podríamos hacer en Málaga sin esos «pescaítos» que nos comemos?  
—En el mar se está muy «agusto» por el ambiente que corre alrededor.  
—El mar es fuente de riqueza porque es salado y tiene sal común.  
—¿Qué eres? Tu misterio es «aterrante». A veces tranquilo, «amigable», se diría que te «habres» como una flor.  
—Por ti han pasado miles de hombres hace miles de siglos.  
—Por el mar circulaban los «exclavos», la púrpura, etc., a veces sin tu «concentimiento».  
—Un hombre se estaba ahogando y unos hombres corrieron hacia el lugar en «que yo había» y le sacaron.  
—Del mar se sacan perlas, petróleo y tesoros de barcos «undidos».  
—Ante la grandiosidad del mar no es extraño que alguna vez nos «hallamos» sentido poetas.  
—El mar, de color «gris» plateado sólo es comprendido por algunos filósofos o por algún muchacho enamorado del profundo mar.  
—El mar es un paisaje de maravillosa «atractividad», incomparable por sus riquezas y complejidades.  
—Siempre estamos deseando ir al mar a tomar ese yodo que sale de él.  
—El fondo del mar está lleno de piedras preciosas y de algas.  
—Ahí está con toda su «grandiocidad» para que nosotros la podamos «acariciar» en las playas.  
—En medio de él vemos grandes hierros que flotan: son los barcos.  
—¡El mar! Suma alegría de las ciudades costeras, libro de historia en el que han escrito las civilizaciones y ruta de las «envarcaciones».  
—Fuente de vida, respaldo para la economía, morada de peces, crustáceos e insectos.  
—Las olas me parecían niñas que corrían del mar a la orilla, levantando sus aguas espumosas, descremadas.  
—Un día fuimos de excursión a la playa, y con la emoción de esa aventura no nos dábamos cuenta del «magistoso» paisaje de allí.  
—El mar nos rodeaba, las gaviotas cantaban sin parar, no hacíamos más que pensar en las riquezas submarinas, y al «cavo» de un rato se alzó la luna sin que nos diésemos cuenta: ¡Era de noche!  
—A lo largo de todo el mundo el mar ha servido al hombre como fuente de riqueza, para calmar el espíritu moralmente.  
—La belleza del mar podemos comprobarla cerrando los ojos, y así veremos un mar azul majestuoso.  
—El mar se muere contaminado: el hombre está acabando con él como con un perro rabioso.  
—Ya oímos aproximarse el ruido de las gaviotas y del velero que se aproximaba sobre ellas.  
—En el mar podemos ver muchas caras felices; el mar es un torbellino de pasiones pues los niños corren y hacen castillos.  
—Los pescadores corrientes echan las redes para coger el pescado, pero hay otros pescadores más importantes, que pescan por ejemplo ballenas con redes más potentes llamadas almadrabas.  
—El mar te libera, te relaja y te quita la sensación de «agovio», pues verlo es utilizar al máximo el sentido de la vista.  
—Desde el punto de vista paisajístico es un gran moderador de la temperatura y permite muchos deportes náuticos.  
—El mar es una de las mayores fuentes de riqueza de nuestra hermosa naturaleza, tan extensa y cristalina.  
—El mar es un maravilloso ecosistema fuente de poesía, y en el que miles de hombres se han enfrentado con la cruenta realidad y han derramado su sangre en esas extensas aguas saladas.  
—Para los que estamos cerca de él no le damos mucha importancia, pero es fuente de inspiración para los pintores que quieran «plasmá» su grandeza en un pequeño lienzo.  
—El mar da a todo el que lo busca un sin fin de inspiración y placer.  
—El paisaje «de él» mar es personalísimo y depende «de él» estado de la Luna.  
—Al mirar al mar se me vienen a la cabeza grandes historias de combates o descubridores y de aquel día en que trataba de aprender a mantenerme a flote.  
—Recuerdo cómo un día los fenicios nos trajeron su cultura y aprendimos a utilizar su lenguaje perfeccionado.  
—Aún viviendo en la tierra debemos apreciar la grandiosidad del mar: ¿Cuántas veces no habremos mirado al mar por el solo hecho de contemplarlo?  
—Eres por ti solo un paisaje; con tu clara agua de la madrugada reflejas nuestra tranquilidad de espíritu y nos haces reca—pacitar sobre los beneficios que sobre el lomo de tus olas nos traes, a diario.  
—¡Qué de civilizaciones han pasado por tus aguas! ¡Qué riquezas de comida, descanso y deporte nos has proporcionado! Gracias, mar; «entí» tendremos siempre «aún» fiel amigo. Gracias.  
—El mar, piscina sin fin, me hace relajar en mis noches tranquilas, pero cuando está embravecido me parece que quiere arrastrarlo todo hacia el más profundo agujero de su seno.  
—El mar es portador de ideas, de paisajes, de poetas, de impresiones paisajísticas y de riqueza piscícola.  
—El mar es algo fabuloso, algo que se le añade al paisaje, es la delicia de los humanos, que pueden así hacerse un poco salvajes.  
—El mar influye en la riqueza y economía de un país, ya que hombres, mujeres, ancianos y niños de otros países vienen a los lugares donde pueden gozar de él, y aquí gastan sus ahorros, tal vez de muchos años, sólo para ver este grandioso espectáculo que es nuestro mar.  
—Podemos saborear el mar como Juan Ramón Giménez, sintiéndolo como lo definiría un pescador que pasa sus noches en sus profundas aguas, como lo vería un niño juguetón en la traviesa espuma.  
—Su riqueza es inmensa, tanto material como espiritual, pues ¿a quién ese «rallo» de sol suave y penetrante no le abre el espíritu?  
—A veces su espuma parecen dedos que intentan llegar a la orilla, dedos que se extienden sin cesar intentando lograr algo, pero muy pronto, en segundos, la masa les atrae de nuevo hacia sí, y ellas sumisas, calladas, con ese suave murmullo, golpean sin cesar en esa pequeña pierna de niño que lograron acariciar.  
—El mar, factor común del Globo terrestre, es el vehículo de los conquistadores de América: de los griegos y cartagineses.  
—El hombre moderno, más inteligente, pero también más tonto, destruye el mar, que es un hecho real y terriblemente democrático.  
—Los pescadores echan sus redes a los peces y los hacen brillar como si fueran de plata, meciéndose y acariciándoles.  
—El mar contribuyó al desarrollo de las civilizaciones instaladas en sus riberas: Egipto, Mesopotamia, etc.  
—El mar es la vida del hombre, como personaje práctico y espiritual. Los barcos fenicios, cargados de cultura y de riqueza.

#### *Moluscos lamelibranquios* (No olvidemos que se trata de una reválida de grado superior)

- Se dividen en univalvos y bivalvos.  
—Son metazoos y poseen varias células, de ahí que sean pluricelulares.  
—Tienen caparazón en espiral.  
—Los mejillones tienen tentáculos prensiles terminados en ventosas.  
—Son animales celentéreos, como el mejillón.  
—Son los que tienen varias valvas en su caparazón.  
—Tienen un caparazón donde viven, mejor dicho, se refugian.  
—El caracol reptá sobre un largo pie que va directamente unido al cuerpo.  
—Tienen la boca chupadora para lamer y unas antenas que les sirven de ojos.  
—Tienen una especie de labios y después está la boca, que pasa al estómago.  
—Tienen la boca en forma de «acha».  
—Constan de dos placas endurecidas y dentro está el ser vivo en cuestión, llamado mejillón.  
—Tienen dos corazas calizas.  
—Tienen un caparazón donde les gusta encerrarse.  
—El principal es el cangrejo de río.  
—Los mejillones abren las dos placas para alimentarse y desplazarse.  
—Tienen el cuerpo dividido en tres partes, una de ellas es la lengua.  
—Tienen la concha en forma de hacha.  
—El más característico es el tiburón.  
—Tienen un tejido escurridizo y una sustancia para atacar a quienes le atacan.  
—Son animales marinos que no han llegado a la última fase del desarrollo animal.  
—Ejemplos el mejillón y el percebe, que se sujetan con unos pelillos a las rocas.  
—Son moluscos «comibles» para el hombre.

- Ejemplo es el mejillón y la madrpora.
- Tienen una concha que les protege, de ahí el nombre de lamelibranquios.
- Para reproducirse, el macho salta sobre la hembra.
- Tienen una doble capa de protección de calcio y dentro está el bicho.

#### Acción geológica del mar

- El mar erosionando forma los golfos y sedimentando forma los cabos.
- Cuando la marea sube mucho se forma un fiord.
- El mar, el precioso mar, erosiona la superficie de las rocas.
- Los golfos son trozos de mar que penetran en tierra.
- El mar ataca las partículas de la costa.
- El mar produce cuevas con estalactitas y estalagmitas.
- El mar guarda en su interior grandes fuerzas, que saca para erosionar la costa.
- El mar erosiona la costa y todo lo que recoge por medio.
- Cuando el mar es arenoso salen las playas.
- Los corales son pequeñas islas que en el centro no son sólidas.
- Los cabos son pedazos de tierra que se introducen en el mar.
- Los acantilados son formaciones, mejor dicho, deformaciones rocosas.
- El mar con sus olas está formando continuamente costas.
- Las mareas hacen que suba y baje el mar por los empujes epirogénicos.
- El mar, debido a la atracción que ejerce sobre la Luna, va erosionando la costa.
- El mar forma las costas, o sea lo que denominamos playas.
- El mar nació debido a las glaciaciones de la Edad Cuaternaria.
- Cuando el mar llega a la playa se separa el agua de la sal y se forman salinas.
- El mar poco a poco se va arrastrando hacia la tierra.
- El mar no es una fuerza quieta, sino que produce variantes.
- El mar es potísimo y arranca partículas diminutas de las rocas.
- El mar actúa sobre aquel objeto que le interesa.
- El mar ataca a los cuerpos que le delimitan.
- El mar ataca a las rocas produciendo formas descabelladas.
- Las albuferas son debidas a corrientes subterráneas que se filtran por la tierra y hacen una pequeña isla.
- El mar tiene erupción, transporte y sedimentación.
- El mar ataca a las montañas y forma las nubes.
- El mar alisa las costas españolas haciéndolas tan montañosas.
- El mar realiza una erosión de gran abundancia.
- Por «dehidratación» de las costas se produce la sal común ( $\text{ClNa}$ ).

#### Minerales de plomo

- La blenda.
- La blenda y la bauxita.
- La «plumbitagina».
- El cinabrio.
- La plombagina.
- La «pesblenda».
- La galena, que es rojiza y está en pequeñas «betas».
- La galena es gris y produce el grisú, muy peligroso para los mineros.
- Son rocas magmáticas enfriadas ya, y que pueden utilizarse.
- Los minerales de plomo son los compuestos de plomo; el mineral de plomo, debido a las características que tiene el plomo, es muy corriente, y entre ellos el más común es el bronce.

#### Seres heterótrofos

- Son los que se alimentan de fuera.
- Toman los alimentos de las sustancias que ya no existen.
- Son los que se alimentan por la boca.
- Son los que se alimentan a costa de los demás, como los insectos parásitos.
- Su primera fase es el anabolismo o masticación.
- Es la alimentación a base de carne.
- Son los que se alimentan de sustancias con clorofila.
- Son los que no se alimentan por sí mismos.
- Son los que se alimentan a través del medio ambiente.
- Necesitan encontrar su alimento en el medio que les rodea.
- Son los que no realizan ningún movimiento para buscar el alimento.
- Son los que se alimentan de hierba.
- Son los que son parásitos de otros seres acuáticos.

#### Hongos parásitos de los cereales

- El gorgojo y el cornezuelo del centeno.
- El principal es el parásito Leguminosarum.
- El principal es el bacilo de Koch.
- El «Paladium».
- Producen enfermedades con el consiguiente agravio para el cereal.
- El «Hominium» de la vid. (¡Buen cereal!)
- La levadura del maíz.
- El «Milkum» de la vid.
- Los Hongos Malignos.
- El moho y la sal gema.
- El «mildies» de la uva.
- La seta y el «tirabuzón».
- El «oído» de la vid.

#### La justicia (pregunta de filosofía)

- En el cristianismo se llama caridad si llega hasta la entrega personal.
- La justicia es una especie de psicología para convivir con los demás.
- La justicia es un dechado de cosas imperceptibles.
- La justicia de la injusticia es inversamente necesaria.

- Son pequeñas ciudades de piedra.
- Del latín, mega, medio y litos, piedra, son piedras alargadas puestas en medio de un círculo.
- Los menhires formaban grandes avenidas que desembocaban en un templo.
- Son grandes piedras del período paleolítico, casi del tiempo de Adán y Eva.
- Pertenecen al período megalítico.
- Su mejor ejemplo son las cuevas de Altamira en Asturias.
- Es la arquitectura de los egipcios y su principal monumento son las pirámides.
- Su mejor ejemplo son los toros de Guisando.
- Son monumentos de piedra pulimentada.
- Aparecen en la región del Tigris y Éufrates.
- Los hombres paleolíticos dejaron de ser «trasumantes» viviendo en ciudades de piedra.
- Son una especie de salas mortuorias egipcias.
- Son galerías con muchos pasillos, al fondo de los cuales enterraban a los muertos.
- Son monumentos de piedra que aún se conservan en Santander.
- Son las casas del paleolítico.
- Los dólmenes abundan en «Mayorca».
- Son piedras «incadas» en el suelo, como en Antequera.
- Son propios de la prehistoria, más concretamente, de la Edad Cuaternaria.
- Abundan en la Ciudad Encantada de Cuenca.
- Abundan en ellos las pinturas rupestres, principalmente bisontinas.
- Entre ellos están laá «aulas» y los «croshlen».
- Eran túmulos que se sembraban de cipreses.
- Reciben este nombre por desarrollarse en el período megalítico.

#### Juan Ramón Jiménez

- Fue premio «Novel» de Historia, por su historia de Platero.
- Tenía un burro negro de color «asabache».
- Su mujer «Senovia» le «alludó» mucho.
- Escribía en versos de arte menor.
- Pertenece a los literatos que cuajaron en el 98.
- Juan «Ranón» Jiménez alegóricamente decía que se hace camino al andar.
- Describía el paso de las fuentes por los caminos.
- Su poesía muestra la «dominación» del lenguaje.
- Sus poemas están escritos en lengua actual.
- Escribe alegorías que hacen muchas metáforas.
- Su prosa es extensa y cristalina debido a su extensión.
- Es un poeta que a mí no me dice nada.
- Escribe en versos de dos sixtillas.
- Nació con García Lorca en el 98.
- Era pariente de Ramón y Cajal, también de la generación del 98, de los que perdieron Cuba.
- El burro de Juan Ramón Jiménez, era Platero.
- Se le conoce más bien por su poesía amatioria y caballar.

#### Glaciares

- Forman barreras de cantos rodados en la «deshielación» de los mismos.
- Son grandes ríos de hielo que se forman en las altas montañas aunque no lo parezca.
- Los glaciares forman en el suelo una cavidad llamada lecho del río.
- Los glaciares avanzan unos 1 000 km cada año.
- Al llegar al mar se resquebrajan en numerosos trozos de hielo que a simple vista parecen chicos.
- Los glaciares, como todas las acciones geológicas «erocionan».
- Son verdaderos mares de lava.
- Son formaciones en forma de lengua.
- En el mar forman grandes tacos de hielo o icebergs.
- La tierra ha sido siempre azotada por los glaciares.
- El agua en estado sólido consta de circo y de lengua.
- El glaciar, al ir «chorrando» erosiona el terreno.
- Puede darse el caso de que dos glaciares se junten por casualidad.
- Una vez convertido en hielo en el foco madre, se arrastra hacia abajo.
- Los glaciares van erosionando (comiendo) el curso del río.
- El tipo pirenaico no tiene lengua, debido a la poca altura de la montaña.
- Las piedras que arrastra el glaciar tienen forma geométrica.
- Son grandes masas de hielo depositadas en una cavidad.
- Arrastran enormes piedras llamadas morrenas o aborregadas.
- Las cavidades de los glaciares son enormes, majestuosas y tienen forma de uve.
- Un glaciar es un gran bloque de hielo que se desliza con facilidad hacia el mar.
- Son grandes masas de hielo que se encuentran en los polos.
- Los glaciares erosionan el suelo formando grietas llamadas rimayas.
- Se forman en las montañas en invierno al derretirse la nieve.
- Los glaciares destruyen la orografía terrestre.
- Se originan por las «eladas» de las montañas.
- Son épocas de tremendo frío en la tierra.
- En los glaciares suele hacer bastante frío.
- Los glaciaristas gustan de deslizarse por ellos con «skyss».

#### Clases de respiración

- La más conocida es la de los hombres, para conocer la cual no hace falta ningún grado de especialización.
- Consiste en tomar oxígeno y desprender anhídrido «cargónico».
- Respiración branquial es propia de los animales con letargo invernal.
- Los mamíferos poseen varios pulmones.
- Las aves llevan el aire en unas bolsas.
- El aire entra por la nariz y llega a los pulmones, donde se elabora un proceso químico para la elaboración de la sangre.
- Respiración traqueal es la de los peces, que lo hacen con unas plaquetas que tienen detrás de la cara.
- Respiración branquial es la de los animales submarinos.
- Los animales pueden respirar por pulmones, por agallas como los peces, y por branquias.
- En los peces el agua les entra en la boca a través de las espinas y les sale por detrás.
- Los animales de respiración pulmonar se llaman de sangre caliente y los de respiración branquial de sangre fría.
- Las «hagallas» le quitan el oxígeno al agua para que respire el pez.

- Puede ser pulmonar (hombre), branquial (peces) y cutánea (aves).
- Al abrir la boca el pez le entra el agua que va a todo el cuerpo y las células con el oxígeno.
- Los peces respiran por pulmones.
- Los peces respiran por escamas.

#### Gimnospermas

- Son plantas con hojas.
- Las gimnospermas son flores.
- Son plantas que sólo tienen gineceo.
- Son aquellas flores que tienen frutos.
- Tienen la flor atrofiada.
- Son vegetales con estructura completa.
- Son las plantas monocotiledóneas.
- Son dicotiledóneas con dos cotiledones.
- Tienen la semilla en una vaina.
- Son las que tienen tallo.
- Son plantas herbáceas.
- Su nombre alude a su semilla, por ejemplo el jacinto.
- Tienen unos flagelos o látigos para moverse.
- Son árboles como el melocotón y la amapola.
- Son una modalidad de plantas (no dice más).

#### De religión

- La persona religiosa que después es un usurero, un ladrón, un asesino, debe pedir perdón a su hermano y decirle que es imperfecto.

#### Jesucristo

- No sólo predicó sino que también sin necesidad practicó los mandamientos.
- Fue mandado al crucifijo por nosotros.
- Algunos no creyeron en su resurrección y le tuvieron que palpar.
- Jesús dijo que no llamásemos a nadie feo pues seríamos procesados.
- Era amigo de los niños y les echaba a los demonios.

#### Rayos X

- Son una acumulación de fuerzas radiactivas concentradas en una máquina que permite ver el cuerpo humano sin ninguna clase de músculos.

#### La justicia

- Hace que la persona tenga humildad y sencillez.
- Es cuando se ha efectuado un acto y a los ojos de los demás corresponde a la realidad.

#### Religión griega

- Era antropomórfica, o sea que adoraban a seres humanos.
- Los dioses de Grecia eran «Oxiris» y el buey Apis.

#### El cine

- Gusta mucho a las personas televidentes.
- Puede estar «bazado» en hechos históricos, como el historiativo.
- Al cine va uno a distraerse un poco, aunque a veces sea para peor.
- El cine es una continuación de la novela.
- El cine poco a poco está «desvancando» a la novela.
- El cine es una valoración artística de la novela.

#### Movimiento ondulatorio

- Es el que se produce cuando lanzamos una piedra a una «alberqua».

#### Ríos

- Las aguas bajan por el curso alto formando tormentas de aguas salvajes.
- El río puede ser una red fluvial.
- En el curso inferior forma las colas de caballo.
- Si llueve mucho el río se sale de su cuenca.

#### Movimientos orogénicos

- En la Edad Primaria se forma el continente de «Condwa».
- En la Edad Arcaica hubo el primer «repliegue» orogénico.
- En la Edad Primaria el clima era tropical y frío.
- La Edad Terciaria fue una edad de grandes corrimientos.

#### Celentéreos

- Los pólipos viven en el agua dulce, como la hidra, y las medusas en el mar, como la aurelia, que tiene una toldilla de colores.
- Los pólipos viven en las rocas adosadas.
- La hidra de agua dulce forma grandes masas y se reproduce por esporas.
- Son bacterias de gérmenes muertos, que se depositan en el interior del coral.

#### Genética

- Por los genes se puede saber la forma de una persona.
- Los genes son los que determinan de qué sexo somos.
- Dos genes se juntan para determinar el color de los ojos: si son negros, o blancos, o la bizquera.
- La genética se ocupa del ser vivo en general.
- Se utiliza en cruce de animales para que tengan buena leche.
- Estudiando esta ciencia podremos saber de qué sexo somos.

#### Rumiantes

- Después de masticar el alimento pasa al libro, donde se asimila y defeca.
- Su alimentación es vegetativa.
- Algunos tienen cornamentación.
- Son los que alojan su comida en una parte del estómago.
- Tragan el alimento por una sola pezuña.
- Son animales terrestres que comen vegetales en su plena madurez.
- Son animales mamíferos, con el cuerpo cubierto de pelos (no dice más).
- Son mamíferos con cabeza, tórax, «addomén» y patas.

- Son mamíferos que tienen por principal característica la de volver a masticarse lo que tragaron cuando se ponen a reposarse.
- Tienen una bolsa en la cual echan la comida, como el caballo y el burro.
- Son mamíferos con un aparato digestivo diferente.
- Tienen el aparato digestivo complejo para almacenar comida para cuando tienen hambre.
- Los rumiantes son mamíferos con todas las características de rumiantes.
- Los rumiantes sólo mastican cuando están durmiendo.
- Son los que no comen masticando, pues tienen cinco estómagos.
- El alimento pasa a la molleja y luego sale otra vez por el aparato bucal, no por el ano.
- Son todos los animales que se alimentan de hierbas como la vaca y el conejo.
- Son mamíferos que no digieren la comida.
- Un rumiante muy conocido es la vaca, la cual tiene todas las características de un rumiante (no dice más).

# DE VARIOS CURSOS, ENERO DE 1977

Una obra musical  
—«Falla», de Albéniz.

La inercia  
—Es una pesadez.

Cuerpo de catedráticos de Instituto  
—Ha sido declarado a «exterminar».

Políglota  
—Figura geométrica.

Un político actual  
—Cristo Rey.

Enrico Caruso  
—El rico Caruso...

Un cuadro del Greco  
—El «caballo» de la mano en el pecho.

Lema carlista  
—Dios, Patria, fuera el Rey.

Músculos  
—Los de fibra lisa tienen un color apaciguado.

Equinoccio  
—Equidistante.

Atracción  
—Por la atracción se producen los solsticios y eclipses.

Egipto  
—Lo más típico de Egipto es que enterraban a los muertos.

Teorías evolucionistas  
—Darwin decía que descendía de un mono.

El Partenón  
—Fue construido por Agamenón.

El Génesis  
—Dios creó a Adán y le dijo que se multiplicase.

Crustáceos  
—Avanzan rápidamente retrocediendo.

El protestantismo  
—Lutero se peleó con el Papa por una burra.

Bécquer  
—Siempre estaba triste.

El feudalismo  
—La gente entonces en vez de en casas vivía en castillos.

La columna vertebral  
—Al romperse el cuello puede romperse el cordón umbilical.

Ganadería  
—Los pastores podan a las ovejas en primavera.

Moisés  
—Sacó agua de una piedra con su varita mágica.

Ríos de América  
—El más alto es el Titicaca, que es un lago.

Alfonso XIII  
—Dejó que los alcaldes trajeran la República.

El saltamontes  
—Da saltos que vuelan.

Los bárbaros  
—Se metieron entre los romanos sin que éstos se enterasen.  
—Al ver apáticos a los romanos, les invadieron.

La libertad  
—Si se pasa trae la dictadura.

El estómago  
—Cuando el piloro se cierra se produce la peritonitis.

El socialismo

—No va muy bien, pues en algunos países se escapan saltando la tapia.  
—Los socialistas no quieren el capitalismo, por lo cual no suelen jugar a las quinielas.

#### Gusanos

—La solitaria tiene una cabeza con cuatro ojos y alcanza 250 metros.

#### Artiodáctilos

Tienen un número par de patas, como la vaca.

#### El Concilio Vaticano

—Lo hizo el Papa para discutir con todos los obispos a la vez.

#### San Agustín

—Fue compañero de Santo Tomás de Aquino.

#### Calígula

—Tenía un caballo adiestrado para diputado.

#### Azúcares

—El almidón se digiere con tintura de yodo.

#### Aves

—Las aves tienen aerofagia para volar mejor.

#### Epidemias

—Iann dp las más malas es la malaria.

#### Tuberculosis

—La vaca después de comerse el bacilo de Koch lo transmite al hombre.

#### Animales hematófagos

—Son los que comen «incestos».

#### Peces

—Se reproducen por branquias.

#### Volcanes

—En la «herución» de la Martinica perecieron casi 20 000 cadáveres.

#### Corrientes marinas

—El aire es el viento en movimiento que se mete entre las olas.

#### Ateos

—Su Dios es distinto al nuestro.

#### Esparta

—Los niños cojos, ciegos y mancos no servían para el servicio militar.

#### La circulación (de la sangre)

—Está dirigida por la Guardia Municipal.

#### Características del teatro moderno

—Es nudista y poco inteligible.

#### Grecia

—Los «esparteros» habitaban en Esparta.

#### Juana de Arco

—La quemaron los ingleses por ser una santa católica.

#### Revolución rusa

—Casi todos los rusos eran esclavos pues eran de raza eslava.

—La revolución fue provocada por la hemofilia del Zar hacia los obreros.

#### El estómago

—Produce el «ácido gástrico» para hacer solubles las grasas.

—El jugo gástrico se produce en las paredes del intestino delgado.

#### Tres fósiles del terciario

—Santa Teresa, San Juan de la Cruz y el Acueducto de Segovia.

#### Insomnio

—Consiste en dormir al revés.

#### El tabaco

—Se saca del árbol del tabaco.

#### ¿Cuándo es la mayoría de edad?

—A los 88 años.

#### De una redacción

—La reina de belleza, con su corona y su báculo...

#### Carnívoros

—El lobo apacenta sobre el ganado lanar.

#### Respiración

—En los pulmones la sangre se convierte en aire.

#### Función clorofílica

—Es una función de color verde.

Vitamina B

—Produce el estornudo.

Minerales de cobre

—Las minas de «cobrita» están en «Río Tinto».

Clases de tejidos

—Sólidos, líquidos y gaseosos.

El paludismo

—Lo padece un mosquito.

Productos volcánicos

—*La lava y el pílli.*

Napoleón

—Era craso de nacimiento.

Clases de glándulas

—Las salivares, las del sudor y la tetilla.

La lluvia

—Se produce por explosión de una nube.

Corrientes marinas

—Tienen gran influencia sobre las cadenas montañosas.

El pistilo

—Es como una fábrica de capullos.

Glóbulos rojos

—Se forman en los huesos de color amarillo.

Aves nocturnas

—Algunas son insectívoras, como el mochuelo y el murciélagos.

Saprofitismo

—Son plantas que viven en putrefacción.

Clases sociales

—El proletariado, la clase intermedia y la clase baja.

El proletariado

—Es la clase social alta, de los grandes señores, que se aprovechan del trabajo e insuficiencia de obreros.

La familia

—En España se clasifica en de honor y de primera.

Política social

—Se llama también política de mando.

Organización sindical

—En realidad los empresarios hacen lo que quieren con los trabajadores.

# DE VARIOS CURSOS, JUNIO DE 1977

¿Cómo se llama la división indirecta?

—Endósmosis.

Transgresión

—Es cuando la tierra avanza hacia el mar.

Un crinoideo

—*El grillo*.

Un foraminífero

—*El cangrejo*.

Elementos de simetría del sistema hexagonal

—*Un cubo, el diamante y el cuarzo*.

Geodas

—Son capas de la Tierra.

De una redacción

Tenía una «picosis» de terror...

—Marchaba en una potente moto de novecientos cilindros...

—Quería «haberiguá» si aquel árbol era el «sullo»...

Funciones de relación de la célula

—Como las células viven en la sangre, tienen mucha relación con ella.

Una obra de Esquilo

—«Prometo encantado».

Dirigentes carlistas

—*Don Víctor Hugo*.

Medicamentos de uso oral

—Son los que se toman cada hora.

La savia

—Una de las «sabias» es la bruta.

Arte culinario

—Es la que trata del recto.

Holoturias

—Se enfadan tanto que echan las tripas por la boca.

*Inflorescencias*

—Se observan mejor en los mares cálidos durante la noche.

Reproducción alternante

—Los animales no están siempre reproduciéndose, sino que descansan.

Consejos a los apóstoles

—Sed astutos como palomas y sencillos como serpientes.

Pecado de escándalo

—Es mejor ver con un ojo, que tener cerrados los dos en el infierno.

Proscenio

—El que tiene muchos prosélitos.

Descuentos en los viajes

—Los tienen los hijos de padres numerosos.

Ejemplo de nematóceros (*mosquitos*)

—El «buo», el «buo» real y el mochuelo.

Diámetro de la Tierra

—60 000 millones de kilómetros.

Descubrimiento de América

—Colón quiso descubrir América para ver si había más tierras al otro lado del océano.

—Empezó Colón una epidemia de descubrimientos, y todos querían descubrir algo.

—Alemania no pudo descubrir nada, por lo cual hizo la guerra del 14.

—Su causa fue que hacía mucho frío en invierno y no había sal, por lo que buscaron las especias.

—El mayor descubrimiento que España podía hacer era el de América, por lo cual se lo encargó a Colón.

El Imperio romano

—Roma fue conquistada por Jesucristo.

—En su arte destaca el arco de bóveda, que es pesimista.

—La leyenda dice que Rómulo fundó Roma, pero en realidad fue otro hombre.

—Los plebeyos consiguieron que en las Cortes se pudiera decir algo.

—Roma fue fundada por dos niños y una loba.

—Los «prebeyos» vivían a un lado del «Tíbet» y los patricios al otro.

La crisis del siglo XIV

—En Alemania se «devió» a que se secó el río Rin.

#### El arte del siglo XVIII

—Se caracteriza por las bóvedas de las iglesias, es decir, por el tejado.

—Se llama Rococó, por el frontón Roco.

#### Los fenicios

—Vivían en el fondo del mar.

#### Persia

—Sus gobernadores se denominaban sátiros.

—Carecía de metales, por lo que eran muy habilidosos en el comercio.

—Había caballeros y funcionarios que tenían mucho dinero, y los agricultores, como siempre, muriéndose de hambre.

#### Egipto

—Les llevaban comida a las momias para que pudieran comer si tenían hambre.

—La reina Nefertiti construyó el templo Carnal.

—Embalsamaban a las personas (sólo a los que estaban muertos).

—Descubrieron el año.

—Con las matemáticas medían la altura del Nilo.

#### El paleolítico

—Antes los hombres eran monos, pero en el paleolítico eran homosapiens.

—El hombre paleolítico destaca de los demás animales por su cuerpo flexible, que le sirve para pensar.

—El hombre paleolítico viene del mono, pero tenía la cabeza más reducida.

—Era una humanidad incivilizada, que vivía en la Edad Terciaria.

—Llevaban una ropa muy destocada, incluso sin mangas.

—«Hiban» mucho tiempo a cazar para hacerse trajes.

—Es el período de la agricultura de la piedra pulimentada.

—Cogían la fruta del primer árbol que «piyaban».

—Metían los animales en unos corrales y así tenían crías, y no tenían que estar para arriba y para abajo.

—El período paleolítico es el que se acerca más a las condiciones de vida actuales.

—Cazaban con estatuillas de barro.

—Comprende la mayor parte del hombre en la Tierra.

—En este período comenzó el comunismo miserable.

—En la religión comenzaron a venerar las reliquias de los Santos.

—Estaban siempre esperando a que la tierra les diese algo, y mientras «hivan» de un lugar para otro.

—Había épocas de hambre espantosa, y nadie se podía apropiar de ella.

—Tenían que ir de un lugar para otro, pues no conocían ningún recipiente ni vasija.

—Sus Venus eran siempre mujeres embarazadas, por lo que tenían muchos hijos.

—La humanidad paleolítica fue la más larga.

—En las cuevas pintaban animales supersticiosos.

—El paleolítico comprende toda la vida del hombre sobre la tierra.

—El hombre paleolítico era un verdadero mago.

—El hombre paleolítico era de piedra.

—El hombre paleolítico era polígamico, o sea que tenía siempre tres esposas.

—Durante el período paleolítico no llovía, sólo hacía que nevar.

—Comían la carne cruda, pero al descubrir el fuego, quemaban a los animales.

—La vida en las cavernas era bastante confortable, e incluso se dedicaban a pintar al óleo.

—El hombre paleolítico era bastante democrático, pero no tenía elecciones.

—Los juguetes de los niños eran tan sólo huesos y cráneos.

—Con los animales que cazaban y los peces que pescaban, se hacían abrigos.

#### El descubrimiento de América

—Después de descubrir América, poco a poco fuimos descubriendo terreno.

—Colón llevó allí semillas y misioneros y nos enseñaron cosas como el café y el tabaco.

—Los españoles enseñaron a los indígenas a leer y escribir, por lo cual se casaron muchos indígenas con españoles.

—Los españoles llevaron a América grandes barcos cargados de curas y médicos.

—Después de que Colón descubriera América, Núñez de Balboa llegó a la Isla de las Especias.

—Marco Polo ayudó mucho a Colón a descubrir América.

—Los españoles, al mando de los Reyes Católicos, se lanzaron al mar y descubrieron América.

—Los españoles al llegar, lo primero que se encontraron fue con indios, y éstos les enseñaron nuestra lengua.

—Colón en su primer viaje llevó previsoramente animales que no eran conocidos en América.

—Colón tenía planteado el progreso de llegar directamente a la Isla de las Especias por el oeste.

—Colón visitó a la Reina Católica en el monasterio del Escorial.

—Los españoles reclamaron al Papa contra los portugueses, y éste les dio el meridiano que les correspondía.

—Colón, descubriendo España, descubrió casi toda América del Sur.

—Colón llevaba en sus barcos agricultores equipados con semillas, y ambos se multiplicaron rápidamente.

—Antes de Colón, Marco Polo llegó a las Chinas y estuvo varios años descubriendo Chinas.

—Colón se casó en Portugal en el monasterio del jesuita confesor de la reina Isabel.

—Colón dudó en llegar al país que le describió Marco Polo, pero los hermanos Pinzones le dijeron que no, y por fin siguieron y descubrieron América.

—Colón volvió prisionero a España, y murió de triste, sin saber que había descubierto un nuevo continente en Valladolid.

—Portugal decía que América le pertenecía, porque estaba siempre de viajes, y entonces el Papa le dijo que todas las tierras «asta» el meridiano eran «sullas».

—La vuelta al Mundo fue también obra de un español, Magallanes, aunque la continuó «el Cano», que pasó mucha hambre.

—La Reina Isabel estaba ocupada con su marido en Granada, por lo que no hizo ni caso de Colón.

—Portugal se lanzó al mar con Enrique IV y Isabel siguió su ejemplo, al mando de Colón.

—Don Enrique de Portugal fundó una Academia de Marina muy próspera, que lanzó muchos descubrimientos hacia las materias primas de la India.

—Colón, con una tripulación de presidiarios llegó finalmente a América y volvió también preso.

—Colón quería descubrir América para que los indios se hiciesen cristianos.

—Colón llegó a América con gran cantidad de cerdos, cereales y otras personas.

—Colón se confesó con la Reina, y consiguió que ésta conquistase Granada.

—Colón llegó a América pero no tocó territorio americano.

—Las principales consecuencias del descubrimiento fueron muchos animales nuevos, como el caballo, el tabaco y la patata.

—Colón, que nació probablemente en Cartagena, se dedicó a la navegación, ayudado por los Reyes Católicos.

—Culturalmente España hizo un gran hueco entre los americanos al enseñarles nuestras costumbres e idiomas.

—El descubrimiento de América fue debido a que hubo una época en que los señores feudales no tenían qué comer y se lanzaron a la busca de riquezas.

—Colón llevó a América manadas de gallinas, ovejas y otros animales vegetales.  
—Unos indígenas creían que los jesuitas eran dioses, y otros demonios.  
—Colón en el segundo viaje se adentró en América hasta llegar a la Guinea Ecuatorial.  
—El primer viaje fue muy duro, pero por fin un cañonazo de la Pinta arribó a tierra y todos le siguieron.  
—Los hombres de Colón, aunque iban gobernados por buenos marinos, tuvieron al final que comer ratas y otros insectos.

#### Revolución rusa

—Lenin purgó a todos los habitantes de las ciudades.  
—A Lenin le sucedió «Ni- Kita Cronchez», que por fin se las entendió con Occidente.  
—Su origen fue que Pedro el Grande cortó la barba a todos sus súbditos.  
—Los rusos intervinieron en la primera guerra mundial que fue una guerra desarmada.  
—Pedro I luchó con su pueblo para encontrar una entrada al Mediterráneo.

#### De una redacción

—La niña cogía unas pataletas de espanto porque era una «ictérica».

#### Drusas

—Son montones de tierra.

#### División de los coleópteros

—Se dividen en tres clases de coleópteros.

#### Carlomagno

—Era hijo de Alejandro Magno.

#### Venablo

—Especie de ciervo.

#### La columna vertebral

—Es el órgano del pensamiento.

#### El Tribunal Supremo

—Es el Tribunal más grande porque está en Madrid.

#### La democracia

—En España hubo dos repúblicas o democracias, que terminaron bastante mal.

#### Aves

—Tienen la piel fofa y escamosa.

#### La raíz

—Es como el pelo de las plantas..

#### José Antonio

—Fue fusilado por Calvo Sotelo en tiempos de Maura Quiroga.

#### El estómago

—Es el mayor proceso del cuerpo humano.

#### Presión osmótica

—Depende de la lluvia y es el origen de las tormentas.

#### Echegaray

—Consiguió el premio Nobel por escribir novelas siendo ingeniero.

#### Oído medio

—Está en las «orejas» y lleno de huesecillos.

#### El cuarzo

—Se emplea mucho en farmacia reducido a polvos.

#### El esófago

—Comunica la boca con el esófago por medio de una válvula de golondrina.

#### El aguarrás

—Se saca del aceite de ricino.

#### La vid

—De este árbol se extrae el vino.

#### Alemania

—Está dividida por un telón de acero para que no se vea lo que pasa al otro lado.

#### La fiebre amarilla

—Es la de los chinos.

#### Acueductos

—Son puentes en que el agua va por arriba en vez de por abajo.

#### La monarquía

—Para ser buen rey hay que tener mal carácter.

#### La abeja

—Su órgano copulador es el agujón, que afecta también al hombre.

#### El Arcipreste de Hita

—Los versos del Arcipreste de «Ita» son fernandinos.

#### Isabel II

—Madre postuma de Alfonso XII.

El hombre

—Es un mamífero con la cabeza en la parte superior.

La crisis económica

—Se evita trabajando, pero nadie quiere.

La burocracia

—Sus miembros se esconden tras las ventanillas.

Los masones

—Estos curas protestantes fueron bastante perseguidos para evitar su reproducción.

Abisinia

—Pequeño país situado al norte del Mediterráneo.

El presidente del Gobierno

—Su característica es durar poco tiempo por envejecimiento.

Cuba

—Era de España hasta que llegó Fidel Castro.

—También hay árboles dulces, de donde se extrae el azúcar.

—Los cubanos son indolentes y silenciosos.

—Sus costas están bañadas por cocodrilos.

—En la guerra de Cuba los españoles tuvieron el mérito de inventar los campos de concentración.

—En sus ríos, como el Orinoco, abundan los guacamayos.

—Primero se llamó la Española, pero como era muy rica, luego se llamó Costa Rica.

—Se la llamó La Perla del Pacífico hasta que fue tomada por los norteamericanos.

—Cuba se perdió porque el general Weiler mandaba una escuadra de madera.

—Mientras morían muchos españoles, en España los diputados sólo soltaban sus sermones.

—La guerra de Cuba duró doscientos años y durante ellos tuvo una actuación magnífica Martínez Campos.

—Fidel Castro conquistó Cuba con la cruz a cuestas.

—Las producciones de Cuba eran azúcar, café y fiebre amarilla.

—La isla de Cuba son varias islas unidas al continente.

—De Cuba viene el mar de los Sargazos y el «Gulf Stream».

—Antes de llegar Colón, en Cuba había pocos cubanos, pero con los curas se multiplicaron.

—Los yanquis tienen envidia de Cuba porque tiene muchas perlas.

# LATÍN DE TERCERO

*Proximi sunt germanis qui trans Rhenum incolunt* (Son los más cercanos a los germanos que habitan al otro lado del Rin)

—Se acercan los germanos tras el incoloro Rin.

—Los germanos están próximos, pues han atravesado con fuerza el Rin.

—Son próximos los germanos, quienes pasan el Rin habitándole.

*Galli codem itinere qua venerant ad provinciam reliquerunt* (Los galos llegaron a la provincia por el mismo camino por el que habían venido)

—Los galos vinieron por el camino por el que provinciaban.

—Los franceses venían en camino de la provincia.

—Los galos seguirán el mismo camino que dividía a la provincia.

—Los galos veneran las reliquias de la provincia en el código.

*Vestra verba magno solatio nobis fuerunt* (Vuestras palabras nos sirvieron de gran consuelo)

—Vuestras palabras fueron para nosotros un gran «salvavidas».

—Vuestro gran verbo fue sólo para nosotros.

—Vuestra palabra fue un gran saludo.

*Haec familia romana pulchrum aedificum in via sacra habitat* (Esta familia romana habita un hermoso edificio en la Vía Sacra)

—Esta familia romana habita un sepulcro edificado en la vía Sacra.

—Una familia romana limpia, edificaba una casa en el camino santo para habitarla.

—Esta familia abría el sepulcro edificado en la Vía Sacra.

—Esta familia romana edificaba su casa miserable.

*Qui talia nescit is misserimus hominum est* (El que ignora tales cosas, es el más desdichado de los hombres)

—Quien ignora tal esposa es un hombre miserable.

—Quien igual mata, éste es propio de miserios hombres.

—Es el más necio el hombre que ignora a sus semejantes.

—El más miserable humano es.

—Quien ignora tal cosa es el más diferenciado de los hombres.

—Era mucha misericordia la que Italia necesitaba.

—Quien necesitó ayuda era un hombre mísero.

*Docti magistri pueros et puellas docent* (Los doctos maestros enseñan a los niños y a las niñas)

—Él dice chicos y chicas al doctor magistrado.

—El doctor magistrado tiene docenas de niños y niñas.

*Caesar tres cohortes auxilio suis mittit* (César envía tres cohortes en ayuda de los suyos)

—César nos envió tres cohortes de auxilios.

—César escribió tres cohortes en su auxiliar.

—César envió tres «cortes» en auxilio de él.

*Hostes apropinquebant; tum Caesar qui copias videbat equitatum paravit* (Los enemigos se aproximaban; entonces César, que había visto a las tropas, preparó la caballería)

—Los enemigos se acercaban: César, cual letra veía los caballos.

—Los enemigos se acercaban en tanto que César, que ha bien visto las tropas, ha preparado al caballo.

—Los enemigos avanzaban, cuando César detuvo a su caballería.

—Los enemigos atacaban y César que veía a sus tropas paró a la caballería.

—Los enemigos se acercaban cuando César, que había las tropas, ha preparado la caballería.

—Acercados los enemigos con el César, el cual había visto las tropas preparadas en caballos.

—Los enemigos opinaron que César, que había visto las tropas, parase a la caballería.

—Los enemigos dijeron: Tú César, cuyas tropas vio, detuvo la caballería.

# DE VARIOS CURSOS, 1977

## La Reforma

- Se hizo porque había mucho lío con los dioses.
- La Reforma data de principios del siglo xix y se puso a un señor que mandase sobre todos los curas, que era el Papa.
- Los sacerdotes «hiban» hasta hace poco con una capa oscura, vivían en la iglesia, y «así» estaban más en contacto con Dios.

## Revolución industrial

- Primero se extendió por todo el mundo, y después por Europa.
- Al surgir nuevas técnicas, la población va aumentando rápidamente y se llena de personas, porque hay menos porquería.

## Mesopotamia

- Es una isla que está en Oriente, rodeada de agua y tiene una gran flota.
- En Mesopotamia hay un señor que tiene el poder y es el que manda y luego hay unos esclavos, que son los únicos que trabajan en la isla.
- En Mesopotamia son monoteístas y tienen muchos dioses, uno para cada cosa, y los consideran como animales.

## El mundo islámico

- Fue fundado por Mahoma, que era un señor que predicó en el desierto la economía de secano.
- Gracias a la agricultura y a la ganadería los islámicos no pasan hambre, y además tienen grandes metales que importan a otros países.

## Último rey godo

- Fue don Rodolfo, que murió en la batalla de Guadalcana.

## Fauna marina

- Está formada por una flora tendenciosa, principalmente de algas.

## Clases de raíces

- Con pelos y pelonas.

## Respiración anaerobia

- Es la respiración sin aire, que no debe pasar de tres minutos.

## Crustáceos

- Tienen dos ojos primorosos.

## Razas humanas

- La camita de hombres morenos, con tendencia a estar al sol.

## Un chiste de actualidad

- «Felicitame, papá. He acabado la carrera. Desde ahora soy un parado.» (*Dátilé, en Ya.*)

## Insectos

- Los «inséctidos» casi siempre tienen cuatro patas.

## *La catedral*

- En ella manda mucho el «cabrito catedralicio».

## De religión

- La devoción a la Virgen data de tres siglos antes de Jesucristo.

## Los filisteos

- Habitan en las islas Filipinas.

## La noche de San Bartolomé

- En ella hubo una matanza de hotentotes.

## Sudamérica

- El río Amazonas va desde Chile hasta Argentina.

## *Luis XV*

- Al fallecer doña Pompadur se casó con María Antonieta.

## Carlos II

- Llamado «El Echizado» porque no podía tener hijos.

## La guerra de Treinta años

- Tuvo lugar en Alemania los siglos xvi y xvii.

## Napoleón

- Su escuadra fue vencida por la inglesa en el desierto egipcio.

## Bailén

- Dupont ocupó Bailén con dos millones de hombres que fueron cercados por Castaños, debido a la sed.

## El romanticismo

- Tuvo tendencias cristianas pero anticristianas.

## Napoleón III

- Se casó con una española para conquistar mejor España, pero fue derrotado el dos de Mayo.

## Anfibios

- Los sapos tienen muy mala sangre.

## Polinización

- Al polinizarse la flor, ésta queda cabizbaja.

## Oceanografía

- El príncipe de Mónaco en vez de divertirse estaba siempre estudiando el mar.

**Aves canoras**  
—Así llamadas porque tienen las patas delgadas.  
—Son las que viven en las jaulas.  
—Se alimentan de carroña, como el buitre.  
—Cantan muy bien, como el cuervo y el ruiseñor.

**Anfibios**  
—Tienen muchos huevos.

**Reptiles**  
—La concha de las tortugas no suele comerse.

**El ornitorrinco**  
—Do «comito», ave, y «ríneos», matriz, son mamíferos con matriz de ave. El principal es el ornitorrinco.

**Grecia**  
—Los griegos demostraron que las mujeres también eran personas.

**Rumiantes**  
—Se distinguen por los cuernos.  
—Lo que comen, lo comen dos veces.  
—Se llaman así porque ruminan antes de comer.

**Sexagenaria**  
—La ciencia que estudia el sexo.

**Norteamérica**  
—El delta del Mississippi se parece a Cataluña.

**Egipto**  
—Champiñón descubrió su letra de animales.

**Un hongo venenoso**  
—La antimonita muscaria.

**El feudalismo**  
—San Pablo fue el primer feudal que defendió la fe.

**El alma**  
—Es invisible e indeformable.

**Revolución rusa**  
—Comenzó por rebeliones de los ciervos contra los señores.

**La patata**  
—Tiene la raíz tuberculosa.

**Defectos del ojo**  
—Los hay leves, como el daltonismo y la ceguera.

**El nervio óptico**  
—Transmite las ideas luminosas al cerebro.

**Agua destilada**  
—Es agua muy pura, como lavada.

**Aparato circulatorio**  
—El corazón sólo puede fallar pocas horas.

**Aves**  
—Se puede decir que son reptiles con patas y plumas.

**El huevo**  
—Consta de clara, yema y engalladura o semen del gallo.

**Jorge Manrique**  
—Escribió en verso a su difunto padre.

**Quintana**  
—Hizo una oda al ganado vacuno.

**A la vejez, viruelas**  
—Significa que cuando uno se hace viejo, ya no hay más que esperar que se muera.

**A perro flaco todo se le vuelven pulgas**  
—Que cuando uno no come vienen las enfermedades.

**Al que Dios río le da hijos, el diablo le da sobrinos**  
—Que el que no cree en Dios no encuentra el Cielo y sin embargo encuentra el infierno.

**A quien Dios se la diere, San Pedro se la bendiga**  
—Que si algo te regalan, tienes que dar las gracias.

**Del agua mansa libreme Dios, que de la recia me libro yo**  
—Que para que Dios nos dé lo bueno tendremos que echar nosotros antes lo malo.

**No todo el monte es orégano**  
—Que hay que tener cuidado con los incendios forestales.

**Ésta es la madre del cordero**

—Significa que es la Virgen.

Tomar el rábano por las hojas

—Que el rábano no es lechuga.

Habló el buey y dijo mío—Porque no va a decir beé.

El ojo del amo engorda al caballo

Porque cuanto más hojas coma, más engorda.

Ni mesa sin pan, ni ejército sin capitán

—Significa que gracias a Franco hemos progresado mucho.

Nadie diga de este agua no beberé

—Pues se puede acabar la gaseosa.

El hábito no hace al monje

—Porque las que llevan hábito son las monjas.

La gallina de mi vecina siempre es más gorda que la mía

—Porque la compraría antes.

No hay mal que por bien no venga

—Es como «quien bien te quiere, te hará mucho mal».

Mensajero

—Especie de misionero.

Meteorización

—La atmósfera como un animal se come a las rocas.

Montañas seniles

—Las que están bien «señaladas» en los mapas.

Quelonios

—Son animales peligrosos como el tiburón.

Minotauro

—Hombre con cabeza de caballo.

Mares de España

—Las costas de Navarra son muy escarpadas.

Primates

—Tienen las mamas o tectorales.

Montañas jóvenes y viejas

—Las primeras están formadas por rocas y las segundas por arena.

El escorpión

—Se suicida por amor.

*Insectos perjudiciales*

—El grillo y la babosa.

Clases de nubes

—Los nimbo son negros y «originantes» de las lluvias.

La vegetación de España

—Son todas las plantas que tiene España.

Enfermedades

—A los diabéticos la sangre se les vuelve azúcar.

Gusanos

—La lombriz y el marisco.

*Una enfermedad mental*

—La envidia epidémica.

Mendelismo

—Son las experiencias reproductoras de un fraile.

Neuronas

—Cuando funcionan mal, se tapan los poros de la piel.

Variaciones de la presión atmosférica

—En mi pueblo no hay eso.

Alemania

—Hay una Alemania alemana y otra rusa.

De una redacción

—Había días en que trabajaba 26 horas en su invento.

En clase de COU

—Don Luis ¿qué es leucemia basal?

—Hombre, leucemia es como un cáncer de sangre.

—¡No me asuste, que es lo que dice este papel del médico!

—¡Qué dices, trae eso!... ¡Animal, a ver si aprendes a leer: aquí dice glucemia basal!

Musgos

—Son imprescindibles para la vida y existen siempre en el hombre.

El corazón

—Tiene cuatro puertas.

*Clases de plumas*

—Pares e impares.

El hombre de Cro-Magnon

—Era más listo que el de Neardental y ya cocía a sus enemigos.

El pecado

—Se representa por el demonio vestido de serpiente.

*Las aves*

—Tienen pico y píloro que abren y cierran.

Huesos de la cintura pelviana

—*El fémur y el «cuqui».*

El fruto

—Tiene carne, pellejo y pipas.

Escala de dureza

—El diamante es el más duro, por eso es el más caro.

Lluvias de relieve

—Las nubes, al dar con la montaña la levantan y llueve.

Agricultura

—Es la ciencia que se dedica a sembrar hectáreas.

*Chile*

—Es una nación muy alta y muy delgada.

Algas verdes

—Por ejemplo las habichuelas.

Glaciaciones

—Tuvieron la culpa del Diluvio Universal.

Acto reflejo

—Es lo que hacen las personas sin saberse.

Plantas saprofitas

—Son las que tienen semillas artificiales.

Alfonso XIII

—Lo destronaron los republicanos para traer al Generalísimo.

*Quevedo*

—Se escondía debajo de los cojines del rey para ponerle anónimos.

Plantigrados

—Tienen los dedos palmeados como el pato.

Partes del tallo

—Nombre, pronombre y adjetivo.

*Lavoisier*

—Lo guillotinaron por inventar el oxígeno.

*Que ferons-nous à la campagne?* (¿Qué haremos en el campo?)

—¿Qué fieras salvajes hay en el campo?

La nuit tombait; le soleil venait de disparaître (*Caía la noche; el sol acababa de desaparecer*)

—Tumbada la noche, el sol hacia disparates.

*Post mortem nihil est* (Nada hay después de la muerte)

—Nadie es después de muerto.

Aves

—Tienen dos patas y cuatro alas.

*Alemania*

—Tiene dos capitales con las calles llenas de alambradas.

*La Iglesia*

—Últimamente está perdiendo bastante clientela.

La galena

—Al estrujarla sale plomo derretido.

*Partes de la atmósfera*

—Los Polos y el Ecuador.

Efectos de las corrientes marinas

—La corriente del Golfo, llamada así porque la descubrió Colón.

América del Sur

—Está recorrida de Norte a Sur por los Urales.

Circulación de la sangre

—Se para cuando hace mucho frío y el corazón vuelve a latir.

El paludismo

—Viene del agua y un mosquito y conviene no beber agua o matar el mosquito.

Cervantes

—Vivía en la Mancha, donde conoció a don Quijote.

Minerales de cobre

—Abundan donde hay mucha electricidad.

Dípteros

—La mosca, el mosquito y el «sínite».

Moisés

—Durante cuarenta años se equivocó de desierto.

Islas de origen volcánico

—Canarias, Inglaterra y Gibraltar.

Fósiles de la Edad Primaria

—Son los primeros fósiles que aún viven.

Egipto

—Gracias a la aritmética y a la poligamia construyeron las pirámides.

Articulaciones

—Son las bisagras de los huesos.

Fenicios

—Fueron los primeros ladrones.

Arquímedes

—Descubrió un principio al que puso su nombre.

San Juan Bautista

—Pusieron su cabeza en un plato de lentejas.

El Juicio Final

—Allí se pondrán las ovejas o buenos a la derecha, y los cabritos a la izquierda.

El paralítico

—Al curarse se marchó con la casa a cuestas.

El poseso Geraseno

—Tenía un rebaño de dos mil cerdos endemoniados.

Principales alimentos

—El carbono, el hidrógeno y el oxígeno.

Icebergs

—Si uno tiene 15 metros de altura, el resto está sumergido hasta el fondo.

Miriápodos

—Insectos tremadamente patudos como el ciempiés.

# REVALIDA DE SEXTO, 1977

Antonio Machado

- Cantó principalmente a los campos de la Mancha.
- Su obra es sencilla y sin recargación amena.
- Como todos los republicanos tuvieron que exiliarse a Francia donde murieron de tristeza.
- Nació en Sevilla y se desarrolló en Salamanca.
- Tuvo importantes cargos como el de catedrático de Instituto y era un cristiano fervoroso.
- Nació en Sevilla, tuvo un hermano poco importante llamado Manuel, y «enviudece» muy pronto, lo que le hace caer en triste estado.
- Nació en Soria, y con su hermano cultivó mucho el teatro cómico.
- Igual que sus contemporáneos tenía la visión de una España «desecha», tan distinta de la del Generalísimo.
- A la muerte de su mujer le dio un gran estado penoso que influyó en su obra.
- Impartió clases en la Universidad de Soria.
- Su poesía está influída por la muerte de una mujer a la que amaba.
- Veía la dejadez de los españoles en un periodo difícil para el país, considerándolo como una enfermedad crónica y sin remedio.
- Su hermano no tenía sus ideas y por ello su labor es menos importante que la suya.
- Nació en Sevilla, pero estudió en Baeza.
- Su obra es principalmente triste y sombría.
- Perteneció a la generación del 98, y siguiendo las características de esta generación nació en 1875.
- Es un poeta desde su más tierna infancia como lo demuestra su libro «Soledades Solerías».
- En «Tierras de Castilla» expone una tragedia campesina.
- Los temas que «husa» son del amor a su esposa, patria y familia.
- Era de Sevilla pero estudió en Salamanca, donde llegó a ser rector de la Universidad.
- Siente nostalgia de Ávila en su obra «A orillas del Duero».
- Aunque su vida no fue tan aventurera como la de Cervantes pasó sus últimos años refugiado del dominio rojo en Francia.
- Su poesía es despreocupada aunque nos refleje un tema de preocupación, como en la muerte de Antónito el Camborio.
- Contemporáneos suyos fueron Pío Baroja y Buero Vallejo.

Leyenda—Es una tradición transmitida boca a boca.

- Consta de ocho versos de ocho sílabas con rima asonante.

—Nos relata una historia que se supone ocurrida, es decir que nos relata un hecho histórico que ocurrió en la realidad.

—Viene a ser como un fragmento de cuento.

—Es toda narración en prosa sobre un tema confuso.

Mesonero Romanos—Pertenece a la generación del 98.

—A este autor no le conozco.

—Lo típico de Mesoneros es la «descripción» de «costumbres».

El árbol (redacción)

- ¿Qué mejor que pasear bajo los enormes y «peregrinos» árboles que nos tapan la selva de cemento?
- El hombre, en su codicia de hombre, tala los árboles poniendo en su lugar edificios artificiales.
- En el árbol los pájaros hacen sus nidos, las ardillas sus cosas...
- El hombre busca su sombra para hacer sus muebles.
- El hombre construye ciudades patéticas, sin árboles, amorfas, axfisiantes y abstractas.
- El árbol existe desde que el mundo nació.
- Los hombres han ido dividiendo la naturaleza mediante diques y fronteras y unos hombres, más inteligentes, se han quedado en la región de los bosques, mientras que otros viven en los desiertos.
- El árbol, rodeado de bancos de cemento, ve cómo el hombre va destruyendo la naturaleza, y no puede gritar, no puede suplicar: de ahí su amargura y su retorcimiento.
- ¿Podría la Humanidad haber vivido sin árboles? Quien responda que sí, que tale uno.
- Hay personas que por su «displencia» o inconsciencia obstruyen el árbol.
- El hombre utiliza los árboles para hacer sus necesidades: puertas, escaleras, etc.
- Los árboles también nos proporcionan un buen oxígeno.
- Son importantes porque nos proporcionan sombras para nuestras salidas al campo y paisajes bonitos para la visión del órgano de la vista.
- Los árboles, frondosos o encenados, aportan su granito de arena a la Naturaleza.
- Nada hay más «vinito» que un lugar pintado de colores por el árbol, y ¿qué decir de sus «Beneficios»?
- ¿Podríamos sin árboles comer peras, naranjas o brevas? ¡Quién sabe!, dirán algunos.
- Aquel afioso árbol contempló mis primeras travesuras, mis primeros juegos, mi primer beso, mientras paternalmente me oxigenaba.
- Hay quien mutila al árbol porque sus ramas le tapan el sol de la mañana.
- En mi ciudad hay árboles que reflejan el espíritu animado y orgulloso de sus conciudadanos.
- ¡El árbol! ¡Qué grandioso su mundo de vida y de templanza!
- Los árboles durante siglos tienen guardados los pensamientos de los enamorados bajo su sombra.
- En medio de aquel campo había un árbol que luchaba contra la tempestad cada vez con «más bravía» y con «más interés».
- El árbol produce espacios ajardinados donde se reproducen los niños.
- El árbol a veces se malgasta para dejar paso a otras necesidades secundarias y propicias de una minoría directiva y antisocial.
- Los árboles fijan el terreno, evitan la erosión, ¿quién sería el listo que mandó talar los frondosos bosques que existían en España en la Edad Media?
- La importancia del árbol en la vida humana es «grandilocuente».
- Hay gente que por incultura, o simplemente por ganas de fastidiar, los arrancan.
- ¡Buenos días, señor árbol! ¿Te extraña acaso que yo me dirija a ti? El motivo es simplemente el comentario de texto de un examen de revisión superior.
- A pesar de sus beneficios, los automovilistas se dedican a atropellarlos.
- La importancia del árbol es tal que baste decir incluso que sin ellos no habría lápices ni palillos de dientes.
- El hombre, que dicen que tiene inteligencia, cada vez construye más fábricas y tala más árboles.
- ¡Pobre árbol! Después de tirarse un gran tiempo elaborando su fruta, nosotros vamos y se la quitamos.
- ¿Por qué cada uno no plantamos un árbol cada uno? Así nuestros nietos no tendrían que llevar mascarillas de oxígeno.
- Los bosques son sólo de los ricos y poderosos.
- Durante el día nos proporciona la comida de los pulmones, esto es, el oxígeno.
- Y yo me pregunto, ¿cómo sería un bosque sin árboles?
- Arbol, parque, bosque: mucha gente al verlos únicamente dice: destruyémoslos.
- Los árboles son grandes beneficiarios para el hombre.
- Son útiles para quemarlos en las chimeneas durante el invierno.
- Tal vez, alguna vez nos hemos parado a pensar, y a lo mejor nos damos cuenta de que es de día: se ven los árboles.
- El árbol es esencial, pues en sus ramas verdes transcurre nuestra vida.
- Son muy útiles en nuestras excursiones al campo para tumbarlos a su sombra.
- Cuando contemplamos la Naturaleza, o lo que queda de ella, divisamos a lo lejos algún árbol.
- El árbol desprende oxígeno que nos da sombra.
- Es una lástima que por distraernos prendamos fuego al bosque.
- Son útiles para que los pájaros hagan sus nidos y así mantener la existencia de la naturaleza.

- El árbol da frutos deliciosos, cuyo deleite ya conocieron Adán y Eva.
- Antes de cortar un bosque o hacer una fatalidad parecida deberíamos recapacitar con todas nuestras fuerzas.
- Antes de envejecer y ponernos blancos y tristes como el viejo árbol que describe Machado debemos reproducirnos.
- El árbol da sombra al desierto y descanso al viejo.
- Muchas veces queremos destruir al árbol, pero hemos de evitar esta tentación.
- Dicotiledóneas arbóreas, rezumantes de hojas y de oxígeno, he de «protegerlos».
- El descubrimiento de América—El que más trabajó en favor de los indígenas fue el Padre Coloma.
- Además de Colón, otros descubridores fueron Cortés, Pizarro, El Cano y Paco Gama.
- Los españoles mandaban a los indios por medio de «Birreinatos».
- Colón sin saberlo dio la vuelta al mundo.
- Colón era portugués de nacimiento, pero lo adoptó la reina Católica.
- El descubrimiento se debió al «ambiente» de aventura de Colón.
- Colón regresó con muchas patatas que aquí eran aún desconocidas: de ahí su mérito.
- Para evitar «avusos» a los esclavos se creó la Casa de Contratación en Sevilla.
- Podríamos comparar las carabelas a los actuales satélites artificiales.
- Los españoles siempre han tenido afán de aventuras y cuándo no estaban descubriendo estaban de guerras.
- Muchas naciones que presumen no han tenido un Colón como nosotros. ¡Y encima no nos admiten en el Mercado Común!

#### Estimulación nerviosa y hormonal

- La nerviosa es instantánea, pero en la hormonal cada animal tiene un tiempo para fecundar.
- Los nervios se estimulan en las neuronas por el contacto y los toques.
- Las neuronas se encuentran en simbiosis.
- Los «sentros» nerviosos son las puntas de las «selulas» nerviosas.
- La «mición» de las células nerviosas es captar el medio sin ver el animal.
- Los animales tienen un número regular de hormonas, que es inestable.
- Pavlov demostró que tocando una campana al comer un perro, éste se acostumbraba, y bastaban luego las campanadas para alimentarle.
- La insulina es causa de que nos pongamos rojos de ira o de vergüenza.
- El cerebro mediante sus ramificaciones se desplaza por todo el cuerpo.
- Los nervios captan el estímulo mediante su sentido colocado en la punta.
- La insulina es la hormona del crecimiento y produce «gigantilismo».
- Las hormonas son los centros nerviosos con distinta especialización.
- Las hormonas forman los nervios y el aparato de reproducción.
- Todos los animales tienen el estímulo nervioso de la reproducción y expelen una hormona que depositan en el animal hembra para seguir el proceso etnológico de la reproducción.
- Las hormonas son unas células que tienen los animales y que sirven para distinguir el sexo.
- Las hormonas del padre o de la madre son la causa del color de los ojos de los hijos.
- Parte importante del sistema nervioso son los tejidos nerviosos y el principal es la neurona.
- La estimulación hormonal está producida por las células hormonales, que son las que hacen posible la reproducción.
- Cuando uno se estimula sexualmente, salen las hormonas.
- Las hormonas del cerebro bajan hasta los nervios para que éstos funcionen.
- La hormona pituitaria de la nariz produce gigantes.
- Se podría vivir sin nervios, y sería una persona tranquila, pero no sin hormonas, pues no se podría hacer la digestión.
- Sin hormonas se destruirían los nervios por falta de oxígeno.
- El hombre adulto produce hormonas sexuales a millones.
- La estimulación hormonal es lo contrario que la estimulación nerviosa.
- Todos los animales se reproducen por hormonas y se excitan sus nervios.

#### Grecia

- En la época griega los dioses vivian como una familia normal.
- Los oráculos eran una especie de consultorios donde unas sacerdotisas engañaban bastante a la gente.
- «Habían» cada cuatro años unos Juegos Olímpicos y al que ganaba le daban una hoja de laurel.
- Los griegos avanzaron la filosofía con pasos agigantados.
- Su principal templo era el «Panteón de Atenas».
- El Partenón fue construido en honor de la diosa Zeus.
- Tenían muchos dioses y «eroes».
- En el monte Olimpo se divertían dioses y diosas.
- Las columnas de los templos eran rectas.
- Eran muy deportistas y siempre ganaban en los Juegos Olímpicos.
- Su emperador les hizo ser muy militaristas.
- Celebraban sus juegos en una especie de campos de fútbol.
- Los dioses a veces estaban en guerra, pero generalmente se daban la gran vida.

#### El Renacimiento

- En este siglo puede decirse que el mundo se llenó de panteones.
- Se caracteriza porque entonces nace la burguesía, que sólo se dedica a vivir su vida sin ocuparse de la prole.
- Los hombres que vivían durante el Renacimiento se denominaban a sí mismos humanistas.
- La principal diferencia entre el Renacimiento y las civilizaciones greco—romanas es el abismo de siglos que las separa.
- Desde entonces data el pensamiento de que el alma no es simple.
- En Grecia había unos organismos, que eran «los Polis», en cambio en el Renacimiento abundaban los «homínidos» individualistas.
- En Grecia mandaba el emperador, mientras en el Renacimiento lo hacía el Gobierno.
- Se caracteriza por la imitación de los partenones, coliseos, etcétera.
- Hacían esculturas muy bonitas como «Arquímedes y el águila».
- El Renacimiento es la labor de los enciclopedistas, precursores de la Revolución francesa.
- En el Renacimiento es cuando verdaderamente renacieron los humanistas que hasta entonces habían estado medio ocultos o perseguidos.
- Todos los grandes monumentos de Grecia y Roma datan del Renacimiento.
- Con los restos del feudalismo se crea el Renacimiento.
- En él empezó lo que luego sería capitalismo burgués.

#### Glaciares—Para saber si estamos en un glaciar llevaremos siempre tablestacas.

- Erosionan el valle en forma de «U» mayúscula en vez de «V» minúscula como los ríos.
- Van bajando por la lengua y desembocan en el delta «abierto» en forma de abanico.
- Arrastran grandes toneladas de piedra e «isebergs».
- Los «glaciares» forman grandes «ondonadas» en el suelo.
- Los glaciares a su paso arrastran todo lo que encuentran a su paso.
- Tienen forma de montaña helada.

—Un tipo de glaciar muy peligroso es el alud.

#### Lope de Vega

—Era una multicopista del teatro y en 24 horas hacía más de cien obras.

—Escribió «Fuente Obejuna».

—Se le llamó «El Ave Fénix».

#### Menéndez Pelayo

—El mejor crítico literario que «alía» tenido España, .y

—Gracias a él no sabríamos de donde procedían gran parte de las novelas que ahora conocemos.

—Fue maestro de Juan Ramón Jiménez.

#### ¿Quiénes eran los amantes de Verona?

—*Calixto y Melibea*.

#### Gimnospermas

—Plantas de grandes raíces que viven en los pantanos.

—Son las plantas de la Edad Primaria.

—Son las plantas que guardan la semilla en una vaina.

—Tienen mucha savia o esperma.

#### La novela

—El autor de novelas debe tener alguna cultura.

#### El cine

—Tiene los mismos temas que la novela, pero en vez de imprimirlas en papel las imprimen en trozos de películas.

#### La célula vegetal

—Es la vida de la planta.

—Es la que ejerce los caracteres principales de la planta, como la alimentación, respiración, etc.

—Es como la animal pero toda llena de sustancias colorantes.

#### Celentéreos

—La medusa tiene movimiento amiboide.

#### Dicotiledóneas

—Son las que tienen el tronco débil y debe de ser sujetado como el guisante.

#### Vitaminas

—Son sustancias que hacen que el animal se alimente de lo esencial para vivir.

—Cuando falta la vitamina C se produce el carbunclo.

#### Genética

—Es la ciencia por la que pasan los caracteres de los hijos.

—Mendel religiosamente se dedicó a estudiar los genes.

—La primera generación recibe el nombre de genotipo.

—Genética es la transmisión de los caracteres de unos padres a otros.

—La primera ley dice que si los dos padres son de la misma especie, los hijos también lo son.

#### Período carbonífero

—A él pertenecen los grandes hundimiento de la tierra que se convirtieron en carbón.

—Este período fue de gran exposición de plantas ocasionando un paisaje incommensurable.

—Sus grandes «undimientos» poco a poco se transformaron en carbones.

—En él se murieron miles de animales, cuyos huesos formaron el carbón.

#### Reproducción celular

—Puede ser por mitosis o «miosis».

—Se realiza por el nacimiento de una célula.

—Cuando la célula enflaquece es cuando se divide, si las condiciones son «favorables».

—Es por generación, como el paramecio, claro ejemplo.

—Tiene tres fases: membrana, citoplasma y núcleo.

—Unos animales se reproducen por huevos y otros por reproducción sexual normal.

—Cuando la célula siente ganas de reproducirse, lo hace con gran rapidez.

#### Clases de respiración

—La respiración pulmonar es la típica del género humano.

—La respiración branquial se realiza por la rápida contracción de unas láminas llamadas láminas branquiales, agallas o aletas.

—Las ranas, dentro del líquido elemento respiran por la piel.

—Los mamíferos tienen el mismo aparato respiratorio para toda la vida.

—En la respiración pulmonar el oxígeno pasa a la sangre para oxidar a los alimentos y convertirlos en materia orgánica.

—Puede ser aerobia y anaerobia: los primeros toman el oxígeno tal como se encuentra en la naturaleza; los segundos toman un oxígeno distinto.

—Mediante los pulmones se pone en funcionamiento el corazón.

—En los peces, a través de las agallas penetra el agua hasta llegar a las branquias.

—Los renacuajos sólo respiran de arriba abajo.

—Hay mamíferos, como la ballena, que para respirar tienen que estar en el agua.

—Los murciélagos, aunque no son aves, respiran por pulmones.

—Las plantas se diferencian de los animales en que sólo respiran de noche.

#### El mar (redacción)

—El mar, símbolo de riqueza, de profundidad y de poetas, admirado por todos y esperado en el verano.

—Mar, testigo de tantas «azañas», guardadas en tu interior tanto submarinos como barcos de vela.

—Mar, ¡qué solo estás!, como decía un poeta que no recuerdo ahora.

—¡Oh mar!, objeto del pincel de numerosos artistas, y creador de numerosos puestos de trabajo.

—El mar es portador de civilización y de riquezas, y en el verano emociona verlo todo lleno de niños, jugando con sus palitas.

—¡Mar! ¡Qué pequeño te estás quedando para los pescadores españoles, que no pueden pescar en ningún sitio! Con razón podríamos decir que hay moros en la costa.

—El mar está lleno de bellos peces de finísimos colores, de los cuales nos alimentamos.

—El mar es muy importante porque antiguamente se celebraban en él combates navales, como el de «Scarpa Flow».

—El mar sirve para pasear en barca y oír el ruido que hacen las olas al romper en la orilla.

—El mar está lleno de ostras con perlas, pero tienen el defecto de que no se comen.

- El mar es una gran masa azul que cubre las tres cuartas partes de la tierra con sus peces y sus famosas algas.
- ¡Oh mar! Más de un pintor te «abrá» hecho tu «cervo» en su paleta.
- Tal vez debajo de ti haya algún barco que tú hundiste un día que te encontrabas enfurecido porque te echaban basura.
- Lo que nadie había hecho lo hicieron unos hombres españoles, que se arriesgaron a cruzar por medio de mi cuerpo hasta descubrir América.
- ¡Mar! Inmóvil y oloroso, agitado y cruel, benefactor y pérido, tus orgullosas olas son actualmente clocaca de la Humanidad.
- Qué diferencia de los límpidos mares de la Edad Primaria, con sus hermosos trilobites, a los actuales sin mariscos y llenos de petróleo!
- Mares tropicales, surcados por delfines e icebergs.
- El líquido elemento, la sal sobre las olas, los peces voladores, los lamelibranchios sedentarios.

#### Ortópteros

- Son insectos con dos pares de patas y un par de cuernos, cuya hembrapare unos 20 huevecillos.
- Son insectos «hovíparos» con patas rectas.
- Son animales voladores de poca altura.
- El principal es la mosca «Psé—psé» que produce el paludismo.
- Son insectos volado—chupadores, con cabeza, tronco y extremidades.
- Tienen cuatro patas «adactadas» para el salto.
- Son insectos saltadores como la cucaracha.
- Son animales no artrópodos, o sea sin apéndices articulados.
- Tienen varios ojos polifacéticos, como el «siervo volante».
- El saltamontes en el tórax tiene dos patas y el sentido del olfato.
- Tienen anillos, de donde salen los huevecillos.
- El principal es el saltamontes y el caballito de mar.
- Pertenecen al grupo de la zoología.
- Como todos los insectos tienen «apdomen», ejemplo la araña.
- Tienen la boca en forma de trompa.
- La flor para reproducirse echa un polvo.
- Un ejemplo es la araña, aunque no pertenece a esta familia.
- Son crustáceos de piel dura y bigotes como la langosta.
- Sus ojos saltones y sin «párpados» les permiten ver bien para saltar sobre los obstáculos.
- Su cuerpo se divide en «encefalotorax» y addomen.
- Metamorfosis sencillas con grandes huevos, en las hembras.
- La mariquita, como su nombre indica, es hermafrodita.
- Los saltamontes cuando se reúnen en bandadas se llaman langostas.
- Son insectos con patas con las que andan, alas coa las que vuelan y boca con la que comen.
- Su cerebro es muy reducido debido mayormente a su pequi no tamaño y no obstante las hormigas son unos ortópteros muy destructivos, como la hormiga.
- Forman plagas para la agricultura y cuando una nube ele langosta se mete en un campo o en una casa se comen todos los alimentos y los dejan arruinados.
- El grillo y la cucaracha nos deleitan con sus cantos.

#### El polen

- Son unos granitos del gineceo que sirven para el desarrollo de la flor.
- El grano de polen está formado por una pequeña «bolcita» en la que guardan las esporas.
- El grano de polen es la hormona masculina.
- El polen es una especie de pelusa invisible.
- Como el polen es dulce y tiene miel, siempre acuden a él las «avejas».
- El polen es la materia fundamental para la vida vegetativa.
- Es el aparato genital de la flor, que tiene una especie de pelitos.
- Es amarillo. (Es todo lo que dice del polen en una reválida de sexto.)—Si se abre un estambre veremos dentro los anteridios.
- El polen es la forma de reproducción de algunas plantas, principalmente la flores y los frutos.
- Los estambres son los que sujetan al grano de polen.
- El grano de polen es el que realiza la fecundación, claro está que acompañado del órgano masculino y del femenino de la flor.
- La flor para reproducirse echa un polvo.
- Los estambres, en número infinito, acuden al órgano femenino y el primero que llega es el que le fecunda.
- Los estambres son amarillos porque son el órgano masculino, y el pistilo suele ser de color negro.
- Por el pistilo bajan los granos de polen en fila india.
- El polen antes de reproducirse se parte en dos y a esto se llama reducción cromática, pues si no las flores serían dobles.
- El instinto reproductor de la flor se demuestra claramente en las abejas.
- Cuando la flor tiene un polvo amarillo es que se va a aproximar a otra para reproducirla.
- Por el tubo polínico baja el estambre en su afán fecundador.
- Las flores como los animales tienen órganos reproductores, pero más pequeños.
- El pistilo queda embarazado, se va hinchar y da los frutos.

#### El camino ele Santiago

- Esta simple caminata fue para España, en tiempos, una fuente de divisas.
- Las culturas europeas iban dejando su granito de arena en este camino, granito que ha aumentado en muchos kilos y a él se debe que España tenga tanta cultura.
- Es la ruta que pasaba por Francia hasta llegar a Roma.
- A medida que avanzaban los peregrinos hacia Santiago iban dejando muestras románicas por todos los bordes del camino.
- El camino de Santiago durante el Barroco fue un foco religioso de atractivos peregrinos.
- Era la ruta que seguían los peregrinos que venían a España a enterrar al apóstol Santiago.
- Un monje, al ver unos fuegos «factuos» encontró unos restos de persona o humanos, que eran del apóstol, y entonces levantó allí mismo la catedral de Santiago.
- Tuvo mucha influencia por el acogimiento del estilo románico.
- Entra desde Francia por Vizcaya (Bilbao) para llegar a Galicia.
- Esta ruta tenía muchas posadas para resguardarse de la lluvia insistente que hace siempre en el Norte.
- El Camino de Santiago o Vía Láctea se llama así porque parece de leche.
- Los peregrinos, con sus palos y sus conchas venían de toda Europa incluso de los países del Este.
- Aunque los peregrinos eran muy pobres dejaron grandes riquezas en España.
- Como entonces no había ETA todo el norte de España era una continua peregrinación hacia Santiago, produciendo grandes riquezas.
- Es el camino que siguió Santiago para venir a España, que luego fue muy concurrido de peregrinos y turistas, incluso en nuestros días.
- Santiago, defensor de España y de sus valores eternos, consagró una vía penetrante de Europa para la religión y el arte.

#### Gusanos anélidos

- Los gusanos reciben corrientemente el nombre de gusanos.
- Unos ponen los huevos en el agua, y los demás en el medio ambiente.
- Se arrastran por medio de sus movimientos retroactivos.
- Constan de una sola pieza, donde está el aparato digestivo y los rasgos faciales.
- Se alimentan de bichos y de los humanos, generalmente.
- Ejemplo la «sedentaria» y la lombriz intestinal.
- El principal es el gusano de seda, que es un insecto.

- Tienen el cuerpo en forma de anillos con gran número de patas.
- Los anélidos comprenden a la familia de los gusanos.
- Los gusanos pueden conducir a los seres humanos a la muerte.
- Son gusanos ciegos que «oradan» la tierra haciéndola más fresca.
- Son cordados, machos, hembras y hermafroditas.
- La lombriz de tierra lleva siempre la boca abierta.
- La lombriz es un animal anillado de movimientos difíciles y oscuros.
- Su reproducción es muy curiosa, pues un individuo se fecunda a sí mismo bajo tierra sin que le vean.
- El principal anélido es la sanguijuela de la sangre.
- La lombriz intestinal es un animal parásito de la tierra.
- Son gusanos largos y esféricos.
- Su piel es muy tierna y echan una baba como el caracol, pero no tienen concha.
- Cuando la lombriz macho encuentra a la lombriz hembra la sujetan con sus patas.
- La lombriz anda por estremecimientos semicirculares.
- Los machos y las hembras se reúnen para poner los huevos juntos.
- La hembra tiene un bolsillo llamado clitelo donde guarda celosamente los huevos.
- Un anélido muy característico es el ciempiés.
- La sanguijuela la podemos definir como un anélido—vampiro.
- Hay anélidos marinos porque viven en el mar.

#### Acción geológica del viento

- El viento es una inmensa cantidad de aire.
- El viento va transformando al suelo de nuestro querido país, que así va poco a poco disminuyendo de tamaño.
- El viento tiene un buen papel en la tierra porque va «erociónando» nuestro planeta.
- Muchas montañas han estado miles de años en contacto con el viento, que hoy se encuentran lisas.
- El viento puede transformar cualquier cosa en otra.
- Puede impulsar al mar y formar acantilados.
- Hace que la mayor parte de la tierra se sedimente en el mar en la parte de abajo.
- Modela a las rocas de forma grotesca y dando vuelo a la imaginación.
- Es uno de los motores geológicos de que se sirve la Creación para revolverlo todo.
- El viento tiende a planificar la tierra, pero se encuentra con un terrible obstáculo y es que la tierra no quiere dejarse dominar.
- Su acción geológica es muy importante y hace moverse a los molinos de viento.
- El viento forma las dunas, tan características de las películas de indios.
- Debido a la erosión del viento las pirámides de Egipto tienen la cara y la nariz corroída.
- Una de las principales acciones geológicas es el transporte del polen.

#### Rumiantes

- Se caracterizan porque su prótesis dental está incompleta.
- El bolo alimenticio pasa a través de los distintos miembros hasta llegar al estómago.
- Todos ellos son de origen vegetariano.
- Son animales mamíferos, pues se alimentan de pequeños de mamas.
- Tienen cabeza, tronco y extremidades y se caracterizan porque en el interior de la cabeza tienen el cerebro y fuera los cuernos.
- Su aparato digestivo tiene páncreas, «hígados», estómago, viscera, intestino grueso, delgado y tripas.
- Son mamíferos de sangre caliente.
- Se alimentan casi exclusivamente de carne, como el león, que tiene cuerpo de perro, pero mayor.
- Una vez que han digerido la comida la devuelven a la boca para allí digerirla nuevamente.
- Se distinguen muy bien de lejos por los cuernos.
- Lo más característico de los rumiantes es un pajarito que se posa sobre ellos.
- Un rumiante muy conocido es la cabra y otro la cebra.
- Los rumiantes en su estómago tienen unas bacterias del reino animal que son las que disuelven la hierba con sus hormonas.
- Aunque tienen cuernos son muy tímidos y para defenderse rumian por lo que pueden ser peligrosos.
- Un rumiante bastante útil es la «baca» que nos ofrece su leche gratuitamente.

#### Diferencias entre cine y teatro

- En el cine se hacen escenas sueltas que luego se montan juntas mientras que en el teatro los actores viven durante toda la vida sobre el mismo escenario.
- El teatro surgió en Grecia como método para llegar a la catarsis.
- El teatro y el cine, de gran interés desde antes y hasta siempre por su astucia en presentarnos temas vivos, puede decirse que son primos hermanos.
- El cine antes era «entre tenido» y de una gran moral, pero hoy día muerto el Generalísimo sólo hay destape, cosa que ha quitado algo de atención.
- El teatro se diferencia del cine en que es tragi—cómico mayormente.
- Se diferencia en que en el teatro se puede ver al vivo, mientras que en el cine sólo ponen películas y Nudos.
- El cine se proyecta sin posibilidad de «terror», mientras en el teatro sí puede haber «horrores».
- El cine es un medio de «difusión» para todos, y el teatro sólo para mayores, y además más caro.
- En el cine hay anuncios para la sociedad de consumo, cosa que no hay en el teatro.
- La diferencia es que el teatro es ya antiguo, del tiempo de los romanos, y el cine es un invento moderno.
- Yo, la verdad sólo he ido una vez al teatro y prefiero el cine.
- Podríamos decir que el teatro es en vivo y el cine es en muerto.
- Las películas de indios, con las personas atravesadas por flechas, no podrían hacerse en el teatro.
- En general en España el teatro es mejor que el cine, porque las películas españolas suelen ser bastante idiotas.
- El jugo que han sacado los americanos a su conquista del lejano Oeste lo podríamos sacar nosotros desde Viriato hasta Prim, pasando por Colón.
- En que en el teatro hay descansos y en el cine no.
- El cine es algo más moderno que el teatro, ya que data de la revolución industrial con la máquina de vapor.
- Las artistas de cine suelen ser más guapas que las de teatro, sobre todo la ópera.

#### Orogénesis paleozoicas

- Es el estudio de los animales a través de las distintas eras existentes.
- Es cuando las tierras se separan dispuestas a unirse de nuevo.
- Es la tercera parte del plegamiento al nivel del fondo del mar.
- Orogénesis son los movimientos de los volcanes.
- Son los movimientos de la tierra que tuvieron lugar en la Prehistoria.
- Las orogénesis o glaciaciones hicieron al hombre refugiarse en las cavernas por el frío.
- Son las de la Edad Cuaternaria.
- Son los movimientos «horogénicos» que tuvieron lugar antes de la existencia del hombre.
- Los movimientos orogénicos se producen en la endosfera, y se llaman terremotos.
- En la Edad Cuaternaria aparece el hombre—mono sobre la Tierra y fue muy afectado por estos movimientos orogénicos.
- Son una forma de destrucción del terreno, y así se formó el Torcal de Antequera.
- Fueron los movimientos sísmicos de la Edad Primaria que formaron los continentes Estromboliano y Siberiano.
- Son la transformación de los animales con el tiempo.

- Son los movimientos de tierra ocurridos en el Paleolítico.
- Estas orogénesis se encuentran en el fondo del mar pero no puede distinguirse a qué animal pertenecen.
- De «oro» montaña y «zoo» animal son la formación de montañas por animales como los corales.
- El hombre prehistórico asistió a estos movimientos y glaciaciones vestido de pieles de animales.
- La principal orogénesis paleozoica fue la Alpina, que formó los Alpes y Apeninos hoy cubiertos de pinares.
- En toda orogénesis hay que distinguir el epicentro y el hipocentro.
- Los volcanes paleozoicos tuvieron unas erupciones orogénicas que formaron las montañas.
- Los fósiles de estas orogénesis eran todos marinos y muy duros.
- El hombre paleozoico más que hombre era un homínido moniforme.

# **PRIMERO DE BUP, 1978**

Interpretación de las pinturas rupestres

—Se hacían con fines litúrgicos y eucarísticos.

Un celentéreo

—La «medusa» augusta.

Hombres primitivos actuales

—El de Neardental en África y el Homo sapiens en la Europacomunitaria.

De una redacción

—Y aquel hombre cometió un «infantilicio».

Líquidos orgánicos

—La sangre y la «ninfá».

Arte griego

—El más antiguo es el «pleelénico».

## Monosacáridos

—Son reductores y cuando se les mete un metal como el fósforo, cambian de color.

—Si hay mucha glucosa en la sangre se produce la «hepatitis».

## El agua

—Cuando a un animal racional o irracional le falta el agua se deshidrata hasta convertirse en un trocito de su cuerpo.

—Solamente hay unos protozoos, que son las bacterias, que resisten la desecación.

# REVÁLIDA DE SEXTO, ENERO DE 1978

## Tallos subterráneos

- La flor tiene raíz, tallo y hojas.
- Hay varias clases: Unos son más largos y otros más cortos.
- Son los tubérculos, racimos y espigas.
- Son los que el tallo en vez de crecer hacia arriba crece hacia abajo.
- Ejemplo el «moniato».
- Pueden ser bulbosos y ramificados.
- Pueden ser bulbosos y raquídeos.

## La caolinización

- Es la formación de la cal.
- Es la erosión del aire.
- Es la formación del loes.
- Contribuye a la realización de los minerales.
- Se debe al amontonamiento de esqueletos calizos microscópicos.
- Consiste en la oxidación del agua.
- Es la formación de minerales como el talco y el yeso.
- Es la calcificación de las madréporas y corales.
- Es debida a las aguas subterráneas que dan lugar a estalactitas y estalagmitas.

## Motilidad celular

- Quiere decir que el núcleo está en el centro de la célula.
- La célula tiene varias partes y al morir una de días, la célula se queda sin defensas.
- Se divide en átomo, célula, aparato, sistema y cuerpo.
- Es la sensibilidad de la célula viva.
- El movimiento amoídeo es el lanzamiento de falsos pies que persiguen al alimento.
- Las células se componen de núcleo y corteza.

## Tipos de alas y aparato bucal de los insectos

- Los insectos tienen dos clases de alas: las de «alante» y las de atrás.
- Los insectos se caracterizan porque su boca es muy pequeña.
- Muchos insectos tienen la trompa bifida.
- Sus alas son distintas a las de las aves.
- Membranosas, con plumas y quitinosas.
- Tienen distinta clase de dientes.
- Las alas pueden ser útiles al vuelo, o no ser útiles, como las del aveSTRUZ.
- Tienen largas trompetas para introducirlas en las flores.
- Las alas pueden ser sencillas y compuestas.
- Las alas están formadas de quitina muy resbaladiza.
- Los insectos no tienen mandíbula superior y por eso son chupadores.
- Pueden tener dos, cuatro o seis pares de alas.
- Las alas pueden ser timoneras, remeras y plumón.
- Los insectos sin alas no vuelan.
- Cuando dejan de volar, las alas las guardan en un estuche.
- Los insectos tienen los labios carnosos y pedunculados.
- Hay insectos que vuelan con las patas.
- Los termes son como hormigas que vuelan bajo tierra.
- Las moscas en vez de alas tienen balancines.
- El gusano de seda vuela más bien poco.
- Hay insectos lamedores como los perros.

## Reptiles fósiles

- Tienen sangre fría y en verano toman el sol.
- Se dividen en cabeza, extremidades y cola.
- Son los que quedaron sepultados por un terremoto en la era primaria.
- Son los que se mantienen en sitios especiales, como en los Museos.
- Es fácil encontrar fósiles de reptiles, ya que éstos se arrastran por el suelo como la serpiente y la lagartija.
- Son reptiles de la «preistoria».
- Los primeros animales eran marinos y al intentar salir del agua se convirtieron en reptiles.
- Son reptiles de la edad cuaternaria, ya consumidos.
- Son los Ammonites y Nummulites.
- Son invertebrados fósiles que se «deslisan» por el suelo.
- Son reptiles del período carbonífero.
- Son cocodrilos conservados en piedras.
- Verdaderamente son una joya legada por la Naturaleza a la posteridad.
- Eran reptiles de medidas brutales.
- Son los reptiles de la época paleolítica.
- Son los que pueden vivir perfectamente bajo tierra, como el gusano.
- Son vertebrados o invertebrados petrificados por un terremoto.
- Se han fosilizado por los gases de la tierra.
- En España abundan los camaleones fósiles.
- Había algunos que eran peces marinos.
- Eran tan grandes que sus huesos se encuentran esparcidos por todo el Universo.

## Romanticismo y realismo

- Los autores realistas nos muestran cómo está la situación del país.
- Los románticos son enfermizos y siempre «alagan» a la muerte.
- Romántico es Jorge Manrique con las coplas a mi padre.
- Románticos son los que escribían en romance.
- El arte gótico—Ejemplo la catedral de Santa Sofía.
- Se caracteriza por la pesadez de figuras de sus decorados.
- Un ejemplo es la Sagrada Familia de Barcelona (catedral).

—Vino a durar doscientos siglos.

#### Pecados contra la justicia

- Un pecado contra la justicia es la injusticia.
- El cristiano debe castigar la injusticia con otra injusticia en igualdad de condiciones.
- Uno de los mayores pecados es privarle de la virtud de vivir, esto es, matarlo.
- La postura del cristiano ante la injusticia es adoptar una postura reaccionaria o rebelde.
- Las personas injustas de nacimiento no son pecadores.
- La injusticia es reversible a la justicia más justa.
- Pecadores contra la justicia son aquellas personas que pecan contra la justicia.
- Pecar contra la justicia es propia de los que pecan contra la avaricia.

# FORMACIÓN POLITICA, SEGUNDO CURSO, 1972

## Fines de la familia

- La formación de la familia.
- El respeto a los hijos.
- El estudio, el amor y la justicia.
- Aumentar la población mundial.
- No «abandonar» a los hijos.
- Reproducción de la especie humana.
- Vivir felizmente.
- El padre, la madre y los hijos.
- Tener muchos hijos.
- Asociación reproductora.
- Tener hijos y paz.
- Criar hijos para el cielo.

## Misiones del alcalde

- Dar órdenes.
- El de la limpieza de basuras y «pavimentación».
- Tener el ayuntamiento bien ordenado.
- Dirigir el «vienestar» del pueblo.
- Hacer que el pueblo cumpla las leyes.
- El alcalde es el «consejal» más listo.
- El alcalde actúa cuando el pueblo está en alguna dificultad.
- Ordenar a los «habitantes» del pueblo.
- Regir las leyes de justicia.
- Ser responsable que no ocurra nada malo en el pueblo.
- Evitar todos los conflictos.
- Hacer alegres a los niños.
- Cuidar de que nadie se pelee.
- Traer agua al pueblo.
- Recoger los impuestos del pueblo.
- Que el pueblo tenga unión.
- Preocuparse de que no haya escándalos.
- Prestar dinero para apañar el pueblo.
- La obligación de que todo marche bien.
- Preocuparse de que nadie haga algo malo.
- Aclarar todos los pleitos de la nación.
- Vivir en el Ayuntamiento.
- Mandar a los pueblerinos.
- Matar los perros rabiosos.
- Que el pueblo tenga luces y agua.
- Presidir las procesiones.

## Obligaciones para con nuestros padres

- Admiración.
- Que sean amables con nosotros.
- Amarlos como ellos nos «an» amado.
- No darles «disustos».
- Felicitárselos.
- Tener «amabilidad» con ellos.
- Darles fe en Dios.
- Darles cariño de alegría.
- Mantenerlos cuando se estén muriendo.
- Estar siempre debajo de ellos.
- Tomar las medicinas que nos den.
- Criarlos como ellos nos han criado.
- Volver siempre «arrecogíos» a casa.
- Decírselos a todo que sí.
- No cometer actos deshonestos.
- Estrecharnos entre todos.
- Comer cuando lo digan.

## Unidades de convivencia organizada

- La Prensa.
- «Ospitales», «óteles» y «Sentros docentes».
- La OTAN y el municipio, para que no haya más guerras.
- La OJE u Organización Juvenil Española.
- Los barrios, las tiendas y los almacenes.
- Los pueblos, los «clus», etc.
- La Organización Nacional de Ciegos.
- Industrias, empresas y comercio.
- País, continente, etc.
- La agricultura y la reproducción.

## Leyes que ponen límite a las normas familiares

- Leyes sindicales.
- El Ayuntamiento, que da a cada uno lo que le pertenece.
- No pegar a los hijos.
- Leyes jurisdiccionales.
- El Registro Civil.
- Las gubernamentales.
- El Código Penal.
- Los que no se casan no pueden tener descendientes.

- Régimen local.
- Divorcio.
- Leyes nacionales.
- Las de la Patria.
- Leyes espontáneas y productivas.
- Las leyes de normas familiares.

¿Quiénes nombran a los concejales?

- El gobernador civil.
- Se ponen en unos papeles y se echan en unas mesas.
- Se eligen «botando» por «botos».
- Los nombra el alcalde.
- El gobernador, alcalde y concejales.
- El «arcarde» en los pueblos y ciudades.
- El Gobierno y las Cortes.
- Los elige la gente o los representantes de la empresa.
- Los elige un tercio del cabeza de familia.
- El alcalde de Málaga.
- El pueblo «botando».
- Los nombran los padres de familia.
- Los presidentes por votación.
- Franco, el Príncipe y las personas grandes.
- Los concejales salientes.
- Se nombran votando y a ojo.

¿Hay limitaciones para asociarse?

- Sí, porque todo hombre no está capacitado para gobernador.
- El límite de tener reuniones.
- Yo puedo tener la limitación de mi padre.
- Los límites son las cosas que prohíbe la OJE.
- Yo no tengo edad para asociarme.
- La limitación es que debe hacer las cosas acompañado y no solo.
- No pueden asociarse para asesinar.
- Sólo puede asociarse para cosas religiosas.
- El gobernador es ilimitado.
- Las asociaciones de caza no cazan en veda.
- Pueden ser limitadas e ilimitadas como las cofradías de Semana Santa.
- Los asociados son libres para asociarse.
- Depende de lo que diga el Caudillo.
- Los límites normales de las limitaciones.

Define qué es un pueblo

- Es como una pequeña población.
- Es una comunidad de destino en lo universal.
- Es un conjunto de casas apartadas de la capital.
- Es donde vive la gente del campo.
- Es una capital pequeña.
- Donde manda el alcalde de ese pueblo.
- Es donde hay una iglesia, un ayuntamiento y cuartel de civiles.
- Es una de las partes de España, una, grande y libre.
- Es donde vive gente en el campo.

*Organismos internacionales*

- UNESCU, OTAN y URSS.
- La OTAM, la NATO y la USA.
- La ONU y la OJE.
- ONUS y OTRA.
- El Gobierno, las Cortes y los concejales.
- La OPESCU.
- El DOMUND.
- El FRO y la USA.
- La UNIFÉ.
- La COMMAN WELT.
- El Banco Central.
- Falange y Boy Scout.

*Pilares sobre los que levantar la convivencia*

- La convivencia.
- La falange y el «desarroyo».
- Se basa sobre los «hocios» humanos de la vida.
- La muerte.
- Amarse como Dios «no a» amado.
- Las «universidades» y los colegios.
- Ayudándose con gran amistad.
- El derecho para haber justicia.
- El Concilio Vaticano.

¿Qué organismo gobierna la provincia?

- El ayuntamiento.
- El consejero.
- El tesorero.
- El «arcarde» y el administrador.
- Los «conséjales».
- El organismo social.
- El «cagero».
- El director y los concejales.
- Los funcionarios de las ventanillas.

—El que manda en las tiendas, mercados y fábricas.  
—La junta del jurado.  
—El que la tiene siempre limpia.  
—Las Cortes.  
—Los concejales y ventanilleros.  
—El sindicato.  
—El cobrador de impuestos, la limpiadora y el cartero.  
—El ayuntamiento que está en la capital, que es la más grande de las ciudades.  
—La alcaldía o palacio del gobernador.  
—El Estado Español.  
—La Guardia Civil.  
—Estoy exento por ser extranjero.  
—El organismo de administración de casarse.  
—El que manda.  
—El ayuntamiento con el gobernador al frente.  
—FET y de las JONS.

# PRIMERO DE BUP (MUCHACHOS DE 15 AÑOS), ENERO DE 1978

Mi opinión sobre la guerra civil española (*profesión de los padres: obreros*)—Mi opinión sobre la guerra civil no es personal, sino que estoy influenciado por muchos hechos y personas. Primeramente creo que los orígenes de la guerra fueron tontos. Fue una guerra sangrienta y dolorosa pues tenías que luchar con tu propia familia, matarlas, a ti te mataban y no te daban cuenta. Fueron años de hambre y enfermedades, en la que la desesperación era lo que más abundaba.

—Hablando de la guerra civil española del 36, los que ganaron no fueron Franco ni el Bloque Republicano, aunque después gobernó Franco; quienes ganaron fueron Alemania, Italia y Rusia, ya que probaron sus armas en este territorio y sin pagar nada. Los que perdieron fueron todos los españoles de ese tiempo.

—Esta guerra fue una gran pérdida de personas y dinero. Los ejércitos rojos se apoderaron de toda la Península por medio de Alcalá Zamora que como era católico los republicanos le colocaron en el poder para atraer a las masas y poner después a Azaña. Los ejércitos nacionales fueron empujados hacia las islas Canarias, pero luego cruzaron el Estrecho el 18 de julio de 1936 y se fueron apoderando de toda la Península.

—Personalmente creo que esta guerra fue la peor manera de solucionar un problema que existía en el interior de nuestra sociedad. La actuación de Franco en la postguerra me parece muy fructífera, pero creo que se excedió, pues debió de haber dado más libertad y más formación política a los españoles, ya que hoy día el proceso democratizador tan rápido que se está efectuando no nos cabe preparados para ello.

—Había cuatro generales preparados para la guerra: Mola en Navarra, Godoy en Canarias, Franco en Marruecos y Sanjurjo en Portugal. Empezó la guerra y España quedó dividida en dos partes: la de arriba con los rojos y la de abajo con los nacionales, en Extremadura. Entre las batallas destacó la del Ebro en Benicarló; el asalto a Madrid, que resistió heroicamente ante nuestros soldados, y el acorralamiento que nos hicieron en el Alcázar de Segovia.

—Yo creo que desde el punto de vista militar fue una hazaña, pero tuvo éxito porque en aquel momento estaban en auge Hitler y Mussolini, pues si hubiesen estado en auge las democracias no hubiese pasado lo mismo. Hubo valor y heroísmo por ambas partes, pero ahora se tiende a poner por malos a los que antes se ponía por buenos. De todas formas una guerra no es modo de resolver las cosas, y se podía haber evitado si se hubiera pensado un poco más.

—A mí me pareció muy bien, porque yo ahora mismo, con la democracia me encuentro muy bien. Si Franco no hubiera respondido a aquella revolución puede que ahora mismo estuviéramos con el comunismo o una forma republicana, que yo creo que no nos «había» a convenir. Por lo tanto creo que la labor de Franco estuvo bien establecida. Lo que no comprendo es cómo la gente lo contradice ahora que está muerto, sabiendo que actuó de una manera inteligente.

—En verdad no conozco bien las causas que empujaron a los españoles a luchar entre ellos mismos, pero creo que es una verdadera tontería el luchar entre hermanos. Hay quien dice que los malos eran los republicanos y otros que los nacionales, yo creo que los dos eran buenos y malos a la vez, pero podían haberlo arreglado de otra forma, pues todos eran españoles.

—No conozco mucho sobre la guerra porque pasó hace muchísimo tiempo; creo que el motivo fue porque no había sucesor y todo el mundo quería ocupar la corona y entonces se formaron dos grupos: los franquistas y los comunistas. Murió mucha gente y los padres tenían que luchar contra los hijos, por lo cual la guerra civil es lo peor que puede pasar en un país. En los tres años de guerra hubo tres repúblicas, pero fracasaron pues ganaron los franquistas y pusieron una dictadura que duró 40 años.

—Creo que Franco hizo bien en reconquistar España, porque no me gusta el comunismo; además hemos tenido mucho tiempo de paz con Franco. En la guerra se pasó mucha hambruna según dicen: mi abuela se quedó viuda con cuatro hijos y su hermano le traía pan a escondidas para comer los cinco. Un día llegaron las tropas de Franco y la gente saltaba de alegría y lloraba. Eso es lo que sé de la guerra.

—Por lo que he leído y oído todo empezó cuando los comunistas estaban en el poder. Yo pienso que fue una guerra en la que murieron muchas personas, y los que eran amigos de siempre, porque tuviesen un ideal político distinto, ya eran enemigos. Pienso que al igual que en otros países vivían con distintos ideales, ¿por qué aquí no pudimos hacer lo mismo?, ¿no somos unas personas como los demás? Había que haber dejado aparte los intereses personales, que antes que eso es la paz y la tranquilidad.

—Fue una guerra dura y sangrienta que hubiera sido justa si hubiese sido contra otro país, pero no entre hermanos. Empezaron ganando las izquierdas, pero los capitalistas trajeron al Ejército para que los defendieran. Todo esto originó una serie de revueltas entre las que hay que destacar el asesinato de Calvo Soñado y la Semana Trágica de Barcelona. Los ejércitos de que se valieron los capitalistas fueron los ejércitos alemanes, italianos y marroquíes, entre los que destacó el general Francisco Franco, que después sería el Jefe del Estado.

—Como no la viví no puedo opinar claramente sobre ella: me han dicho que ahora viviríamos mejor si hubiera vencido la parte contraria, pero también pienso que ahora nos debemos preocupar más del presente que del pasado, e intentar que el incidente del 36 no se repita.

—Fue una solución muy sangrienta y destructora: una solución rápida y segura hubiesen sido las votaciones: cada uno vota a quien le da la gana, y en paz. También tuvieron gran trascendencia los años que siguieron a la guerra: años de hambre, de crisis y de pobreza. En mi opinión fue una guerra cruel que se podría haber evitado, tanto por un bando como por otro. Últimamente hemos entrado en un período llamado democracia.

—Yo me he dejado influir por los demás sobre este punto: mi abuelo murió en la guerra y mi madre fue capturada «por sin motivos». Franco hizo mal: pudo hacer cosas humanas, pero no lo que hizo. De ahí que ahora haya tantos partidos y tanta mala uva por una asquerosa guerra.

—A mí, según me han contado mis padres y personas ya mayores, la guerra fue muy sangrienta y se pasaba muchísima hambruna. Mi abuelo era guardia civil, y será por lo de mi abuelo o porque los rojos mataron a varios familiares y amigos, pero mi abuela es la que más me ha contado. De todas formas cualquiera sabe, pues hay gente muy mala y otra muy buena en ambos lados y no solo en los rojos.

—Esta guerra comenzó con el asesinato de Calvo Sotelo, pero el personaje fundamental en esta guerra fue José Antonio, cuya pérdida fue un desastre para España. Antes de la muerte de Franco no se escuchaba ningún partido, pero hoy día se escuchan infinitos partidos, que proclaman la igualdad, pero viven como reyes, viajando a todas partes.

—Mi opinión sobre la guerra es la misma que daría cualquier otra persona: todas las guerras son tonterías, a las que se puede llegar a un acuerdo por medio de palabras. En esta guerra, tanto los vencedores como los vencidos perdieron vidas, sólo por pensar de distinta manera: únicamente ganaron los aliados, que se llevaron parte de los saqueos hechos en nuestras tierras, como el oro del Banco de España a Moscú, y en sus tierras no pasó nada de destrucción.

—Según yo sé, la guerra civil estuvo motivada por un señor llamado Franco, que quería ser el más poderoso y preparó un golpe de Estado. Poco a poco fueron entrando en la Península desde Melilla, pero Málaga fue de las ciudades que más trabajo le costó conquistar, pues tenía gran cantidad de rojos. Finalmente los franquistas conquistaron casi toda España, menos Zaragoza, donde se dio la batalla del Ebro.

—Fue una guerra dura y sangrienta entre los nacionales y los rojos. Empezó el 31 de abril de 1936 en toda España; abundó el pánico, se cometieron muchos asesinatos, además de la gente que moría normalmente en la guerra. Hubo también muchos atentados, asaltos y «omicidios». Yo me alegro de no haberla conocido.

—Fue una guerra entre miles de muertos, y el país se quedó en un nivel más bajo que el que tenía anteriormente. Mis padres aún me cuentan cosas de cuando llegaban los aviones y tenían que meterse en un refugio del monte. Finalmente la paz vino cuando Franco se hizo con el poder, y muchas personas que huyeron del país están volviendo ya. De todas formas sólo pienso una cosa de todo esto: que no se vuelva a repetir. Además se comía mediante cartillas de racionamientos y hubo saqueos de iglesias y otros destrozos.

—Fue una guerra horrorosa según dicen. Además de los tanques y la aviación, otros se dedicaban a asesinar personas que no les gustaban. También hubo incendios y robos. Todo esto lo podrían haber evitado los dirigentes de ambos bandos, nacionales y rojos, portándose como personas civilizadas, pero todos querían el poder y todo el pueblo murió por ellos. ¡Siempre la culpa es de los dirigentes!

# DE VARIOS CURSOS, 1978

¿Qué es la fe?

—Consiste en ver lo que no vemos.

El presidente del Gobierno

—Es inviolable, indivisible y virgen.

El agua

—Cuando las nubes se evaporan cae el agua en forma de lluvia.

Ateos

—Son los que no creen en los Santos.

El Fuero de los españoles

—Lo escribió Franco antes de la guerra.

*Ejemplos de albuminoides*

—El cocido y la «pringá».

De una redacción

—Sobre nosotros pendía la espada de Sófocles.

Ejemplo de monosacáridos

—Los triáxicos tienen tres carbonos.

Los ministros

—Son únicos, aconsejados e infalibles.

El hombre

—Lo hizo Dios de dos partes: de tierra y de barro.

*Meteorización*

—La atmósfera nos pro teje de las pedradas causadas por la caída de los meteoritos.

Países del Este

—Su libertad es distinta a la nuestra: para mudarse de su pueblo tienen que pedir permiso.

Genética

—Como su nombre indica estudia los diversos géneros de animales.

La revolución neolítica

—Aquí se descubrieron las ruedas de los coches.

El problema de las autonomías

—Que todo español desearía ser autónomo y acuñar su moneda.

Período carbonífero

—Su fauna «hexuberante» y húmeda quedó enterrada formando las minas de carbón.

El comunismo

—Tarda algo, pues los rusos llevan sesenta años buscándolo.

Lamelibranquios

—Son moluscos con muchas patas con las que se agarran a las rocas, como el mejillón.

Gimnospermas

—Son plantas cuyo fruto no da flores.

El poder del Estado

—Se caracteriza por ser opuesto y obligatorio.

Derivados epiteliales

—Los cuernos pueden ser perennes y retroactivos.

Clases de raíces

—Bulbosas, pilosas y ensortijadas.

La Seguridad Social

—Tiende a que haya menos de médico y medio por cien enfermos.

El Islam

—Entonces Córdoba estaba llena de califas.

Clases de reproducción

—Por división y por vegetación.

La leche

—Sale de las «urbes» de las vacas.

Polimorfismo

—Es cuando encontramos un cristal amargo.

Movimientos de la célula

—La célula tiene patas como pelillos.

El Consejo de Regencia

—Es por si el Rey se queda impotente.

¿Qué descubrió Pascal?  
—El principio de Arquímedes.

Masoquista  
—Especie de marxista.

La célula vegetal  
—Tiene la membrana «celulógica» o sea de celulosa.

Pusilámine  
—Partidario de un partido político.

Azúcares  
—Son los hidróxidos de carbono o prótidos.

La guerra de Treinta años  
—Cristina de Suecia era mujer.

Rousseau  
—Inventó la Naturaleza.

Tipos de células  
—Vivas y muertas.

Carlos II el Hechizado  
—Al morir dijo: ¡Ya no hay Pirineos!

Transpiración  
—Es una operación de trasplante de plantas.

Pedro el Grande  
—Fundó la ciudad de Leningrado.

Aves corredoras  
—Sólo tienen dos patas para correr.

Cultura griega  
—Eran muy cultos: todos eran demócratas.

Cita un político actual  
—Ramón y Cajal.

La boca  
—Es la primera abertura de nuestro formidable cuerpo.

La India  
—Limita al norte con el Cáucaso.

Egipto  
—Liaban muy bien a las momias para que no se pudieran mover.

La Iglesia  
—Antiguamente los sacerdotes llevaban faldas.

Lumínico  
—Que tiene mucha candela.

Inefable  
—Mal educado.

La Segunda República  
—Expulsó a su Divina Majestad Alfonso XIII.

¿Cómo se llaman las glándulas sexuales?  
—Geodas.

De una redacción  
—Se puso a pensar con su cerebro gris.

Coetáneo  
—Que lanza cohetes.

El Génesis  
—Dios se quitó una costilla e hizo a Adán.

Parábola de la cizaña  
—Entonces su enemigo sembró trigo entre la cizaña.

Elcano  
—Fue el primero que «circuncidó» a la Tierra.

El samaritano  
—Al ver al herido le llenó de aceite y vino.

Peces  
—Viajan en grandes rebaños.

Melómano  
—Que cría melones.

Termites

—Son insectos sociales, como el hombre.

Parasitismo

—Es muy notable la tenia sin cabeza.

Carlos II

—Fue el último de los decaídos Borbones.

Una hierba perenne

—El baobab.

Roma

—Pudo vencer a Viriato por una alegoría.

Estructura de la materia

—Si varios átomos engordan se transforman en moléculas.

Formas de gobierno

—El Ministerio de la Gobernación.

Aquiles

—Perdió la fuerza al cortarle el pelo.

Pitágoras

—Inventor del triángulo rectángulo.

Terranova

—Hace tanto frío que sus ciudades están deshabitadas.

Ley sálica

—Por ella las reinas sólo podían ser mujeres.

La vacuna

—La descubrió Jener al mirar el pecho de una vaca.

Caída del imperio romano

—Los romanos iban fatal desde que nombraron senadores los caballos.

Metamorfosis de los insectos

—Se mudan varias veces de camisa en el verano.

Las Cruzadas

—En realidad buscaban un pretexto para hacer turismo.

Solenoide

—Hueso del cráneo.

Venecia

—Está medio enterrada en agua.

Rumiantes

—Entre los antílopes está el «gneis».

Hemoglobina

—Es la pintura de los glóbulos rojos.

Alemania

—Al perder la guerra la partieron.

La vaca

—Es el rumiante más rumiante.

Materiales que transporta el glaciar

—Las almorranas.

Asociaciones de animales

—Una es la gregoriana.

Gramíneas

—La paja y el trigo.

El hombre de Cro\*—Magnon

—Era carnívoro y pensativo.

Fecundación en los animales

—Puede ser directa y reaccionaria.

Vitaminas

—La vitamina C, como su nombre indica, es la del crecimiento.

La sexualidad

—Los hermafroditas humanos nacen unidos por el cuerpo.

El conde-duque de Olivares

—Fue un marqués, célebre «balido».

Himenópteros

—Las abejas ofenden por el culo.

Sumerios—

Habitantes de Sumatra.

Políglota

—Que tiene varias mujeres.

El Greco

—Destacó algo por su pintura.

Yucatán

—País de Oriente Medio.

Gusanos

—Tienen el aparato locomotor al revés.

El bautismo

—Es como el detergente del pecado original.

Úrsidos

—Habitantes de la URSS.

El barómetro

—Consta de dos agujas y un reloj.

Justiniano

—Su mayor obra fue la Digestión.

¿Qué río pasa por Salamanca?

—*El Miño*.

Lincoln

—Primer presidente de Estados Unidos.

Poema del Mío Cid

—Obra principal del Cid.

Rumanía

—Está entre Rusia y Turquía.

Emolumento

—Especie de jarabe.

Medea

—Reina de Grecia.

Refección

—Traición.

Polinización

—Se efectúa entre los cotiledones.

Plasmólisis

—Cuando la célula se pone «chuchurría».

Reptiles fósiles

—Los había voladores como el diplodocus.

Vegetación mediterránea

—Sus plantas están todas secas.

Variedades de cuarzo

—*El falso cuarzo*.

Oceanografía: distribución de tierras y mares

—La tierra ocupa la parte superior y el mar la inferior, por tener menos densidad.

Partes de un glaciar

—Foco, chimenea y cráter.

Estuarios y deltas

—Primitivos habitantes de España.

Insectos ápodos

—Son aquellos que no tienen nombre en español.

Órganos defensivos de los celentéreos

—*Los colmillos*.

Enfermedad del sueño

—Da si estamos descuidados y nos pica el tripanosoma.

Lepidópteros

—Hay mariposas diurnas, nocturnas y circumpolares

*Hesiodo*

—Fue llamado el padre de la Historia.

Penélope

—Pasó varios años haciendo y deshaciendo un jersey.

*Libros de caballerías*

—Las Jergas de Amadís.

Jenofonte

—Escribió La Farsalia o retirada de los diez mil.

Acetonuria

—Se produce si se bebe acetona.

Capacidad pulmonar

—Es de unos cien litros.

Órganos sexuales

—El microgameto o testículo.

Carácteres sexuales secundarios

—La melena y los cuernos del león.

Disolventes de las grasas

—La gasolina y el bicarbonato.

Antitoxinas

—Hacen «hinocuos» a los glóbulos blancos.

Otro nombre de la tuberculosis pulmonar

—*Hepatitis*.

Tonicidad muscular

—Se presenta en los músculos de los cadáveres.

La micción

—La orina sale por las uretras.

*El intestino delgado*

—Está lleno de pelos.

Termómetro usado en medicina

—*El termómetro triclinico*.

Prosopopeya

—El comienzo de una epopeya.

El mercurio

—Es un líquido oleaginoso.

Las asociaciones

—Pueden ser sólidas, líquidas y gaseosas.

Fibras textiles

—Lisas y estriadas.

Aves nidícolas

—Las que no tienen cola.

Un arma blanca

—*La dinamita*.

El arroz

—Se presenta en la Naturaleza en bolsas de plástico.

La tortuga

—Es la hembra del galápagos.

Sección Femenina

—Su presidenta es descendiente de José Antonio.

Aves

—Tienen en la boca un diente llamado pico.

*Reptiles*

—Son animales duros y fríos como la tortuga.

Ácido sulfúrico

—Es amargo y se emplea como purgante.

Las Cortes

—Es donde habitan y leen sus papeles los diputados.

*Arte de birlibirloque*

—Es el de los alfareros.

Coleópteros

—Nacen muy atrasados y sólo tienen seis alas.

Cuneiforme

—En forma de cuna.

Francia

—País caracterizado porque en él se habla francés.

El Jefe del Estado

—Cesa en su cargo por fallecimiento.

Hojas sentadas

—Las que no se mueven.

Países comunistas

—En ellos hay igualdad de aburrimiento.

Variedades de cuarzo

—El ágata y el ábside.

El Movimiento Nacional

—Sus principios son inalterables e incontrolables.

La natalidad

—Depende del movimiento abolicionista y abortivo.

De una redacción

—Al herido se le salió la masa «encefalítica».

Una obra de Rimski-Korsakov

—«*Miguel Strogoff*».

España

—Actualmente se llama el Estado Español.

Cerámica

—Industria de la cera.

La electricidad—

A través de ella corren los electrones.

Clases de lentes

—Transparentes, translúcidas y opacas.

Fermentos

—En la saliva está la pituitaria.

Un cuadro de Goya

—*La Mona Lisa*.

Lope de Vega

—Fue muy precoz y a los dos años sabía latín.

Glóbulos de la sangre

—Rojos, blancos y «trombetas».

Góngora

—Fue un madrileño muy oscuro.

Sedimentos marinos

—Las playas y los fiordos.

Zorrilla

—Relató los milagros que vio hacer a la Virgen.

Músculos del cuello

—*Los masticadores*.

Sinagoga

—Donde se reúne el Sínodo de Obispos.

*La fe*

—Es creernos todo lo que nos digan.

Perdiguero

—Que está perdido.

Vilipendio

—Pueblo de Burgos.

Gasterópodos

—Lo típico es que son cornudos.

Conjuntivitis

—Es cuando entra en el ojo la vitamina A.

Ejemplo de inflorescencia

—*El arco iris*.

Personajes históricos contemporáneos

—*El Cordobés y Manolo Escobar*.

Polidactilia

—Señor que ha estudiado por sí solo.

El jefe del Estado

—Ha sido, es y será don Francisco Franco Bahamonde.

El grano de polen

—Es el polvo que echa una planta.

La pirita

—Mineral de hierro que no tiene hierro.

La blenda

—Es el mineral más blando.

Silicatos

—La mica y la ortodoxa.

Acto reflejo

—Es como un nerviosismo.

El Duero

—Nace en un monte y desemboca en el mar.

¿Qué inventó Lumière?

—*La luz eléctrica*.

Quirópteros

—Son aves que maman, como el murciélagos.

Aguas salvajes

—Las que causan catástrofes y maremotos.

Estridente

—Que está a estribor.

Tentaciones de Jesús

—El demonio le puso sobre el pinguruto del templo y le dijo que a que no era capaz de tirarse.

Macetas

—Entre ellas está el pico del cinabrio.

Grecia

—En su tiempo empiezan los campeonatos de fútbol.

Plantas aromáticas

—El tabaco y la cebolla.

Sinopsis

—Especie de enfermedad.

Antitoxinas

—Son una clase de toxinas que nos defienden de las toxinas.

Meteoros acusosos

—Los ríos y los glaciares.

Desafecto

—Que no tiene defectos.

Estados físicos de los cuerpos

—Monarquía y República.

El sol

—Nos da luz, calor y turistas.

Clases de volcanes

—Los que echan fuego y los que echan piedras.

Una enfermedad infecciosa

—*La epidemitis*.

Crustáceos

—Fuera del agua respiran como pueden.

La solitaria

—Se mete en el estómago al comer ensaladilla.

*Pecados contra el sexto mandamiento*

—Se dividen en cardinales y ordinales.

Escala de dureza

—Uno de los minerales más blandos es el petróleo.

El presidente francés

—*Guiscard estegm.*

Fermentación acética

—Se emplea en la construcción del vinagre.

Fenómeno físico

—Es como el químico pero sin llama.

Huesos de la pierna

—Cubito, radio y muslo.

El alambique

—Sirve para refinir los alimentos.

La flor—

Es el «sumun» de la belleza vegetal.

La pirita

—Óxido de plomo hidratado.

El ateísmo

—Es como una religión anónima.

El corazón

—La sangre sale siempre de su parte izquierda.

Carlomagno

—Descendiente de Carlos Gardel.

Una planta oleaginosa

—*El «ocalipto».*

Anuros

—Son sapos que no tienen rabo.

La segunda República

—Entonces, en la antigüedad había mucho terrorismo.

El corazón

—Se divide en cuatro aberturas.

Alimentación micrófaga

—Es la de los antropófagos.

Espacio

—Es igual a volumen por tiempo.

Fototropismo

—El producido por los rayos X.

El marqués de Santillana

—Escribió «La lecherita de la Finojosa».

Larvas de anfibios

—Pupa, ninfa y ocelote.

Civilizaciones precolombinas

—Los «hactecas» y los «mallas».

Nematelmintos

—Si nos comemos un cerdo crudo nos da la triquina?

Flagelados parásitos

—La Treponema sífilítica.

El grafito

—Se presenta en barras muy finas.

Rusia

—El primer zar de la URSS fue Iván el Terrible.

El duodeno

—Está muy desarrollado en los cadáveres.

La arenisca

—Es una roca «destructiva».

Juana de Arco

—Peleó durante los cien años por Francia.

Bargueño

—Cacharro para lavar.

Anafilaxia

—El «choff» anafiláctico puede ser mortal.

Guerra francoprusiana

—Terminó al ser derrotado Napoleón en Waterloo.

De una redacción

—Entró el obispo con su palo y su fajín.

Felipe V

—Era muy devoto y sensual aunque no era entero.

*Rickettsias*

—Son «animales» intermedios entre las bacterias y los virus.

Fermentación butírica

—Con el bacilo Clostridium se construyen fibras textiles.

Los Reyes Católicos

—Entonces empezó el Nodo del Tanto monta.

Napoleón

—Fue destronado en la isla de Santa Elena.

—Era de origen corzo y artillero.

Hemeroteca

—Variedad de oligistro.

Enrique IV

—El Penitente.

*Castrense*

—Eunuco.

—Campesino.

—Religioso.

Bacterias patógenas

—Las que producen enfermedades, como la penicilina.

El presidente del Gobierno

—No se puede divorciar.

Atemperar

—Atemorizar.

Santa Teresa

—Escribió «El castillo morado».

*Fósiles de la Edad Primaria*

—El trilobites y el diplodocus.

Homero

—Tuvo mucho mérito al escribir a ciegas la Iliada y la Odisea.

*Medusas*

—Se defienden con un líquido acústico mortal.

La magnetita

—Es un mineral mimético.

Peces

—Del vientre del embrión cuelga el saco vitelínico.

¿Cómo se llama el cultivo de la ostra?

—Agricultura.

De una redacción

—Estaba muy enfermo o sea insano.

Variedades de cuarzo

—La escayola.

*Compeler*

—Apretar.

Disoluciones

—Tienen dos partes: el disolvente y el disoluto.

La columna vertebral

—Termina en el hueso croquis.

—Termina en el hueso plagio.

La golondrina

—Tiene las alas de forma atrofiada.

Avizorar

—Avisar.

Triángulo rectángulo

—Consta de dos hipotenusas y un cateto.

Grecia

—En Lacedemonia habitaban los lacónicos.

El ciempiés

—Es un mirímetro.

Tejido óseo

—Es muy ostentoso.

Artes gráficas

—La pintura y la escultura.

Partes del fruto

—El endocardio.

Orador

—El que hace oración.

De una redacción

—Estaba muy cansado porque tenía anestesia primaveral.

El protestantismo

—Los protestantes o «ugonotes» describen la Biblia a su manera.

—Esta religión se incluyó en la vida con los 95 test de Lutero.

- Los protestantes se perdonaban los pecados por unas bulas, o sea que tenían que pagar impuestos.
- Lutero al final fue destituido del país y enviado al destierro.
- El protestantismo estaba basado en la protesta de algunas personas que no estaban conformes con la religión que se les daba.
- El protestantismo nació en Inglaterra con Martín Lutero King.
- En cuanto nació el protestantismo el rey español nombró un Concilio de protestantes.
- Se denominaban protestantes a los que no creían lo que los españoles.

#### La revolución francesa

- Fue debida a que en la época Neoclásica, desde Luis XV a Luis XVIII, se derrochó mucho dinero.
- Fue debida a que el hambre llegó al punto de que las personas pasaban su vida sin comer.
- Fue motivada por el derribo del Directorio del 18 Brumario.
- Se debió al despilfarro de la pobreza.
- Marat fue guillotinado por Robespierre.
- Napoleón fue el más célebre revolucionario.
- Se debió a que todas las tierras eran de los curas.
- Los pobres militaban en el «Estado Yano».
- Comenzó con algunos incidentes, entre los que destacó el guillotinamiento del rey.
- Las naciones europeas asustadas declararon la guerra a la Revolución francesa.
- Carlota Corday mató a Marat en la ducha.
- Los principales revolucionarios fueron Marat y Montesquieu.
- Se debió a la pobreza que tenían los pobres.
- En la toma de la Bastilla, ésta desapareció.
- Robespierre gobernó terroríficamente aunque dejó de hacerlo al morir.

#### La democracia ateniense

- En Atenas funcionaba muy bien la democracia, pues al que no la quería le envenenaban.
- Los atenienses inventaron el alfabeto, la brújula y la democracia.

—Los de Esparta no eran demócratas: por eso ganaron la guerra.

—Pericles fue el principal dictador de la democracia.

—En Atenas comenzó la democracia con Rómulo y Remo.

—La democracia consistía en que todos hablaban a la vez.

—La democracia ateniense tenía una gran cultura.

—En Atenas todos los filósofos eran demócratas o republicanos.

—El Partenón era como el Congreso de los diputados.

—Los idiotas no podían ser demócratas.

—El más célebre demócrata ateniense fue Licurgo, que dictó las leyes de Esparta.

—En la Asamblea todos «botaban».

—Su economía se basaba en la agricultura y en la fabricación de minas.

—En Atenas al que no era demócrata le hacían esclavo.

—Todos los atenienses se reunían en la plaza a discutir sus discusiones.

Problemas del tercer mundo—Están completamente extasiados porque pasan muchísima hambre.

—Hay millones de habitantes que no tienen ni vitaminas que echarse a la boca.

—El problema fundamental es que tienen superabundancia de necesidades.

—Uno de los mayores problemas es su enorme demografía debida a la gran mortalidad infantil.

—Los tercercmundistas tienen tantos problemas que ya no caben en sus territorios.

—Se deben a que algunos países colonizados por las grandes potencias como España y Portugal estaban completamente explotados y llenos de fiebre amarilla.

—Ya casi no existen, porque hay menos hambre y los negros pueden convivir con los blancos.

—Pasan mucha hambre porque no tienen tierras que cultivar.

—Todos los negros unidos forman el tercer mundo, que se caracteriza por estar en el Continente negro.

—Las naciones tercercmundistas usan anticonceptivos para no aumentar en número.

# CIENCIAS, PRIMERO DE BUP, JUNIO DE 1978

Composición del cuarzo

—Alumínico silícico. Tetragonal.

¿Qué es materia amorfa?

- La que no tiene sus moléculas formadas.
- La que sus propiedades no están ordenadas.
- La que su estructura está perfectamente desordenada.
- La que carece en absoluto de forma.
- La que sus moléculas se han puesto como les ha dado la gana.

Cuprita

—Sulfuro de calcio. Hexagonal.

Bauxita

—Sulfuro de bario. Monoclínica.

Capas de la Tierra

—Se han descubierto por las «ondas» sísmicas enviadas por el hombre.

Hormonas

- Son las portadoras de los caracteres sexuales.
- La insulina ayuda al riñon a la «misión» de la orina.
- La insulina en parte es quemada y en parte almacenada por el hígado.
- Las hormonas sexuales son La causa del velo que recubre a la mujer.
- Las hormonas son las reacciones vitales de un organismo.
- Las hormonas masculinas existen en todo hombre que proporciona dichas hormonas.
- Las hormonas proporcionan energía y vitaminas.
- Cuando segregamos adrenalina se nos para el corazón.
- Las hormonas las segregan las glándulas endotérmicas.
- El más célebre «hormólogo» fue Gregorio Marañón.

Moluscos

- Son bichos de cuerpo blando y en forma de «élice».
- Los cuernos suelen tenerlos en la cabeza.
- La babosa es un caracol que ha perdido la concha.
- El principal molusco es la estrella de mar.
- Los hay terrestres en la tierra y acuáticos en el agua y viceversa.
- Los «coralópodos» tienen brazos «sentriformes» y pie en forma de «envudo».
- Respiran por branquias o por tráqueas.

La respiración

—Son las reacciones catabólicas que no tienen por objeto proporcionar energía a las reacciones anabólicas, pues ésta la quierepara sí cuando está falta de energía en casos de falta de respiración.

Biocatalizadores

—Los biocatalizadores son las reacciones vitales de un organismo y se dividen en masculinas y femeninas.

Vitaminas liposolubles

- Son las vitaminas que no tienen grasas.
- La vitamina D es causa de artrítismo en los niños pequeños.

La raíz

- Tiene dos partes: exina e intina, y tres etapas.
- La raíz protege a la planta del suelo.
- Las raíces pueden tener abundantes cabelleras.

Circulación cerrada

- Es la de las aves y demás mamíferos.
- En ella la sangre no se sale nunca del corazón.

El petróleo

- Es un líquido negro y nauseabundo que se encuentra en «bolzadas».
- Se formó por gran número de peces que se ahogaron en el agua.

# FISICA Y QUÍMICA, SEGUNDO DE BUP, 1978

Partículas elementales de la materia

—La masa y la corteza.

—La molécula es más pequeña aún que el átomo.

—La molécula es la parte más pequeña capaz de vivir sola.

—El número cuántico nos dice el orbital en el que nos encontramos.

Concepto de masa

—La masa es un gramo de agua.

Reacción química

—Es la suma de las masas de las sustancias que reaccionan.

Fusibilidad

—Son los cuerpos que tienen un alto punto de dilatación, o sea que es muy difícil rayarlos.

Elemento químico

—Es el que sus átomos están formados por el número atómico.

Fuerza

—Es el trabajo que no produce energía.

—Es el trabajo que se produce sobre un objeto que sufre deformación.

Equivalente mecánico de la caloría

—Es el espacio que recurre en un minuto una máquina de vapor.

Rayos catódicos

—Son muy pesados y se miden con los columpios.

Calor

—Es la cantidad de calorías almacenadas en una unidad de tiempo.

Trabajo y energía

—Trabajo es si cogemos una silla y la ponemos en otro sitio, y energía es cuando la silla se levanta sola.

Calor y temperatura

—Calor es la atmósfera que hace, y temperatura es el calor que hace.

—El calor produce trabajo, y la temperatura no produce trabajo.

—La temperatura se puede convertir en calor, pero el calor no se puede convertir en temperatura.

Ácidos

—Pueden ser ácidos, básicos, como los hidruros, como el agua.

—Son las combinaciones de un metal con un no metal.

Peso

—El peso disminuye si se aleja del centro de la tierra, o sea hacia los polos, y aumenta si se acerca al centro de la tierra o sea al ecuador, siempre a la misma temperatura.

—Es el incremento o la disminución de un elemento.

Unidad de fuerza

—Es el Newton, que es la fuerza que hay que realizar en un metro en la unidad de tiempo, en sentido contrario.

Potencia

—Es cuando realizamos algún trabajo sin máquinas.

Unidad de trabajo

—Es el Newton o sea la fuerza para poner en movimiento un objeto. Si el objeto no se mueve es que no se ha realizado un trabajo, aunque tú te hayas cansado.

Trabajo

—Es cuando se realiza un esfuerzo para mover un cuerpo y conseguir que se mueva realizando un trabajo.

Concepto de energía

—Este concepto dice que la energía ni se crea ni se destruye.

Mol

—Es la cantidad de energía necesaria para calentar un gramo de agua.

Velocidad media

—Es el espacio que hubiera tenido que recorrer un móvil en la unidad de tiempo.

Número de Avogadro

—Es el que sirve para determinar dicha cantidad de materia.

Unidad de masa atómica

—Primero se eligió el hidrógeno, que tiene de valencia 1, después el oxígeno, que tiene de valencia 16, y después el nitrógeno, que tiene una valencia mayor.

Magnitudes fundamentales

—Son las que se interpretan independientes sobre ninguno.

Compuesto químico

—Es el que sólo se puede separar por medios químicos, o sea calentándolo.

Ácidos

—Son compuestos binarios que saben a ácido.

Hipótesis

—Son suposiciones sacadas por el hombre, o sea artificiales.

### *Molécula*

- Es la parte más pequeña de una partícula indivisible, mientras que el átomo ni se crea ni se destruye.
- Es la parte más pequeña que forma el átomo.

### *Velocidad*

- Es el espacio que recorre una masa partida por el tiempo.

### *Molécula gramo*

- Es el número de moléculas en un gramo de masa partido por un gramo de masa atómica.

### *Unidad de velocidad*

- Es el segundo.*

### *Calor específico*

- Es la cantidad de trabajo necesario para elevar una caloría una sustancia.

- Es la aplicación de un trabajo que tiene la temperatura.

### *Temperatura*

- Son las mil partes de que se compone una caloría.

### *Máquina térmica*

- Es una máquina que al trabajar produce calor, o frío seco.

- Las de combustión externa son las que la materia que se transforma es el agua en trabajo.

### *¿Cuántas moléculas hay en un litro de agua?*

- Las mismas que en una gota.*

### *Movimiento*

- Es cuando ejercemos sobre un objeto varias unidades de espacio y tiempo para que se mueva.

### *Unidad de fuerza*

- El kilogramo.*

### *Fuerzas concurrentes*

- Son las que son atraídas por la tierra sin atmósfera.

### *Fuerza*

- Es la atracción que tienen los cuerpos para atraer a la tierra.

### *Movimiento circular*

- Es el movimiento recorrido desde el radio a un punto cualquiera de la circunferencia.

### *Movimiento uniforme*

- Es el que no tiene aceleraciones ni paradas.

### *Óxidos*

- Son cuerpos que pertenecen al grupo oxidrijo y se oxidan.

# DE VARIOS CURSOS, SEPTIEMBRE DE 1978

Arquitectura gótica

—Hacia los edificios verticales.

Los ríos

—Antes eran de agua potable.

Los visigodos

—Don Rodrigo fue el último califa.

Huesos de la muñeca

—*Los Cárpatos*.

De una redacción

—La gallina parió unos pollitos monísimos.

El intestino

—Termina en el esófago.

Glándulas salivares

—Entre ellas está la carotina.

La secreción salivar

—Al principio se creyó que era espontánea, pero luego se vio que era de origen sísmico.

El Consejo del Reino

—Es para dar consejos al rey en caso de fallecimiento de éste.

El ángulo recto

—Mide aproximadamente 90 grados.

Selacios

—Son peces plantígrados.

¿Cómo se llama el tronco de la palmera?

—*Antípoda*.

Glándulas salivares

—*Segregan la baba*.

Aletas de los peces

—Homogéneas y heterogéneas.

La insulina

—Sirve para polarizar la luz en los cristales, y se llama también bálsamo del Canadá.

—Sirve para la sangre, pues si no hay insulina no hay suficiente agua para que corra la sangre.

—Se fabrica en la isla de Lanzarote.

El goniómetro

—El «moniómetro» sirve para medir el nivel de la tierra.

Espongarios

—Su cuerpo está formado por miles de esporas.

—Se componen de una estructura ramificada, un estómago y un ano.

La enseña patria

—La bandera nacional tiene un escudo zurcido en el centro.

Órganos citoplasmáticos

—Las «bacuolas» y el «rigosoma».

Tipos de volcanes

—El explosivo, que es el que vuela media montaña.

Plata nativa

—Es un elemento medio desnudo.

Ejemplo de holoturioideo

—*El «cochambre» de mar*.

Fijación de las dunas

—Para ello se emplean unos abetos que crecen muy rápidamente, ya que las dunas se mueven muy de prisa.

Principales venas

—La caba y la ahorta.

Zurbarán

—Pintor extremeño nacido en Sevilla.

Pediatra

—Médico de pies.

De redacciones

—Había perros amancebados (por asilvestrados). Había también una perra en estado (en vez de salida).

—Se les daba con un hisopo a los extremautantes.

—Los muertos y heridos huyeron a la desbandada.

## Orogénesis

—Es un proceso que produce capas o estratos.

## Polinización

—Los estambres contienen una sustancia volátil llamada polen.

—El viento transporta el polen a miles de kilómetros dando así «ha haber» unos tipos de flores iguales en muchos sitios.

## Minerales de hierro

—La pirita, que se ha formado por una evolución del terreno.

## Dunas

—Son partículas de rocas erosionadas por el viento.

—La acción eólica arrastra masas de arena que transfiguran el medio ecológico depositándolo en las llamadas dunas.

—Son promontorios de arena formados por la «herosión» «heólica».

—Las dunas se reproducen más en los desiertos.

## La flor

—Los sépalos y los pétalos que protegen al «peristilo» se encuentran unos en la corola y otros en el cáliz.

## Anuros

—Tienen unas extremidades muy desarrolladas, denominadas ancas, que les sirven de defensa.

—Son anfibios, cuyo medio acuoso es donde habitan.

## Infusorios

—Son protozoos que constan de la función de nutrición, por medio de los alimentos, que una vez ingeridos tienen otra función de relación, que les ayuda a efectuar sus movimientos.

## Fecundación de la flor

—La flor se fecunda por la polinización a través del fruto.

—La semilla o fruto evoluciona en dos sentidos: hacia el interior, buscando la raíz el agua, y al exterior, que al poseer clorofila, y gracias a los estambres y pistilos realiza la función clorofílica.

## Teorías orogénicas

—La transformación del planeta y la formación de continentes no cabe duda han sido teorías debatidas en el transcurso del tiempo.

—Los continentes estaban unidos, y por la acción geológica se fueron desprendiendo hasta nuestros días.

—La teoría de la tectónica de placas es la que ejerce su función más fuerte «asta» ahora.

—Las montañas se formaron por las teorías orogénicas.

# DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

## El humanismo

—Apareció en la Edad Media, y era una manera de pensar todo.

—Trata del conocimiento científico de todas las ciencias.

—

El principal «humano» fue Luis Vives, creador de la primera gramática castellana «desta» escuela.

## Creta

—Era una ciudad situada en Grecia, en el mar Egeo: sus templos eran laberintos.

Grandes descubrimientos geográficos—Vienen como evolución por la crisis pasada antes por la reforma protestante y católica.

—Era curioso que los navegantes se lanzaban al mar sin compensación económica alguna y sin seguros sociales.

## El despotismo ilustrado

—Es un movimiento de una serie de autores que critican a la sociedad mediante libros de contenido irónico.

## Voltaire

—Fue el principal revolucionario de la Revolución francesa, que atacó a la Iglesia y al campo.

## La primera vuelta al mundo

—Magallanes fue asesinado por los indígenas, y enfermó.

—Magallanes intentó por todos los medios llegar al estrecho de Magallanes.

—Colón quería ir hacia Asia, pero las corrientes le desviaron hacia América y no tuvo más remedio que descubrirla.

—Colón quiso comprobar si la Tierra era redonda, pues decían que era plana.

—La hizo Magallanes, natural de Galicia, que llegó hasta el Estrecho de San Vicente casi al sur de África.

—El primero que dio la vuelta al mundo fue Trujillo.

—La dio Cristóbal Colón, que hizo tres viajes a América, pero sólo la descubrió al tercero.

—Magallanes en su agonía recibió una carta del rey nombrándole almirante.

## Arquitectura gótica

—Es del siglo XIV y XV y sus catedrales intentan llegar al cielo.

—Tiene ventanas y torres muy picudas y en punta de lanza, y la fachada es de forma cilíndrica, esforzada y complicada.

—Pertenece al arte románico, pero con más luz.

## Grandes potencias del siglo XVIII

—Eran Rusia, Alemania, Estados Unidos e Inglaterra, especialmente ésta, que era la que más defensa tenía, pues sólo se la podía atacar por barcos o aviación.

## La primera guerra mundial

—Alemania estaba gobernada por el canciller Wiswal y Francia por el general Pétain.

—En Sarajevo asesinaron al príncipe helvético y comenzó al principio la guerra fría.

—Los alemanes sitiaron París, defendido por el mariscal Pétain.

—Al asesinar un loco maníaco al heredero de Austria, ésta declaró la guerra a Francia lógicamente, pues era culpable y por tanto también a Italia, lo que costó la vida a Mussolini.

## Escultura griega

—Son célebres los toros alados que adornan sus paredes.

—Pinta las batallas de los dioses y los soldados atenienses y troyanos.

—El escultor más célebre fue Doriforo.

—Era «hireática» y tanto masculina como femenina, lo cual fue un progreso.

—Agamenón esculpió muchas figuras del Partenón.

—La principal escuela escultural es la escuela etrusca.

—Los principales escultores y filósofos griegos fueron Homero y Pericles.

—Es la más perfecta y ordenada y en ella resalta la perfección del hombre, las columnas, los díseos y los capiteles.

## Segunda guerra mundial

—La «probocó» Alemania y terminó con la bomba atómica de «Irosima» y «Macasak».

—La ofensiva del alto mando alemán al antiguo imperio de los zares fue la desesperación de Hitler, que al enterarse se suicidó en la Cancillería.

—Hitler, al final, sin saber qué hacer, se ahorcó.

—Hitler quiso tomar Rusia sin que ésta se enterase.

## La pintura romántica

—Destaca en ella Velázquez y Goya.

—Entre sus pintores destacan Van Gogh y Van Dik.

—Los pintores románticos terminaron suicidándose.

## Los enciclopedistas

—Los mayores fueron Diderot, Descartes y «Volteur».

## La novela en el siglo XVIII

—Aquí se suprime los libros de caballerías, gracias al Quijote, y destacan Lope de Vega, Quevedo y Góngora.

## La segunda república

—El fin de la República era la herencia del trono de hijo a padre, lo cual hizo que los españoles no estuvieran muy de acuerdo con ello, porque tenían derecho a votar a un monarca.

## El arte prerrománico

—Es el de nuestros antepasados, los cristianos de las catacumbas antes del cristianismo.

—Como su nombre indica, apareció antes del «románico», con el arco, la «hornamentación» y la «vóveda».

—Es el arte después del románico.

—Fue muyuntuoso y simple.

## Napoleón

—Fue un «estratagema» francés que consiguió apoderarse de Francia.

—Llegó a estar a cargo de Francia, por lo que hizo la Revolución francesa.

—En la Revolución francesa las guerrillas hicieron una Semana Trágica en París y de ahí subió la inexplicable victoria de Napoleón.

## Pintura griega

—Sus vasos alfareros tienen pinturas de abejas y otros animales marinos.

Carlos V

—Descuidó la tarea de gobernar España, por sus frecuentes viajes turísticos a Alemania.

—Entre los Comuneros destacaron Padilla, Bravo y Murillo.

—Carlos V fue el hijo de Felipe II.

# DE FORMACIÓN DEL ESPÍRITU NACIONAL (PRIMERO Y SEGUNDO CURSOS)

¿Qué pretende la nueva Ley de Educación?

—Que no «haiga» analfabetos en España.

Deberes para con nuestros padres

- Quererlos, y si están malos, con ellos alegrarse.
- No ensuciar las calles ni romper faroles.
- Tenerles amor paternal.
- Amarlos, deshonrarlos y no hacerles perder el tiempo.
- Darles cariño, obligación y ejemplo.
- Si hay guerra no dejar que entre aquí el invasor.
- No «arzar» demasiado la voz al contestarles.

¿Quiénes componen la familia?

—Padre, Hijo y Espíritu Santo.

Derechos de los españoles

- Tienen derecho a protestar bajo el Fuego de los Españoles, dado por Franco, siempre que tengan «huso» de razón para comprender las leyes.
- El Fuego de los Españoles da derechos bancarios, culturales e «hidropecuarios» para hacer una España mejor.

¿Qué es un pueblo?

- Una ciudad pequeña, que tiene su dueño, que es el alcalde.
- Unas cuantas casas cerca de la provincia.
- Es una pequeña ciudad donde viven pocas personas.
- Es un subconjunto de una nación.
- Comunidad de vecinos a los que se les paga por trabajar.
- Conjunto de personas que viven en una nación.

Fines de la familia

- Casarse.
- Padre, madre y hermano.
- Procrearse.
- Unirse en caso de peligro.

¿Qué leyes rigen el desenvolvimiento de la familia?

- El Código Penal.
- Las «leyes» matrimoniales.
- Las leyes de la Iglesia.

Unidades de convivencia organizada

- El cristianismo, la ONUS y la URSS.
- Los «voiescaos».

¿Quiénes resuelven los asuntos del ayuntamiento?

- El alcalde, el conserje, los concejales y los comensales.
- El sindicato.
- El médico y el sacerdote.
- El informador y el gobernador.
- El dictador y el presidente.
- El alcalde en su ausencia.

Misiones del alcalde—

- Mantener al sacerdote y limpiar el pueblo.
- Cuando el alcalde está demasiado viejo le elijen los concejales.
- Estar en el Ayuntamiento.
- Hacer cosas de convivencia.
- «Acer» todo lo posible para guardar las riquezas del pueblo.
- Gobernar la provincia con buena mano.
- Gobernar el pueblo ayudando a la humanidad.
- Procurar su bien.

¿Quiénes nombran a los concejales?

- Las Cortes, donde están los cabezas de familia.
- Los elige el jefe del Estado don Francisco Franco Bahamonde.
- El sacerdote predicando la palabra de Dios.
- Los jueces.
- Por rotación del pueblo.
- Los «habitantes» mayores de 85 años.
- Se nombran a mano alzada.
- Los otros concejales más viejos.

¿Quién gobierna la provincia?

- El obispo.
- La Guardia Civil y la Policía Armada.
- El gobernador y el presidente.
- La familia y el sindicato.
- La unión de provincias limítrofes.
- La Seguridad Social.
- El alcalde de esa provincia.
- El comandante de puesto.
- Los jueces.

¿Por qué somos superiores a los animales?

- Porque los animales se crían en la «celva» y tienen cuatro patas.

—Porque tenemos dignidad.

¿Qué es la OJE? (Organización Juvenil Española)

- Su emblema es «Bale quien sirve».
- Es un centro cultural que realiza la Presidencia Nacional.
- Sirve para leer libros y pasar el tiempo.
- La OJE la fundó don Juan Antonio Primo de Rivera cuando estaba en la cárcel de Alicante.
- Su lema es «Quien puede vale».

¿Qué es la Delegación Nacional de la Juventud?

- Franco y el ministro de Educación y Ciencia.
- La OJE se compone de «flecheros» y cadetes.

Cita asociaciones voluntarias de tu pueblo

- Los «boluntarios volioscuos».
- La alcaldía, el Ministerio de Deportes y la Organización de Vivir.
- Son infinitas.
- Están muy «descomunicados».
- Si me «asosio» tengo que cumplir las leyes.
- El «Ogar Juvenil».

Cita cuatro Leyes Fundamentales

- La del Trabajo, del Gobierno, de las Organizaciones y del Fútbol.
- Las principales son hacerlo todo en común y ayudar al prójimo.
- El artículo 17 dice «Todos los españoles no deben ser encerrados».
- Servir a la Patria, no maltratar a otro y ayudar a la gente.
- Las normas de Circulación.
- No matar, no fornigar, vivir en sociedad, no pelear.
- Ley de la Irregularidad.
- Respetar los semáforos, respetar los letreros, ayudar al prójimo y «obedecer» a la policía.
- La Ley del Alzamiento Nacional.
- Libertad, justicia, amor y lealtad.
- El orden, el compañerismo y la obediencia.
- El Fuero del Estado y la del Orden en las Carreteras.
- La del Principio del Movimiento Nacional y la Ley de Altos Cargos.
- Ley de Asociación a la Jefatura del Estado y Ley del Servicio Militar.
- Ley del Consejo de ministros y Ley del Contrafuero.
- La de Sucesión, por la que don Juan Carlos sucederá al Caudillo durante ocho días, la Ley Funcional y la Ley Agraria.
- Ley de los españoles en trabajo, Ley de los procuradores en Cortes y el Fuero Juzgo.
- Ley del Principio Nacional, Ley de la Organización Social y Ley de Alerta.
- Ley de la Orgánica del Sindicato, Ley de Sustracción, Ley del Derecho Nacional.
- Ley del Consejo de las Cortes, Ley del Estado Civil, Ley del Contrafuero.
- Ley del Consejo del Gobierno, Ley Orgánica Jurisdiccional, Ley de la Finalidad.
- Las Leyes Fundamentales son las que se pueden cambiar o quitar.
- Ley del Movimiento, Ley de la Justicia y Ley Eclesiástica.
- No matar, respetar a los demás, seguir las normas sociales.
- Ley del Trabajo, Leyes del Estudio, Ley de Ayuda a los demás.
- Todo por la Patria.
- Autoridad, Leyes, Normas e individuos.
- Ley del Fuego del Estado Nacional.
- Ley del Fuego del Contrafuero.

Obligaciones para con nuestros padres

- Creación de la especie.
- Escucharles, amarles, y «alibiarles».
- Estar siempre limpios y no causarles molestias.
- Darles siempre la razón y cumplir sus ordenanzas.
- Comprenderles, darles «vienestar» y no darles «enrritaciones».
- Despertarles temprano, que no se enfaden mucho.
- Darles cosas que ellos están deseando.
- «A serles» caso.
- No manchar, no ensuciar, no tirar piedras a los cristales.
- Los padres tienen la necesidad de trabajar para alimentar a sus hijos.
- Hablar bien de ellos.
- Estar siempre unidos con ellos sin desesperarse.
- No «mal gastar», siguiendo las reglas de la familia.
- Tener «buena comportación» con todo familiar.
- Ir con ellos «ha» donde «bailan».
- Estudiar, «mantenernos higiénicos», no «inrritarlos» y «haorar».
- Soportarlos en su «begez».

¿

Qué es el Movimiento Nacional?

- Es la guerra que «ubo» en España.
- Es una «institución» que dice lo que «ay» que «acer».
- Es cuando una nación está en guerra.
- Es el movimiento del Caudillo.
- Lo que cambia algo por medio de las Cortes.
- El Movimiento es una nota a la que todos escuchamos con cariño.
- Es el que «alluda» a los jóvenes a estudiar.
- Los movimientos que realizan los habitantes de una nación.
- Es el Consejo de ministros que preside Franco.
- Es cuando el Municipio se rebela contra el Estado.
- Es cuando la guerra se extiende por toda la nación.
- Es cuando las personas quieren otro rey.
- Instituto creado por personas para ayudar a los demás.
- Es cuando la nación está en movimiento.
- El que se encarga de que las naciones se unan.

- Es moverse las personas de un lado para otro.
- Es el Excelentísimo don Francisco Franco Bahamonte.
- Son las personas que están en movimiento en una nación.
- Son las creaciones que «ace» una nación.
- Es la revelación del pueblo a sus jefes.
- Cuando Franco se alzó contra los rojos.
- Es el formado por las Cortes de ministros.
- Es una Ley muy plástica y que hay que obedecerla.

¿Qué es la justicia?

- Lo que no es injusticia.
- Es llevar la ley como es debido sin que a nadie le beneficié mucho.
- Justicia es que si cada persona hace algo malo detenerla.
- La Justicia es la que detiene a los ladrones.
- Cuando no hay justicia todo el mundo es injusto.

Cita grupos internacionales

- La OJE, «Boyes Caos», USA, USS y UNI.
- Policía, bomberos, socorristas y Cruz Roja.
- Se puede «sitar» la OJE y los «boy caws».
- La ONU que quiere unir al mundo en una gran masa de paz.
- La CEATO para la «defensa» de las naciones «subdesarrolladas».
- La ONU para dar una educación perfecta para enfrentarnos con la «vida».
- La FATO y la ETA.
- Los «buey-scout».
- La ITT y la Olimpiada de Méjico.
- La FIAT, la FAI y los «Boinluts».
- Los «Buer-caos».
- El INI y el PPO.
- La Marina, los paracaidistas y la Legión.
- La Cruz Roja para las enfermedades.
- El BENELUX (Holanda, Bélgica y Neerlandia).
- La OJE, FIFA, UEFA, EU, USA, NASA, URSS.

¿Qué es el Tribunal Supremo?

- Es el que se encarga de ajuiciar a los individuos.
- Tiene su «cede» en Madrid.
- Esta constituido por el ministro de Justicia, el jefe supremo y el fiscal.

*Sociedades creadas de forma natural*

- El colegio y el ayuntamiento.
- El ejército y la escuela.
- Deportes y atletismo.
- La Iglesia y la catequesis.

Un músico célebre

- Beethoven, que era «sordomudo».

Elementos del Estado

- La Iglesia y el municipio.
- Sólidos, líquidos y gaseosos.
- El Generalísimo, las Cortes y el pueblo.

¿Por quiénes se estudian y aprueban las leyes?

- Por los profesores.*
- El jefe del Estado es quien nombra las Leyes.
- Si no hubiera leyes no habría nadie que las violara.
- Por el juez.
- Unas veces las aprueban y otras las suspenden.

¿Qué es sociedad?

- Una agrupación de hombres «organizada» para vivir mejor.

Fines de la familia

- El hijo, el honor y la bondad.
- Higiene, dinero y salud.
- La familia es la piedra más «váctica» de la nación.
- La familia según Franco en un mensaje de fin de año es la base de la familia.
- Reproducirse con unas células especiales para la conservación de la especie.
- Cuidar la casa.
- Recordar y tener parte del 18 de julio.
- La reproducción de los hijos.
- Para no estar aburridos.
- La reproducción de la humanidad.
- Todo hombre nace fervorosamente en el seno de una familia.
- Tener relaciones amorosas.
- Formar una familia.
- Tener hijos.
- La «concerbación» de la especie.
- La reproducción de la especie.

¿Por qué tenemos la obligación de hacernos hombres?

- Para «alludar» al mundo y «acemos» familias.

¿Por qué es importante el Colegio para tu vida?

- Porque sin el Colegio no tendríamos inteligencia.
- Porque nos enseña a «escribir» y leer.
- Porque es nuestro benefactor.

*Cita tres hábitos del buen estudiante*

- Estudiar y tener letra bonita.
- Inteligencia, sabiduría y bondad.
- Llegar a ser hombre, servir a la Patria y ser alguien en la vida.
- Estudiar, no hablar, no fijarse.
- Estar siempre sentado, oír siempre y no contestar nunca.

*¿Qué ha influido más en la evolución social?*

- El trabajo, la maquinaria y la natividad.
- Las guerras y las pestes.

*¿Por qué la persona tiene dignidad?*

- Porque la persona no es como una piedra, que si la damos una patada no siente.

*Derechos de los españoles*

- A que les violen el domicilio a no ser que vaya también el juez.

*¿Qué organismo gobierna la provincia?*

- El alcalde, él vicealcalde y el botones.
- La Patria.
- La Monarquía.
- Los organismos sindicales.
- El ayuntamiento provincial.
- El partido judicial.
- La Policía municipal.
- El Estado.
- La Delegación Nacional de Provincias.
- La Organización Juvenil.
- Los «conséjales» que la ayudan a apañar las calles.
- La obediencia.
- Las regiones.
- La cultura social.
- El alcalde y el sacerdote del pueblo.
- Las leyes y el alcalde.
- La organización de la OJE.
- El gobernador del ayuntamiento.

*¿Qué fueron los gremios?*

- Un pueblo primitivo.*
- Eran obreros agrícolas que vivían en casas particulares.
- Los que explotaban a la gente para proteger al trabajador.

*¿Quienes forman el Gobierno?*

- El Gobierno, el Consejo del Reino y las Cortes con sus secretarios.
- El jefe del Estado y otras personalidades.

*Atribuciones del Gobierno*

- La regencia de España para el bien público.
- Unas son ordinarias y otras extraordinarias, en caso de inundación.
- Tener la ciudad en orden y las calles limpias y arregladas.
- Procurar que el pueblo o provincia no proteste por nada.
- Consiste en que todo individuo tiene libertad de secreto de cartas.
- Cuidar del Gobierno y sus fronteras.
- Son sociológicas, filosóficas, secundarias y psicológicas.

*¿A qué acciones suele conducir la actuación en masa?*

- A la «carse» porque pueden romper muchas cosas como coches.
- A actos «decenfrenados».
- A cosas malas como «uelgas».
- A hacer deporte en equipo.
- Al trabajo científico.
- A la «rebolución».
- A que el trabajo salga mejor.
- A que las personas «bailan» sin orden.
- A acciones «violentas».
- A la mejor elevación del municipio, cultura y centros recreativos.
- A las asociaciones en las fábricas grandes.

*¿Qué es la Delegación de Juventudes?*

- Es una casa donde hay varios niños.
- Es para aprender el buen oficio de ciudadanos.
- Su lema es «Tanto monta».
- Su lema es «Todo por la Patria».
- Donde se divierten todos los jóvenes españoles.
- Es el organismo encargado de todos los deportes.
- Es una organización dirigida por don José Ortega y Gasset.

*¿Qué es la FAO?*

- Es la Organización Mundial de Fuerzas y Explosiones Nucleares.

*¿Quiénes nombran a los concejales?*

- Los ministros*
- El público.*
- El alcalde por medio de «botaciones».
- El alcalde y sus ayudantes.
- Las personas interesadas.
- El Estado reuniéndose muchos ministros.

- El alcalde, y le dice: «Yo te nombro concejal.»
- Para ser concejal hay que ser español, católico y no padecer enfermedad.
- Los «besinos» del pueblo.
- Por su buena atención el que les nombra es el alcalde.
- Los industriales y los ganaderos.
- Las personas casadas.
- Los cabezas de familia y los solteros.
- Le eligen mediante «botaduras».
- Los eligen los cabezas de familia, el alcalde y los trabajadores.
- El jefe de Estado y los ministros.
- Gentes que tengan derecho de razón.
- Los eligen por un juicio del municipio.
- El que consigue más votos es el que dice el Gobernador.
- El Gobierno.
- El Consejo.

¿Quiénes componen el Consejo del Reino?

- Los concejales, que ayudan al Caudillo a dictar leyes.
- Lo compone el rey para promulgar otro rey en caso de fallecimiento de éste.
- El «Concejo» del Reino lo forma un presidente y un «visipresidente».
- Son miembros natos que aconsejan a Franco.
- Está formado por 557 personas.
- Lo componen el prelado más viejo y tres generales del Tribunal Supremo.
- Sirve para aconsejar al jefe del Estado para cuando se retire o «fachesca».

Principales organismos provinciales

- Alcantarillado, tuberías, carreteras y automóviles.
- Son muy «eficaces» y de gran efecto en toda la provincia.

¿Qué es para ti Europa?

- Una gran extensión de terreno.

Obligaciones para con mi pueblo

- La «igiene».
- «Alludar» al «alluntamiento».
- No maltratarlo.
- Respetarle y obedecerle.
- Llevarle la civilización, osea la luz y el agua.
- Respetar a los que en él «havitan».
- Recoger los papeles del suelo.
- Ayudar a los turistas.

¿Cuándo debe practicarse la virtud?

- En presencia de nuestros superiores.
- De vez en cuando.

Unidades de convivencia organizada

- Los bares.
- Justicia y amor.
- La Iglesia, la Sanidad y los Colegios.
- Alcantarillado, iglesias y medicina.
- Ultramarinos y monumentos.
- El Club Olivarero.

¿Qué es solidaridad?

- Que debemos ser amables con los demás.
- Es ser fiel a su nación o madre patria: España.
- Es ser bueno y virtuoso.

El Consejo de ministros

- Trabajan en grupos de 5 a 50 miembros.
- Llevan el movimiento de la nación, por eso se les llama ministro del Movimiento.
- Sirve para discutir los altos cargos de la sociedad.
- Son los promotores del Gobierno Español.
- Los ministros sin cartera son como unos suplentes.
- Es el que ayuda a las partes de un país.
- Lo forman 47 ministros y 23 concejales.
- El Estado tiene 8 altos «hórganos».
- Da las consignas al jefe del Estado.
- Antes de 1936 los ministros se sublevaban cada 3 o 4 años.
- El ministro de Trabajo es el que más trabaja.

El recurso de contrafuego

- Es la consulta que hace el jefe del Estado al pueblo para votar leyes.
- Sirve para el que siendo español tenga que dejarlo por algún motivo.
- Sirve para hacer la nación más rica.
- Sirve para que los trabajadores no se vayan al extranjero.
- Sirve para que no voten los menores de 18 años.
- El contrafuego de los españoles es el encargado de cumplir las leyes.
- Cuando un «español» se queda sin trabajo y se va al extranjero interviene el recurso de contrafuego.
- Sirve para que los españoles puedan entrar y salir de España. (¡Viva Franco!)
- Sirve para ayudar a los trabajadores en sus relaciones con la empresa.
- Resuelve los problemas que se presenten a los hombres en el juicio penal.
- No tiene un fin orgánico sino un fin programativo.

Principales misiones del alcalde

- Hacer mejores establecimientos en la provincia.
- Hacer un pueblo limpio y sin basura.

- Decidir el futuro del pueblo.
- Cuidar de que no haya destrozos en el pueblo.
- Mantener las riquezas del pueblo.
- Mantener el orden para que no se despuele el pueblo.
- Que no falte luz, alcantarillas y basuras.
- Saber comprender al pueblo.
- Ayudar a regir a la Nación.
- Que se le respeten sus servicios.
- Mandar sobre los miembros del Gobierno.
- Dar a las familias las necesidades generales.
- Hacer que el pueblo tenga pavimentación y ser fiel.
- Hacer una vida rígida.
- Suministrar bienes y servicios al pueblo.
- Hacer de un pueblo una provincia.
- Es el responsable de si una calle es estrecha.
- Hacer prosperar la ciudad sin emplear la violencia.
- Ayudar a su provincia pues para eso es gobernador.

*¿Para qué sirven las señales de alerta en el plan de desarrollo?*

- Para mantener la disciplina.
- Para prevenir accidentes.
- Por si algún país no cumple su deber.
- Para que se pueda circular mejor.
- Para cuando hay un incendio dar la alarma.
- Marcan el peligro que puede suceder a los ciudadanos.
- Sirven para poner al hombre en precaución para que haga lo que no debe.

Composición de las Cortes

- Un clérigo, los funcionarios, los concejales y el prelado.
- El Gobierno Civil en pleno.
- Las preside el jefe provincial del Movimiento.
- El jefe del Estado, el jefe local y 600 procuradores.
- Se componen de jueces, abogados y procuradores.
- Las componen el Gobierno, los fiscales y los acusados.
- Se componen del presidente, el vicepresidente y los soldados.
- El jefe del Estado, el Ministerio Nacional y el resto de las Cortes.
- Varios nobles, marqueses o condeses.
- Las Cortes gobiernan el país cuando el Jefe del Estado se encuentra indisposto.
- Las Cortes tienen inviolabilidad propia para ser violables.

*Riesgos que cubre la Seguridad Social*

- El honor, la correspondencia y la vida.

*¿Qué es riesgo de supervivencia?*

- El que vive más tiempo de lo normal.

*¿Qué es enlace sindical?*

- Es la unión de trabajadores de diversas naciones para cooperación mutua.

El referéndum

- Es la unión de hombres para votar.
- Es la votación de todos los españoles para la elección de ministros.
- Es la ley a que todos los españoles tienen derecho por su propio decoro.

El Fuero de los españoles

- Es una «capitulación» de leyes entre el Estado y los «hobreros».

El proceso de industrialización de España

- Comenzó en la dictadura de José Antonio Primo de Rivera.
- ¿Qué es una nación?
- Una agrupación de pueblos regida por el alcalde y el cura.
- Una reunión de terrenos que pertenecen al Estado.
- Un trozo de terreno donde los ciudadanos cumplen las leyes de ciudadanía.
- Según José Antonio hay 136 naciones que pertenecen a la ONU.
- Es una organización pública.
- La nación tiene libertad de religión frente a otras naciones.
- Un conjunto de Estados.
- En ella el rey se ocupa del Estado y el príncipe de dar leyes administrativas.
- Es el sitio donde ha nacido una persona.
- El Estado puede ser «ereditario».
- La nación es un conjunto de provincias que forman una nación.

*¿Por qué se dice que la familia no es una sociedad perfecta?*

- Porque la familia está formada por amor.
- Porque el hijo debe obedecer a los padres toda la vida.
- Porque a veces se pueden «deseparar» el marido y la mujer.
- Porque no «sirbe» a la «jubilidad».
- Porque tiene muchos defectos.
- Porque no tiene límites.
- Porque no tiene un organismo bien hecho.
- Porque no hay organización ni nadie que la mande.
- Porque puede o no tener hijos.
- Porque no está dotada de la misma sangre.

*¿Qué es un pueblo?*

- Está regido por un alcalde y situado en un monte.
- Es aquel que tiene menos de 100 000 habitantes.
- Es una reunión de provincias.

—Un pueblo se define con el alcalde, el padre de la iglesia, el maestro y la «consentrasión» de vivir.

—Un conjunto de municipios.

—Un conjunto de gente que vive en casas pequeñas.

Condiciones para ser concejal

—Tener algo de cultura y estudios.

—Ser oriundo español y cristiano.

—Ser muy honrado y célibe.

—No estar perseguido por la Guardia Civil.

Principales necesidades de un municipio

—Compañerismo, individualismo y respeto a los demás.

—Alcantarillado, Iglesia y distracciones.

—Convivencia y ayuda mutua.

—Los bosques y el campo.

—Los cines y la «igiene».

—El alumbrar y los médicos.

—Voy al colegio, practico deportes, colecciono cosas, leo.

—Evitar toda clase de enfermedades.

—Tener higiene y retretes.

*¿Qué es un ayuntamiento?*

—El que manda en el pueblo.

—El que mejora a la provincia.

—Es una casa donde vive el alcalde.

—Es donde se hacen las leyes de la nación.

—Es la reunión de varios municipios.

—Es quien ordena no tirar la basura por las ventanas.

—Es la casa más bonita del pueblo.

—Es donde arreglan los papeles a las amas de casa.

—Es donde cobran los viejos y les dan pasaportes.

—Es una casa grande donde están los que mandan.

—Está formado por el jefe del municipio.

—Es donde dan los pregones.

—Es donde vive la familia del gobernador.

—Es el que pone las multas.

—Donde se ponen los fuegos artificiales.

Colaboradores del alcalde

—Los «conséjales», los ministros y el gobernador.

—El gobernador, el párroco, los bomberos y los policías.

—Los concejales y los faroleros.

—El gobernador civil y el gobernador militar.

—El subsecretario, el jefe de puesto de la Guardia Civil y el alcalde.

—El conserje que da la correspondencia y el fontanero que arregla las tuberías.

—El jefe de la policía motorizada.

—Los concejales por orden alfabético.

—Los amigos del alcalde, el cura y el maestro.

# DE VARIOS CURSOS

El prisma de Nicol

—Está hecho de asfalto de Islandia.

Polarización de la luz

—Es cuando el rayo de luz sale «paralizado».

Rocas orgánicas

—Proceden de sedimentos putrefactos.

Goya

—Pintó las Meninas y retrató a Felipe II.

*Arte romano*

—Hacían monumentos dedicados al teatro, donde había luchas de gladiadores.

Última batalla de Napoleón

—Watergate.

De una redacción

—Se marchó, privándonos de su ausencia.

—Tenía un colchón suavísimo, de plumas de canguro.

—Instantáneamente le mataron muerto.

—Aquella era una muerta que estaba viva.

—Los muertos huyeron a la desbandada.

—Una señora elegante, con abrigo de «visión».

—Echó una sonrisita «malevólica».

—Tenía una mujer «analfabética».

Platelmintos

—El quiste gatídico es transmitido por el gato.

Inmunidad

—Cuando un cadáver muere su cuerpo se pudre.

Calcinación

—Consiste en echar cal a una cosa.

¿Cómo se llama la célula nerviosa?

—Neurótica.

Pablo Iglesias

—Célebre cantante.

Calor específico

—Es la cantidad de calor que hay que darle a una locomotora para que alcance la velocidad de un metro por segundo.

Mapas

—Se venden en el Instituto Geográfico y Catastrófico.

*Felipe II*

—Ganó a los moros la batalla de las Navas de Lepanto.

*Imputabilidad*

—Es la cualidad que tiene toda mujer de ser públicamente honesta.

Canto gregoriano

—Es el cantado por los padres gregorianos.

*Columbas in céalo venere volantes* (Las palomas venían volando en el cielo)

—Las palomas en celo venían volando.

Los carlistas

—Quieren la dinastía de los Austrias.

Filatélicos

—Los que levantan pesas.

Las moras

—Van vestidas con sotana.

Estados Unidos

—En EE. UU. hay 40 millones de ciudades con más de un millón de habitantes.

El gineceo

—Tiene un falo unicelular.

Un plato típico

—Boquerones en su tinta.

—Aceite descafeinado.

Microtomo

—Aparato para cortar microbios.

Tipos de reproducción

—Sexual y asexual. La primera es la que se da dentro del matrimonio.

Síntesis

—Enfermedad venérea.

¿Quién transmite el paludismo?

—*El mosquito Roquefeller.*

Protozoos

—Se mueven por medio de esporas.

El oído

—Tiene la trompa de Euclides.

Tipos de volcanes

—Hay tres tipos. Los de cráter pequeño, que son los menos peligrosos. Los de cráter mediano, que son más peligrosos. Y los de cráter grandísimo, que son peligrosísimos.

Minerales de plomo

—Entre ellos está el estaño, el cinc, el cobalto y el manganeso.

La sangre

—La sangre nace en los huesos «onomatopoyéticos».

—Está compuesta por glóbulos rojos, que cuando transportan el oxígeno se llaman hemoglobina.

—Está claro que su color a simple vista es rojo.

Partes del intestino

—El duodeno y el «antraceno».

Calcopirita

—Mineral de carbón, de color amarillo.

—Se emplea para la fabricación del sodio.

Oligisto

—Es la mena del grafito.

Limonita

—La «limosnita» se encuentra en los prados.

—Está disuelta en los embalses.

—Sirve para las fábricas eléctricas.

Variedades de cuarzo

—*La pirita.*

Calcita

—Sirve para la fabricación de purgantes.

Minerales de cinc

—El cinabrio y el circonio.

El oro

—Se emplea en «joyería» y «nubismática».

*El yeso*

—Se emplea en polvos para los bebés.

*Cuarzo.*

—Huele a humedad cuando se le echa el aliento.

*Homo habilis*

—Tenía una especie de fabriquillas de piedras.

Monumentos egipcios

—«Apogeos», pirámides y mastabas.

Civilización cretense

—Los cretenses no trabajaban mucho la arquitectura y sus edificios principales eran los templos funerarios o sepulcros.

—Micenas fue un gobernante de las islas del Egeo, que hizo grande a su pueblo en el fondo del mar.

Religión mahometana

—Tenían un dios supremo, que era Mahoma, y varios semidioses.

Los egipcios

—Aprendieron a «embarzamar» a las personas sólo cuando se morían.

El humanismo

—Fue una corriente ideológica que pasó por algunos pueblos y consistía en hacer la figura humana en la pintura y escultura.

—Nació en Francia y sus principales «humanos» fueron Voltaire, Rousseau, Montesquieu y Robespierre.

Arquitectura gótica

—Sus columnas eran arqueadas al final.

Pintura abstracta

—En la pintura «abstracta» el pintor por ejemplo dibuja una manzana y la pone rodeada de cosas que no tienen que ver con ella.

Pintura cubista

—En esta pintura desaparece la luz de los cuadros y las figuras están siempre en sombras oscuras.

—Consistía en deformar los cuerpos y que la pintura no pareciera lo que debiera ser.

Arquitectura renacentista

—El monasterio del Escorial y la universidad de Salamanca.

Pirita

—Es de un color gris exfoliable.

#### Diamante

—Se utiliza en las barrenas que hacen «buquetes» para descubrir el petróleo.

#### Platino

—Según se cuenta, un tal Pinto, al buscar plata vio que no era plata y la llamó platino.

#### Monocotiledóneas

—Son plantas talofitas sin clorofila.

#### Clases de raíces

—Ramificadas, pinacoidales y falsiformes.

—Lipiformes, apiformes y filocladias.

—Comestibles y no comestibles. Las comestibles son la patata y la remolacha y las no comestibles las del olivo, manzano, etc.

#### El androceo

—Parece una botella y dentro de la botella están los óvulos.

—Consta de estambres y pistilo (creo que me he confundido).

#### Leguminosas

—Las «avas» y los garbanzos.

#### Clases de frutos—

Secos y maduros. Los secos se cultivan en terrenos secos, y los maduros en terrenos algo húmedos o muy húmedos, según la clase de fruto que sea.

#### Minerales

—Hay dos clases: con valor y sin valor.

—Los minerales lapídeos son los que tienen forma de roca.

—Los minerales son sustancias limpias y las rocas no son tan limpias.

—Los minerales son piedras o sustancias útiles como el carbón.

—El agua está compuesta de minerales buenos.

—Son rocas subterráneas.

—El mineral se emplea en las industrias químicas y la roca no tienen ninguna utilidad.

—Se forman por cristalización de las aguas subterráneas como el cuarzo.

#### Rocas

—Las rocas forman montañas o semejantes.

—Son las que no tienen composición química.

—Son piedras brutas.

—Son composiciones de materia dura.

—Son minerales grandes.

#### La célula

—Es la parte más pequeña de la molécula.

—A la célula hay que verla con el microscopio eléctrico.

—Nos pasariamos toda la vida contando las células que hay en la punta de un alfiler.

—Es la parte más pequeña de la vida propia del cuerpo humano.

—Es la componente de toda materia.

—Dentro de la célula hay montones de elementos, como el aparato de Golgi y los cilios.

—Cuando una célula no realiza sus funciones se denomina glóbulo.

—La célula es la unidad interior del cuerpo humano.

—Todas las fibras de un ser están compuestas por células.

—Las células humanas tienen la misión de transportar la sangre por todo el cuerpo.

—La célula es la parte más chica de la vida.

—Las células sirven para transmitir al cerebro el dolor.

—Las células vivas son útiles, pero las muertas no.

—La célula es un ser vivo pluricelular.

—La célula es una agrupación de organismos vivos.

—Los animales unidos por células se llaman unicelulares.

—Es una especie de ser vivo que está dentro de todos los seres vivos.

—La parte de nuestro cuerpo que tiene muchas células que cumplen la misma misión se llama unicelular.

—La célula se alimenta por aspersión.

—La célula se reproduce dando dos células hijas, pero otras, como la patata, por una parte que se desprende.

—Hay células que son «benignas» como las del hombre y otras malignas como las bacterias.

—Las células están formadas por algunas capas y varios ácidos.

—La célula está llena de entrantes y salientes como una cremallera, que permiten hacer un tejido.

—La célula es la unidad más indivisible de nuestro formidable cuerpo.

—Los hombres y también las mujeres tienen el cuerpo formado por células.

—La célula cuando viene el invierno se enquista.

—Los animales unicelulares tienen sólo una célula muy grande.

—Las plaquetas son células sólidas de la sangre.

—Si los animales no tuvieran células serían todos seguidos.

—La primera célula se llama huevo y la segunda espermatozoide.

—La membrana es como el abrigo de la célula.

# VARIOS

Un santo andaluz

—San Lucas de Barrameda.

Tipos de volcanes

—El Pelado, de la isla Martinica.

La digestión

—Causa muchas enfermedades.

El caracol

—Es un animal muy retorcido.

El perro

—A veces se lanza graciosamente sobre una persona y la muerde.

Viajes de Colón—

Después de tres meses, de pronto el vigía dijo: «¡América!»

*Marsupiales*

—Viven en terrenos secos como el camello y el oso.

De redacciones

—Le encantaba la música de Velázquez y Beethoven.

—Iba una señora muy elegante, con un abrigo de cocodrilo.

Mamíferos

—Debemos cuidar a los caballos porque son mamíferos.

Saurios

—La lagartija, el camaleón y la pantera.

Aurículas

—Sirven para escuchar.

El corazón

—Es un órgano vital mientras vivimos.

El caballo

—Sirve para andar a caballo.

Herencia ligada al sexo

—La hemofilia, la polidactilia y la acromegalia.

Locomoción en los animales

—*El gato anda a gatas.*

Lógica

—Todos hacían algo y algunos no hacían nada.

El páncreas

—Está escondido en el estómago.

Carbones minerales

—Son vegetales antediluvianos.

Aparato respiratorio

—Es importante tener el aparato respiratorio al aire puro.

Movimientos de las células

—De rotación y de translación.

Géiseres

—Son como duchas de agua hirviendo y por tanto perjudiciales.

El caracol

—Se parece a la gallina en que pone huevos.

Las mariposas

—Tienen la boca mordedora.

Simbiosis

—Quiere decir sin vida.

La clavícula

—Se mueve por el músculo masetero.

Mamíferos

—Se caracterizan por tener los ojos en la cabeza.

*La vista*

—Lo corriente es que la vista sirva para ver.

*El sol*

—Si no hubiera sol no habría sombra para descansar.

*Artistas*

—Algunos artistas importantes como Beethoven y Goya eran ciegos.

El ácido úrico

—A veces forma piedras como huevos de gallina, que se expulsan por la uretra.

# FORMACIÓN DEL ESPÍRITU NACIONAL, QUINTO CURSO, 1972

## Los procuradores

- Los procuradores nonatos son los designados.
- Son los que mandan en la provincia.
- Los procuradores natos son los que han llegado por sus propios medios.
- Son elegidos por los españoles con cabeza de familia.
- Están puestos por Franco para procurar nuestro bienestar.

## Concepto de Movimiento

- Es toda reunión de hombres de buena voluntad que desean conseguir un fin honrado y justo para todos.

## Las JONS

- Es una organización juvenil creada a causa del Movimiento, en donde se reunieron todos los jóvenes españoles para luchar por la Patria: es parecida a la actual OJE.

## El Consejo del Reino

- Está formado por el jefe del Estado y seis prelados.
- Está presidido por el jefe de España, con delegación en todas las provincias.
- Está formado por el Consejo de ministros y el Caudillo.
- Debe nombrar un rey cada cinco años.
- Está formado por ocho ministros y los que no han ganado la cartera (aquí cortó usted el examen).
- El Caudillo de España es español y ha designado a don Juan Carlos como rey, prometiéndole en referéndum.
- Es el que aconseja a Franco cuando éste quiere.

## Etapas por las que ha pasado España

- En el principio del siglo xix España estaba en plena guerra contra los rojos, hasta que grandes hombres como don Miguel de Rivera y su hijo José Antonio trataron de organizarla.

## Concepto de Estado

- Es una porción de individuos encargados de las riendas de un país, a los cuales todos los subditos deben entrar a su servicio.

## Elementos del Estado

- Presidencia del «Gobierno», «Jefatura» del Estado, Consejo de ministros y «hórganos» legislativos y ejecutivos.
- Son territorio, jefe y congéneres.
- Hay Estados sin territorio como el Vaticano y Andorra.

## Las funciones ejecutivas—

- Las Cortes son las que proyectan y luego disuelven las leyes.
- Es llevada a cabo por el Ministerio Ejecutivo.
- Las funciones ejecutivas son las que ejecutan los ejecutivos del ministerio correspondiente.

## Magistraturas del Trabajo

- Es el trabajo que todos los españoles deben realizar para que tengan los llamados derechos.
- Son las que ayudan a Hacienda.
- Es un órgano que sólo se pone en vigencia cuando no se puede reunir el Consejo del Reino.
- Es el principio sobre el cual se basan los trabajadores.
- El Fuero del Trabajo dice que ganaremos el pan con el sudor de la frente.

## Las Cortes—

- La actividad de las Cortes es muy variada, ya que el pueblo español así lo requiere.
- Es el órgano más grande de los españoles.
- Este órgano sólo entrará en funciones si fracasa la reconciliación de los españoles afectados.
- Después del jefe del Estado son las más grandes.
- Tienen por misión elegir las leyes.
- Los procuradores elegidos son elegidos.
- No pueden suprimir una ley salvo con autorización.
- Tienen el derecho de proponer al jefe del Estado lo que crean va en bien de los españoles, pero la administración no podrá dictar disposiciones contrarias.
- Los procuradores procurarán que todos los españoles estén bien atendidos por las leyes que imponga el Gobierno.
- Todo aquello que haga Franco ha de ser aprobado por las Cortes.
- Las Cortes se reúnen todos los viernes del mes presididas por el jefe del Estado.

## Derechos de los españoles

- Libertad de defender la patria si es preciso con armas.
- El derecho de nacimiento.
- El derecho a secretos.
- El derecho a obedecer la ley.
- El derecho de violación.
- El derecho de ser religioso.
- Libertad a tener honor.
- Libertad de los hijos de respetar y obedecer a los padres.
- El hombre es libre de momento.
- Libertad a la vida.
- Libertad de inviolabilidad.
- Libertad de correspondencia, de familia y de inviolación.
- Derecho de petición de derecho.
- Derecho de conferencia y derecho de educación.
- Libertad de elegir domicilio y vivir donde quieran a no ser que haya demasiada aglomeración.
- Todo español podrá vivir donde quiera, pero siempre será desterrado si no cumple lo dispuesto en la Ley del Estado Español.
- A formar familia, a defensa judicial y a formar parte de cargos públicos.
- Derecho a no entrar en el domicilio ajeno.
- Derecho a ser considerado español siempre que lo crean conveniente.

## Deberes de los españoles

- No romper la unidad de España por medio de leyes.
- Deberán cuidar a sus hijos y de no ser así serán destituidos de ellos.

- Deben cumplir con su apoyo al sostenimiento de los cargos políticos y prestar el servicio militar.
- Todo español debe acudir rápidamente a la guerra.
- Cualquier español deberá presentarse siempre que sea llamado con acuerdo a las leyes orgulloso.
- Prestar servicio militar a excepción de estar imposibilitado de aspecto físico.
- Casarse y tener hijos para la Patria.
- Tienen el deber de residir inhabitualmente.

#### Libertad religiosa

- Todos los españoles practicarán la religión católica para gozar de una mayor seguridad.
- La Religión no debe de ser propagada excepto por el Gobierno.
- No se deben «descriñar» a las falsas religiones.
- Aunque el español sea católico, apostólico romano, puede elegir la religión que más le ayude a su salvación.
- El Estado no perseguirá con frecuencia a las otras religiones.
- Cada persona ha de elegir la religión que los padres enseñen a los hijos.
- Una vez elegida una religión hay que cumplir sus diez mandamientos y no caer en pecado.
- Aunque el Estado proteja a la Religión Católica por ser la mejor, eso no quiere decir que no «protezca» también a las demás religiones.
- Todo español católico puede tener otra religión.
- Esta ley es tan grande que hasta protege a la religión.
- Todo español es libre de elegir su religión y de elegir su domicilio a excepción de formas urbanas y del orden público.
- Franco ordenó en 1936 la libertad religiosa.

#### Los ministros

- Tienen cualidades generales.
- Son personas que se eligen por tener algún mérito civil.
- Los elige Franco a veces por su inteligencia.
- Su número es variable, pues no hay carteras para todos.
- En su cartera suelen llevar guardadas las leyes.
- Cuando cesan no quedan sin colocación.

#### El Consejo de ministros

- Se reúne un viernes sí y otro no, o sea cuando lo dice el Caudillo.
- El Consejo es un cargo irrenunciable para bien del pueblo español.
- El Caudillo preside el Consejo y deja que hablen los ministros por su turno, aunque tiene derecho a hacerlos callar.
- En ocasiones solemnes entran por la puerta principal.

#### El Movimiento

- Es la comunión de españoles en las Cruzadas victoriosas.
- Es la organización que promueve la política y la economía del país.
- Es cuando los españoles comulgán.
- El Movimiento lo puso Franco en movimiento durante la guerra.

#### Ley del referéndum

- Es la ley principal para «alludar» a todo el país.
- Es la ley que el Caudillo hizo constar al pueblo para que el día en que falte él, sea sustituido por alguna persona de méritos.
- Por ella el jefe del Estado da oportunidad a los españoles de efectuar sus funciones.
- Es una alta Jerarquía dentro del Estado Español.
- Es la usada para combatir las leyes inalterables.
- Es una ley de «incivicia» general.
- Se usa cuando por desvío en asuntos de vital importancia hay que consultar a los españoles.
- Es permanente e inalterable como el jefe del Estado.
- A esto se le llama sufragio universal cuando quiera el Caudillo.
- Cuando haya que cambiar una ley, el jefe del Estado dará permiso para cambiarla, pero no podrá cambiarla aunque lo intente.
- Consiste en la propiedad de votación que tienen todos los españoles para no admitir un solo asunto importante.
- Es el poder que tienen los organismos de la nación de anular una ley que atente contra los principios del movimiento de los intereses de la nación.

#### Función judicial

- Será administrada por el jefe del Estado de acuerdo con los jueces.
- Todo español será detenido bajo los cauces de las leyes penales.
- El español que sea detenido antes de 72 horas será inmediatamente puesto en libertad.
- Si una persona va contra las leyes debe ser castigada, pero no debe ser juzgada.
- Para poder entrar en casa de alguien hay que llevar una carta escrita.
- Toda persona si es penada es punible ante los jueces.

#### El Tribunal Supremo

- Es el que dicta las leyes.
- Debajo del peldaño del Tribunal Supremo está la Audiencia.
- Es un edificio con seis salas grandes.

#### Ley de Principios del Movimiento Nacional

- Esta ley es la base del país o sea la base de la nación en el aspecto que pudiéramos decir político, pero sin intervenir directamente la política o sea que estos principios no se pueden tocar nunca en determinadas condiciones.
- Es la base del Estado y no se puede tocar porque si no se cae el Estado.
- No se puede alterar ni con referéndum ni con nada, o sea que es inalcanzable.
- Fue promulgada en julio de 1936.
- Está incluida para dar a todos los españoles una educación social y cultural.

#### El Fuero del Trabajo

- La satisfacción del trabajo es misión primordial del Estado, que dará a los trabajadores la retribución suficiente para que alcancen una pequeña fortuna cuando lleguen a la vejez o se mueran.
- Dice que los españoles deben realizar un trabajo que les permita desarrollar sus facultades mentales.
- Dice que los españoles pueden descansar alguna vez, pues no son máquinas.
- Queda reconocido el salario mínimo intergubernamental.
- Dice que trabajarán todos los españoles no paralíticos.
- Todo trabajador debe tener una remuneración justa para mantener a su familia y a las cosas más o menos simples que necesite, como comprar libros para poder tener una cultura simple.
- Por el trabajo el hombre encuentra su medio de economía y de vivir con «desaogo».
- El trabajador puede resguardarse cuando quiera en el Fuero del Trabajo.
- Todo español debe tener trabajo y si no lo encuentra se lo tiene que buscar.

- El salario debe permitir al trabajador sobrevivir y seguir trabajando.
  - Todo español debe realizar un cargo; este cargo es un trabajo que no ha de abandonar nunca hasta que no sea obligado por el gobierno.
  - Asegura la justa retribución y la salud del trabajador, así la holgura de su vida cuando la sociedad lo requiera.
- El Consejo Nacional**
- Es el que hay en todas las provincias, y está formado por el Ayuntamiento y los concejales.
  - En su poder se encuentra administrar todas las leyes.
  - Es la ayuda o consejo para todos los ciudadanos españoles. Por ejemplo, alguna provincia o pueblo español quiere pasar una petición al jefe del Estado, pues debe pasar primero por el Consejo Nacional y éste decidirá si tiene la importancia u originalidad suficiente y necesaria dicha petición para que se moleste en leerla el jefe del Estado.
  - Tiene una tarea específica y está formado por las organizaciones del municipio y las hermandades.
  - El «Concejo» Nacional se encarga de los problemas de la provincia, cuyo jefe provincial es el presidente del Gobierno.
  - Sus misiones son fortalecer la unidad de los hombres y de las tierras de España; sugerir al Gobierno su adopción; promover la acomodación de las leyes; fortalecer a los ministros y elevar al Gobierno por todo lo alto.
  - El Consejo Nacional se ha formado para que «sirba» de consejero en los asuntos menos importantes de la nación.
  - Después de aconsejar al jefe del Estado, éste puede hacer lo que quiera. Sirve para aconsejar, y está compuesto del presidente de las Cortes, el teniente general de Tierra, Mar y Aire, por este orden, y el prelado más eclesiástico.
  - Es una de las más jerarquías.
  - Está formado por ministros con cartera y sin cartera: estos últimos no tienen asegurada su actividad.
  - El Consejo Nacional se reúne cuando se trate de asuntos que sean peligrosamente para el Estado Español.
  - Entre sus funciones está la de remover algún archivo con el fin de resolver algún caso.

**Consejo provincial del Movimiento**

- El jefe provincial es elegido por el secretario general por influencia del consejero provincial.
- Tiene por misión asesorar al jefe del Estado en todos los sentidos.
- El presidente es designado por el jefe del Estado de una terna de tres y después de contestar a unas preguntas sobre cultura general y función administrativa.
- Es muy importante, pues de él depende el buen ritmo político de España.
- Tiene por misión velar «de que» el organismo judicial esté debidamente conservado.
- Los consejeros provinciales son hombres propios de la provincia o municipio.

**¿Qué se entiende por suspensión de garantías?**

- Cuando va uno «encontra» de todos los derechos del Fuenro de los Españoles y por tanto pierde todos los derechos que como español tenía.
- Es cuando el Estado no está de acuerdo con algo y entonces lo deroga; por ejemplo que la educación no se deberá de quitar aquello que tenga falta económica y el Estado por tanto les ayudará.
- Si la policía entra en nuestra casa porque se ha escondido un malhechor nuestro, no comete ningún delito pues en este caso las garantías nuestras quedan suspendidas en «veneficio» nuestro.
- Tiene lugar en caso de traición a la Patria, al Ejército o al jefe del Estado.
- Quiere decir que pierde los derechos por alguna infracción contra la sociedad y queda excluido de ella hasta que haya reparado el daño cometido, como el *Lute*.

**¿A qué se denominan bienes?**

- Son el material (por llamarlo así) que se obtiene en un trabajo o una acción.

**Requisitos para que los bienes entren en la economía**

- Entrar cuando son beneficiosos para el Estado.*

**Funciones del Banco de España**

- Es donde se guarda el oro del país y donde se «elabora» el dinero.

**Seguridad familiar**

- El trabajador que tiene familia tiene más familia que el soltero.

**Invalidez**

- Es cuando un obrero puede caerse por sí mismo.

**Vejez**

- El obrero cuando llega a viejo es jubilado, pero puede seguir viviendo los años que le queden de vida.

**Enfermedad profesional**

- Son las enfermedades que el obrero coge por su profesión, como le ocurre por el polvo al minero.

**Clases sociales**

- En nuestro tiempo se han anulado y quedan sólo dos: la aristocracia y la burguesía.

**Riesgos que cubre la Seguridad Social**

- La mortalidad infantil.*

**Renta nacional**

- Es el valor monetario obtenido por los productos vendidos, restándole el producto nacional neto al coste de los factores y a la cantidad monetaria en reserva.

**Concepto de economía**

- Es el «valance» de un país en su participación de toda la producción total de un país, es decir, de su producto nacional.

**¿Qué es economía de mercado?**

- Son los bienes de consumo y de producción.

**Bienes inmuebles**

- Son los que en su traslado sufren desperfectos.

**Sociedad anónima**

- Como su nombre indica, los señores que allí trabajan no se conocen afuera.

- Tiene por objeto tener muchas fábricas desconocidas.

**La Seguridad Social**

- Es una especie de centro oficial para toda clase de enfermos, que trabajan así.

**Sociedad limitada**

- Es la que puede tener muchas fábricas en muchos sitios.

- Es la que no es ilimitada.

**Salario vital**

—Es el medio por el cual el obrero tiene un nivel de vida.

**Salario base**

—Es la mínima cantidad que se le puede pagar a un obrero para que trabaje.

Tasa neta de reproducción

—Es la reproducción de los recién nacidos descontando los que se mueren.

Economía de mercado

—Es lo que se ahorra el ama de casa al hacer la compra.

# DE VARIOS CURSOS, 1979

De redacciones

- Llevaba un pañuelo de auténtica seda artificial.
- Fue un entierro fúnebre.
- Los pájaros volaban con sus plumas.

Mariana Pineda

- Pedro «soto mayor» se escapa de la cárcel y Pedrosa «cactura» a Mariana.

De psicología—

El «histericismo» está provocado por el «reprimimiento».

Plaquetas

- Su «mición» es coagular la sangre.

*Segmentación del huevo* (parcial o total)

- Parcial e imparcial.

Trémulo

- Emperador romano.

¿Quién escribió el Decamerón?

- Bécquer.

Navarra

- Sus costas son muy escarpadas.

Parejas célebres

- Romeo y Julieta; Marco Antonio y Marco Polo.

El monacato

- Los monasterios tomaron mucho auge en Irlanda, donde la retirada del mundo llegó a hacer pisar suelo americano a algunos monjes.
- Es una forma de ascetismo, religión que corrompe para entregarse a la vida eterna.

Un pintor italiano

- El Gigolo.

Retractar

- Fenómeno químico.

Egipto

- Los egipcios embovedaban a los faraones.

Alimentos

- Algunos tienen coloreantes y saboreantes químicos.

Insectos

- Pertenecen al subreino de los protozoos.
- Mientras son larvas, los alimentos los toman del exterior.

Aves

- El buche les sirve para moler los granos.

Gusanos

- Su estómago casi únicamente les llega desde la boca al ano.

La célula

- El citoplasma está formado por seres más pequeños que forman una red.

El corazón

- Sirve para expeler el suero sanguíneo.

Presión arterial

- Se mide en la arteria racial.

La respiración

- Consiste en tomar el aire puro y arrojar fuera el «visiado».

Capas del ojo

- La coroides está muy vulcanizada.

De redacciones

- Se le retortijaron los intestinos.
- Las «ujieres» del Profeta.
- Murió de tifus colérico.

TIA

- En la república se usaba el gorro «frígido».
- Utilizaba mucho la poesía «hípica».

El pan

- Se hace de trigo y donde no hay trigo se hace de pan Bimbo.

Verbos reflexivos

- Son los que indican actos de aseo.

Condicional de tener

—Yo tenería, tú tenerías...

Lamelibranquios

—Las almejas para alimentarse sacan la lengua.

La variz

—La variz o varicela...

Partes de la Biblia

—Asia Menor y Asia Peor.

Levitar

—Ir vestido de levita.

La circulación

—La sangre vuelve al corazón por las dos venas aortas.

El estudio

—Produce cáncer de inteligencia.

La mujer de Claudio

—*Melanina*.

Una buena excusa

—No puedo hacer gimnasia porque tengo mal la columna vertical.

Movimiento browniano

—Esto es que las micelas del coloide están en continuo movimiento, es decir, no cesan de pararse.

El almidón

—Tiene forma esferocoidal.

—Es un tejido vegetal de sostén.

—El almidón puro es la celulosa.

Plantas carnívoras (insectívoras)

—Son las plantas insecticidas.

El relieve submarino

—Es completamente variopinto.

—La profundidad del mar varía según los cataclismos habidos.

—Su vegetación puede ser espléndida o nula por completo.

—Influye en él el acoplamiento de la tierra.

Erosión remontante de los ríos

—Los ríos en su arrastre conllevan arenas.

—Los peces más propensos en nuestros ríos son las truchas y salmones.

Estructura del corazón

—El corazón no deja de funcionar las 24 horas del día.

—El corazón mueve continuamente los cinco litros de sangre que tenemos los humanos.

—El paro cardíaco es causa de fallecimiento.

Insectos

—Son animales que tienen dos ojos.

—El aparato respiratorio de los insectos es en el caracol pulmonar y en los demás traqueal.

—Los saltamontes constan de tres patas y dos antenas.

—A los insectos anillados se les da el nombre de gusanos anélidos.

—Son animales muy pequeños con cinco pares de patas, como las arañas.

—Dentro de la clase de los insectos, la araña pertenece a los arácnidos.

—La cabeza de la araña consta de protórax, mesotórax y metatórax.

—Los insectos con alas son los dípteros y los sin alas los ápteros.

—El mosquito anófóles produce la tuberculosis.

—Es una clase del reino animal que comprende desde la mosca a la mariposa, pasando por los gusanos.

—Tienen tres o cuatro pares de patas y los ciempiés u orugas muchas más.

—Tienen unos orificios nasales llamados estigmas.

—Tienen dos pares de piernas.

—Tienen una especie de caparazón llamado balancín.

Espongiarios

—Los «esporangiós» viven casi siempre en el mar.

Terremotos

—El «hepicentro» está a 50 o 60 metros bajo tierra.

—El hipocentro se forma al lado de un radio de la tierra.

—Las «hondas» sísmicas pueden tener mayor o menor densidad.

Sismógrafo

—Instrumento para controlar las ondas sísmicas.

Ondas sísmicas

—Son oleadas de movimientos orogénicos.

Clases de sismos

—Fuertes y débiles (tienen otro nombre pero no me acuerdo).

Disacáridos

—Son muy buenos azúcares.

Estalactitas

—Se deben a que el anhídrido carbónico va cayendo gota a gota.

### Géiseres

—Son como mangueras de agua «hirviendo».

### Capas de la tierra

—En el interior está el núcleo, que es una aleación de hierro y níquel y dentro tiene el nucléolo.

—En el núcleo hay rocas fundidas y gases, que son los que le «alludan» a subir cuando se produce un volcán.

### Geología del petróleo

—El petróleo se está acabando y hay que buscar otras fuentes de energía que den buen «probecho» y se espera se encuentre un elemento químico en un átomo y en Inglaterra en la corteza del mar.

—El petróleo se forma de restos de animales, vegetales y demás seres vivos.

—El petróleo se extrae de grandes pozos que hay bajo tierra.

—El petróleo sirve para hacer coches.

### Pliegues

—Cuando los estratos están erosionados se llaman pliegues «denodados».

### Diáclasis (grietas)

—Son los distintos desniveles que hay en la tierra.

### Litosfera

—Es el conjunto de capas que forman el globo terráqueo.

### Rocas filonianas

—Son las que se emplean para obtener energía y carbón de roca.

### Rocas orgánicas

—La principal es el granito.

### Filones

—Son ríos de poca corriente, pues si tuvieran más fuerza formarían cantos rodados, no piedras con filos.

—De ellos se sacan rocas para producir energía.

### La magnetita

—Mineral compuesto de magnesio.

### Arácnidos

—Los quelíceros son un líquido con dos o tres verrugas que salen al exterior por tubitos que se solidifican formando el hilo.

### Monosacáridos

—La glucosa es un azúcar con sólo un azúcar.

—La glucosa es una materia orgánica del grupo de los lípidos.

—La glucosa es el azúcar del vino.

—La función de la glucosa es irreversible.

—La glucosa es una reductora invertible.

—La glucosa tiene forma de pentágono.

—La glucosa se obtiene de la sangre de los diabéticos.

—Los monosacáridos se unen mediante valencias sacaradas.

—Pertenecen al grupo de los lípoides dentro de la sustancia orgánica en gran proporción.

—El más importante es la sacarina.

### Proteínas

—Son unas sustancias químicas por las cuales el ser humano o animal vive.

—Se dividen en glúcidos, lípidos y prótidos.

—Junto con las grasas pertenecen a las sustancias «eterógenas».

—Contribuyen al desarrollo de los órganos sexuales.

—Algunas curan el raquitismo como la fosfatina.

### Aminoácidos

—Son unos organismos ácidos.

—Los «minoácidos» son ácidos de nitrógeno «exenciales» para la vida.

### Aparato digestivo

—La faringe tiene comunicación con el estómago, los intestinos y el páncreas.

—Realiza movimientos peristálticos u «ondulaciones» de atrás «alante».

### Sistema nervioso

—Los nervios que salen de la médula se llaman yugulares.

### Principales músculos

—En la cabeza al apretar la mandíbula aparece el «macetero» y al hacer mimica el mimico.

—En el hombre tenemos la clavícula y el «homoplato».

### Circulación mayor y menor

—La mayor es el riego sanguíneo del cuerpo y la menor cada una de sus ramificaciones.

### El cerebro

—La corteza cerebral es el «acento» de la inteligencia.

—Los actos voluntarios residen en el epitelio cerebral.

—Sin cerebro es poco posible la vida.

—Cajal estaba siempre en el laboratorio con el cerebro.

—Dentro del cerebro está la meningitis.

### El punto ciego

—Es por donde asoma el nervio óptico.

—Es como un saco transparente e incoloro.

—Es un orificio por donde sale el nervio del ojo.

—Se produce cuando el objeto se refleja en nuestra pupila.

Autores de los Evangelios

—San Pedro.

¿Qué es la Biblia?

—El libro que nos cuenta la vida de Dios.

—Es el libro del Génesis.

¿Por qué decimos que la Biblia es un libro inspirado por Dios?

—No lo sé. Nunca me lo he preguntado.

—Porque fue idea suya.

—Porque fue un soplo divino.

¿Por qué hay que conocer la Biblia?

—No creo deba ser objeto de un estudio especial, comparado con otros textos literarios que son básicos en diferentes ideologías.

—Porque es interesante saber cosas de nuestros antepasados.

—Para saber lo que pensaba esa gente.

—Porque es una fuente de anécdotas.

¿Qué pretenden destacar los Evangelios?

—Mostrar hechos donde los cristianos dicen ver la mano divina.

—Lo que hizo Dios durante su vida.

—Las persecuciones de los cristianos en los circos.

Jesucristo hombre del pueblo y para el pueblo

—Jesucristo fue un hombre de pueblo porque fue un hombre normal y corriente, es decir, como cualquiera de nosotros. Lo único es que él murió por nosotros, cosa que no hace cualquiera.

—Fue un obrero, hijo de obreros, un trabajador más, que trabajaba para los demás, para los pobres, los marginados y por ello se enfrentó con los poderosos, con los ricos y por esa causa perdió la vida. Fue el primer asesinato político que se conoce.

# DE PRIMERO DE BUP Y DE COU, 1980

## Terremotos

—Los hay con una intensidad de seis grados bajo cero.

## Colón

—Fue el primero que se le ocurrió descubrir América.

## Celentéreos

—Son los que tienen cien patas como el ciempiés.

## El gato

—Es un mamífero arácnido.

## Funciones de la raíz

—*Enterarse*.

## Clases de frutos (secos y carnosos)

—Secos y carníceros.

## Tejidos vegetales: Parénquimas

—Otro tipo de la persona humana es el tejido parenquimático, nombre que viene de parénquima, que es el lugar donde se encuentran estos tejidos. Son fibras estriadas y más cortas que las del tejido nervioso y su misión es la de que actúe ese músculo que se llama parénquima.

## ¿Cómo se construye una bisectriz?

—La «biceztri» se construye bajando un ángulo con el compás hasta que se corte.

## ¿Qué son perpendiculares? (*primero de BUP*)

—Son unas líneas que aunque se prolonguen nunca se encuentran.

—Es la línea recta que sale del centro de un lado.

## El circo romano

—Es un local cerrado al aire libre.

## Volcanes

—Son debidos a movimientos del interior de la tierra que se emerge hacia arriba.

—Las erupciones suelen ser bastante peligrosas y elevadas.

—Las lavas ácidas van tan de prisa y con tanta erupción que producen grietas en el terreno.

—La lava es el condimento más peligroso del volcán.

—Los volcanes son escapes hacia el exterior por una especie de montañas.

—En la erupción si «ahí» algún pueblo cerca, va acompañada de terremotos.

—La lava cuando se enfria convierte en fértil la tierra.

—Se producen «a que» en el interior de la tierra van produciendo movimientos internos que causan grietas.

—Según la clase de materiales «magmáticos» hay volcanes ácidos y básicos.

Glaciares—Son lagos que se solidifican a temperatura muy baja.

—De los glaciares se despegan enormes grietas llamadas icebergs.

—Son especie de hondonadas llenas a rebosar de hielo.

—Son grandes bloques de hielo que hay en las montañas.

—El glaciar mesético es cuando ha caído una placa de hielo en toda la meseta.

## Espongiarios

—Son animales unicelulares con unos órganos llamados poros.

—Las esponjas son acuáticas en su totalidad y la principal es la «icón».

—Son invertebrados de músculos acolchados.

—Son sedentarias, dejándose arrastrar por la corriente.

## Gusanos

—Las tenias se apoderan del cerdo y cuando éste muere y nos le comemos las ingerimos.

—El perro se lame el «año» porque le escuece y entonces nosotros le acariciamos y cogemos la tenia.

—Unos tienen boca y ano como el gusano de seda y otros no como la tenia.

—Los gusanos respiran por unos glóbulos que están todos hacia un lado.

## La flor

—Tiene los óvulos pegados a los bordes de los óvulos.

—Las flores pueden ser masculinas, femeninas y desnudas.

—La corola puede tener infinidad de colores y de allí su nombre.

—La flor es la fruta de la planta.

## Guerras médicas

—Las de los Médicis.

## Precisión

—Las cejas están sobre las órbitas oculares de los ojos.

## Unidad de medida

—*La largitud*.

## Confusión

—La panoplia o el velero (por palmatoria).

## Anajilaxia

—Cuando un animal muere se le producen una serie de alergias.

## Los virus

—Se «adieren» a las bacterias por su rabo.

—La infección por bacteriófagos trae «con sigo» que la bacteria fallezca.

## Fermentación butírica

—Está producida por unas bacterias anaerobias que viven en el aire.

## El bacteriófago

—Disuelve las «plantaciones» de bacterias intestinales.

## Espangiarios

- En este reino se encuentran todas las clases de esponjas.
- Son unos seres acuáticos formados por pequeños orificios.
- Hay dos clases de esponjas: la esponja de baño y otra.
- Son animales o seres vivos de constitución fuera de lo normal.
- Por su gran flexibilidad y empapamiento chupan con facilidad el agua.
- Las esponjas nos sirven de esponjas ya que son esponjas.
- Reciben este nombre por el gran parecido que tienen con una esponja.
- Son protozoos con un ósculo en la boca y esqueleto de «cilicio».

## Un célebre monumento español

—*La torre Eiffel*.

## Una piedra preciosa

—*El marfil*.

## Demócrata

—Inventor de la democracia.

## Quevedo

—Era un concertista.

## Cartago

—Perdió las guerras «púdicas».

## Unidad de medida de la célula

—*El milígramo*.

## Meandros

—Son ríos desencajonados.

## Cefalópodos

—Tienen gran relación con el tronco de los anélidos.

## Las células

—El ADN del núcleo se encarga de las transmisiones heréticas.

## Peces

—Hay diferentes clases de peces, como los crustáceos y los cetáceos, que son mamíferos.

## Un disacárido

—La aparatosa.

## Rocas eruptivas

—Granudas, «pérvidas» y vitreas.

## Rocas sedimentarias

—Se forman por los excrementos que llevan los ríos.

## La saliva

—Se produce en las glándulas parietales que son «hinervadas» por el bulbo raquídeo.

—En la saliva hay un sistema condicionado y otro incondicionado.

## La raíz

—Es el centro alimenticio de la planta y tiene gran similitud con los pulmones.

—Es la parte de la planta subterránea.

## La función clorofílica

—Se produce al recibir la planta el sol obteniendo de él ese bello color verde amoratado.

—Se realiza por la mañana, cuando el sol está afuera.

## El grano de polen

—Es la parte principal de la flor, ya que es la semilla de ésta.

—Los granos de polen son los espermatozoides de la flor.

## Los estambres

—Creo que en los estambres, y digo creo porque me puedo equivocar, es donde está el polen.

## La raíz

—Hay raíces subterráneas en las cuales se forma el fruto.

—Su parte principal es la corteza, que se encuentra a mitad del embrión de la raíz.

—Si la raíz tiene talo, la planta se llama talofita.

## La polinización

—Puede ser directa o indirecta. Directa es cuando el polen es transportado por el viento e indirecta cuando lo es por los insectos.

## Las hojas

—Protegen a la raíz mediante los rayos solares y ayudan a la planta para que no muera su transpiración.

## Un ave de corral

—*El buitre*.

## Polinización

—El aire transporta el polen hasta la piña del pino y allí una célula que empieza por «oo» pero no sé cómo termina la palabra se encarga de fecundar ese pino.

—Consiste en nutrir los capullos de las plantas.

—Los granos de polen caen al pistilo y de «hay» pasan al cáliz donde está encerrado el óvulo.

Roma

—Los romanos hacían carreras pedestres de dos y cuatro caballos.

Infusiones

—El té y la manzanilla son infusorios.

*La reconquista*

—Duró 18 siglos.

Magnetismo

—El hierro atrae al imán.

Aparato digestivo

—Suele empezar en la boca.

El corazón

—Tiene forma de trébol.

Fuentes de energía

—Los pozos artesianos.

Himenópteros

—Son insectos himembranosos.

Reproducción alterna

—Es en la que el macho se alterna con varias hembras.

Obligaciones para con nuestros padres

—*Dejarles ver la televisión.*

Acción geológica del mar

—El mar erosiona las costas purificándolas.

Lenguas derivadas del latín

—*Las neolíticas.*

El tapir

—Tiene la lengua bifida.

Gusanos

—Los gusanos parásitos no comen.

Arte rococó

—Es del escultor francés Rococó.

Anfibios

—Hay especies de ranas que prefieren respirar por la piel.

Período carbonífero

—En él se formaron las minas de carbón.

Tallos subterráneos

—La patata, el perejil y la cebolla.

Las algas

—Pueden ser útiles o parásitas.

Obligaciones del alcalde

—No ensuciar el ayuntamiento.

*Lapiaz* (un paisaje calizo)

—El que descubrió las redes cristalinas.

*Cristal uniaxico* (el que tiene un eje óptico)

—Es cuando el cristal está agotado.

Crecimiento vegetativo

—Es el número de árboles talados de cada mil en un bosque.

¿Qué es el sonido?

—Es la vibración del aire, no muy complicada en el hombre al expulsarlo por diferentes partes del cuerpo.

El Espíritu Santo

—Es el amor de concupiscencia entre el Padre y el Hijo.

Glúcidos con una molécula de azúcar (*monosacáridos*)

—*Monosílabos.*

¿Qué estudia la Geología?

—Los fenómenos naturales de tipo astrológico.

—El tiempo, las altas presiones y las borrascas.

—Los minerales, como el manganesio.

# PRIMERO DE BUP, 1981

## Torrentes

- Un torrente es como el final de un río.
- A veces un río tiene muchos torrentes: eso es debido a la corteza terrestre.
- Unas veces están secos y otras totalmente acaudalados.
- En su parte alta se acumula el agua, que escandalosamente sigue su curso.
- El agua baja por el torrente hacia abajo.
- Los torrentes tienen poco nivel hidrostático.
- Son pequeños afluentes de los ríos.
- Producen erosión, como las cataratas del Niágara.
- La acción geológica del torrente es la meteorización.
- Constan de tres partes: a, b, y c.
- Constan de una zona de mayor potencial y otra zona de menor potencial.
- Son ríos en miniatura.
- Tienen tres partes: cuenca de recaudación, canal de desagüe y cono de «ayedición».
- Es un cauce de aguas sin rumbo fijo.
- Al final del torrente se forman grandes lagunas.
- Los torrentes arrastran los materiales pequeños, como papeles y plásticos.
- Un torrente es un río que tiene unos saltos.
- Constan de cono de «diyección» y cuenca de reacción.
- Se producen en el mar, cuando las olas son superiores a lo normal.
- Los torrentes son muy importantes en los ríos.

## Pliegues y fallas

- Los pliegues son desplazamientos de la corteza en forma de estratos.
- Las fallas son cortes que se producen al estallar un pliegue.
- Los pliegues son escalones de la superficie terrestre, y las fallas son escalones pero más «ondos».
- Son los sinclinales y los asinclinales.
- Las fallas son «aondaciones» de la corteza terrestre en forma de grietas profundas.
- Los pliegues van a consistir en arrugas que se van a producir en la corteza terrestre.
- Que las fallas son quebras de los «estrados».
- Las fosas tectónicas son grandes capas de estratos de la Era Cuaternaria.
- Los pliegues positivos se llaman geoanticlinales y los negativos geosinclinales.

## Acción geológica del viento

- El viento va «esconchando» las rocas hasta que sucumbe.
- Las dunas son un peligro para las plantas, por eso se plantan encima de ellas unas plantas.
- Las dunas vivas son un peligro para los habitantes, que tienen que pararlas con sus raíces.
- Las dunas son montañas de arena que se especializan en los desiertos.
- Las dunas se forman por la «eroción» del viento hasta que encuentran un «óptáculo».
- El viento transporta las moléculas de arena de un lugar a otro.
- Gracias a la acción geológica del viento se mueven los barcos de vela, los molinos y las veletas.
- Las dunas son montañas de arena en que es fácil caerse por una de ellas.
- El viento choca con la roca y ésta pierde el sedimento de que está formada.
- El viento produce en las rocas desperfectos que luego forman dunas.
- Duna es todo aquel acumulo de sedimento que toma el nombre común de montaña de arena, la cual se encuentra en un sitio y por la acción geológica del viento se mueven o desplazan hacia cualquier dirección.
- El viento hace recorrer a la arena grandes cantidades de kilómetros.
- El hombre consigue transformar un paraje solitario en algo más visible a los ojos humanos.
- Las dunas son levantamientos de arena producidos por el viento.
- El viento produce montones de arena llamados fallas.
- Que las dunas plantean grandes problemas para la plantación y también para el poblamiento.
- La arena actúa sobre las rocas como un martillo.

## Aguas subterráneas

- Las aguas salvajes constan de las llamadas lluvias.
- Dan una especie de humedad a sus carbonos produciendo stalactitas.
- Son aguas que no encuentran por donde subir a la corteza y van bajo tierra.
- A veces forman valles subterráneos de gran belleza.
- Estas aguas desgastan las capas, que pueden ser «disolvidas» por dichas aguas.
- Se meten en la tierra mediante una capa impermeable.
- Sirven para hacer los pozos y otras cosas imprescindibles.
- Forman «arrollos» en las «cabernas».
- Cuando salen al exterior ya no se llaman subterráneas.
- Los que estudian estas aguas se llaman entomólogos.
- Son las que prefieren ir bajo tierra.
- Las lluvias subterráneas producen cuevas.
- Son buenas para el turismo, como en la cueva de Nerja.
- Las stalactitas cuelgan hacia arriba de las cavernas.

## Tipos de volcanes

- El tipo «hawallano» tiene una lava parecida al aceite diluido.
- El tipo peleano forma una especie de tapón largo en forma de «abuja».
- El tipo vesubiano tiene la lava muy extensa.
- Los volcanes son como unos hundimientos producidos en la tierra.
- Producen «trepitaciones» llamadas «cismos».
- El tipo explosivo es el que explota como el Teide.
- Los volcanes se producen porque hay una masa de tierra caliente derretida.
- El peleano tiene lava con muchos «quilómetros» de extensión.
- Los volcanes grandes están en los archipiélagos e incluso en los continentes, y los menos grandes están en las islas.
- El hawaiano es un volcán de gran roca y con poca altura.
- El «besuviano» deja escapar cenizas antes de «erupcionar».

—Las rocas en estado de «fución» se llaman «labas».  
—El volcán martiniano es el de la isla Martinica.  
—Hay volcanes acuáticos submarinos.  
—El estromboliano está en la isla Estrómboli del Pacífico.  
—Debajo del cráter está el magma y más abajo el foco volcánico.  
—El peleano tiene arriba como un cuerno.  
—El Vesubio siempre que llueve suelta barro.

Una aclaración

—No era macho ni hembra, era «metamorfósico».

Ejemplo de cefalópodos

—Los «caramales».

Arte asturiano

—Pertenece a la región de Asturias y es un arte muy completo: se dedica a la «cultivación» del arroz, por ser tierras muy húmedas.

El sermón de la montaña

—Bienaventurados los mansos, porque ellos serán hartos.

Enrique IV

—«El Omnipotente».

# APÉNDICE

Como digo en la *Antología del disparate*, creo de justicia añadir después de los disparates una relación de los alumnos mejores que he tenido. Esta lista es, por consiguiente, continuación de las anteriores.

Málaga, curso 1979—1980 Miguel Ángel Luque Lama. Juan José Martín del Corral. José Manuel Martínez Jiménez. Francisco Moreno Díaz. Fernando Navas Oñate. Antonio Plaza Torres. Carlos Rueda Frías. José María Ruiz Palomo. Miguel Ángel Sánchez Lozano. Santos Colmenero Iglesias. Francisco González Ramírez. Miguel Moreno Godoy.

1980—1981 María Isabel Funes Hidalgo. Antonio González Burguillo. L. Ignacio González Pastor. Antonio Núñez Quesada. Antonio Jesús Montero García. José Ángel Palomares Samper. Augusto Pansaro Anaya. Luis Miguel Pérez Acedo. Josefa Platero Gómez. Lourdes Rodríguez Macías. Juan Carlos Santana Carrasco. Antonio Gijón Trigueros. José Manuel Peláez Angulo. Leandro Peña García.

1981—1982 Ascensión Alarcón López.

José Antonio Barba Postigo.

Anabel López de la Torre.

Rosario Luque Gálvez.

Julio Pérez Sánchez.

José Antonio Güiros Franco.

María del Carmen Rodríguez Marfil.

Maria Valvanera Bandera Pardo.

Juan Díaz Blasco.

Francisco Joaquín Padilla Marín.

Ángel Piña Sánchez.

Ana Sepúlveda Martín.

Jesús de la Cruz Lombardo.

José M. Gordillo Montoya.

Jesús Hita Robles.

Juan M. Mancera Romero.

A. Luis Martín González.

José Máximo Torres.

Antonio Román López.

Francisco José Ruiz Rey.

**Fin**

LTC - Abril 2011